

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»**

(СВФУ)

**КОЛЛЕДЖ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



А.М. Бессмертный  
«29» февраля 2024 г.

**ОТЧЕТ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД  
КОЛЛЕДЖА ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
М.К. АММОСОВА»**

Отчет рассмотрен  
и одобрен на заседании  
Педагогического совета  
«29» февраля 2024 г.  
Протокол №2

Якутск  
2024

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</b>	5
<b>2. Система управления колледжем</b> .....	8
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.....	8
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.....	10
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.....	11
<b>3. Структура подготовки специалистов</b> .....	12
3.1. Специальности среднего профессионального образования.....	12
3.2. Результаты приема .....	12
3.3. Контингент обучающихся.....	17
3.4. Динамика выпуска специалистов.....	20
<b>4. Содержание подготовки специалистов</b> .....	22
4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.....	22
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса...	26
4.3. Организация учебного процесса .....	36
4.4. Цифровизация образовательного процесса.....	44
<b>5. Качество подготовки специалистов</b> .....	48
5.1. Требования при приеме.....	48
5.2. Уровень подготовки специалистов.....	49
5.3. Характеристика системы управления качеством образования .....	58
5.4. Востребованность выпускников.....	61
<b>6. Воспитательная работа</b> .....	64
6.1. Нормативная база.....	64
6.2. Рабочая программы воспитания.....	65
6.3. Организация воспитательной работы.....	66
<b>7. Условия реализации профессиональных образовательных программ</b> .....	97
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	97
7.2. Научно -исследовательская деятельность .....	99
7.3. Методическая работа.....	121
7.4. Международное сотрудничество .....	142
7.5. Деятельность ЦППК. Деятельность по ДПО.....	144
7.6. Материально-технические условия .....	146
7.7. Социально-бытовые условия .....	150
7.8. Финансовое обеспечение.....	150
<b>8. Система внутренней оценки качества образования</b> .....	151
Выводы .....	158
Приложение 1.....	160

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Колледжа инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ директора Колледжа инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» от 12.09.2022 г. №68-06/134-1 «О проведении самообследования в Колледже инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»».

Для проведения самообследования в колледже была создана рабочая группа:

Председатель: Бессмертный А.М., директор.

Члены рабочей группы:

Протодияконова Г.Ю., зам.директора по НМР

Федорова В.Ф., зам.директора по УПР

Винокурова Т.А., зам.директора по УВР

Реснянская А.С., методист ЦПК

Алексеева И.М., старший методист

Абрамов А.Х., преподаватель кафедры ЭОИС

Абрамова Т.Г., преподаватель кафедры ЭОИС

Винокурова А.В., преподаватель кафедры ЭОИС

Яковлева Л.Е., преподаватель кафедры ЭОИС

Бурнашева В.М., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Унарова А.Е., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Батюшкина Т.Ю., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Свинобоева А.И., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Дмитриева А.Н., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Жиркова Е.Д., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Алексеев Р.Р., зав.мастерской кафедры ЭОИС

Маркова Д. И. зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Артемьева Ж.И., методист кафедры ТСП.

Самообследование проводилось в соответствии с программой самообследования, утвержденной директором колледжа. Программа самообследования составлена на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов. Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Колледжа инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

При проведении самообследования рабочая группа проводила оценку по следующим вопросам:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления колледжем;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- воспитательную работу;
- кадровые и материально - технические условия образовательного процесса;
- научно - исследовательскую и методическую работу;
- систему внутренней оценки качества образования.

В ходе самообследования были анализированы Устав СВФУ, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа на 2018-2022г. и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; годовые планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание и внедрение системы эффективного контракта; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Полное наименование образовательного учреждения:**

«Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».  
Сокращенное наименование: ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова», «Северо-Восточный федеральный университет», «СВФУ».  
Учебное структурное подразделение СВФУ – Колледж инфраструктурных технологий (КИТ).

## **Местонахождение (юридический и фактический адрес):**

Юридический адрес: 677000, Республика Саха(Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д.58  
Фактический адрес: 677009, Республика Саха(Якутия), г. Якутск, ул. Строителей, д.8а

## **Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:**

Тел./факс: СВФУ: +7(4112)35-20-90/+7(4112)32-13-14, e-mail: rector@s-vfu.ru  
КИТ: 8(4112)439719, тел.: 8(41147) 40241, e-mail: yseti@mail.ru  
Адрес официального сайта: s-vfu.ru

## **Устав**

Действующий Устав СВФУ утверждён приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1366 "Об утверждении устава СВФУ" от 28.12.2018 г.

## **Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения**

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – СВФУ, университет) создано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах».

Деятельность СВФУ направлена на реализацию концепции «вуза, включенного в региональное развитие» (regionally engaged university), основанной на идее формирования научно-инновационного центра макрорегиона, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок.

Колледж инфраструктурных технологий (КИТ) входит в состав СВФУ с 2010 года и представляет собой структурное учебное подразделение СВФУ, обеспечивающее Республику Саха (Якутия) (далее РС(Я)) и Северо-Восток Российской Федерации квалифицированными специалистами среднего звена в области информационных технологий и строительства.

### **Краткая историческая справка:**

История колледжа начинается с 1968 года, с открытия в г. Якутске профессионально-технического училища №14, готовящего рабочие кадры для строительных структур республики. В 1992 г. училище реорганизовано в Якутский технический колледж строительного профиля, реализующий образовательные программы начального и среднего профессионального образования.

В 2000 г. Указом Президента РС(Я) М.Е. Николаева на базе колледжа создано высшее образовательное учреждение с многоуровневой подготовкой специалистов начального, среднего и высшего профессионального образования «Якутский инженерно-технический институт».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 февраля 2011 г. №157 путем присоединения ГОУ ВПО «Якутский государственный инженерно-технический институт» к ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» образован Технологический институт с сохранением сформированных учебных подразделений.

На основании Постановления № 08 Ученого Совета СВФУ от 16 мая 2017 г. «О структурных изменениях в Технологическом институте, Физико-техническом институте и Институте информатики и информатики» Колледж технологий Технологического института приказом и.о. ректора СВФУ от 02.06.2017 г. №625-ОД преобразован в Колледж инфраструктурных технологий СВФУ.

Целью деятельности Колледжа инфраструктурных технологий является качественная подготовка практико-ориентированных, профессионально-грамотных, социально-мобильных технических кадров среднего звена в свете требований современных федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), реализации Программы развития Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

История колледжа показана в таблице 1.

Таблица 1.1

История Колледжа инфраструктурных технологий в датах

Год	Событие
1968	Открытие первого строительного училища республики – ГПТУ-14;
1992	Реорганизация ГПТУ-14 в Якутский технический колледж строительного профиля (ЯТКСП);
1997	Включение колледжа в сеть Президентских школ Республики Саха (Якутия);
1998	В связи с присоединением Якутского коммунально-строительного техникума преобразование ЯТКСП в Якутский политехнический колледж (ЯПК);
2000	Создание Якутского государственного инженерно-технического института на базе ЯПК; преобразование ЯПК в факультет начального и среднего профессионального образования;
2005	Факультет переименован в Политехнический колледж;
2008	Политехнический колледж переименован в Технологический колледж, реализующий образовательные программы СПО;
2011	Технологический колледж переименован в Колледж технологий Технологического института.
2017	Колледж технологий Технологического института переименован в Колледж инфраструктурных технологий

Главными приоритетами деятельности колледжа являются: качество образования, развитие материально – технической базы, цифровизация образовательного процесса, инновационные технологии в обучении.

Основной целью деятельности колледжа является обеспечение профессиональными кадрами среднего звена не только указанные отрасли экономики Республика Саха (Якутия) (далее – РС(Я)) и Северо-Востока РФ, но и формирование системы опережающей подготовки и переподготовки кадров, повышения квалификации в условиях формирования новых экономических кластеров РС(Я).

Согласно действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.09.2016 г. № 2411, колледж имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в таблице 2.

Таблица 1.2

Образовательные программы СПО, реализуемые в Колледже инфраструктурных технологий

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатации зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам
6	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
7	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций  Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
8	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Техник
<b>Профессиональное обучение</b>				
<b>Дополнительное образование</b>				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			

Колледж осуществляет образовательную деятельность по 5 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки СПО, в том числе по 8 основным профессиональным образовательным программам очной формы обучения в рамках 6 специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи,
- 22.02.06 Сварочное производство.

Также обучение ведется по 33 программам профессионального обучения, 120 программам дополнительного профессионального образования (для лиц, не имеющих ПО - 66, для лиц, имеющих СПО и ВО-32, для педработников сторонних организаций-22), 67 общеразвивающим программам для детей и взрослых.

В 2021 году реализуемые образовательные программы успешно прошли государственную аккредитацию по 4 укрупненным группам специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства,
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника,
- 10.00.00 Информационная безопасность,
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи,
- 22.02.06 Сварочное производство.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

### **2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федеральным законом от 03.11.2006г. «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ и другими правовыми нормативными актами Российской Федерации; Уставом СВФУ, локальными нормативными документами Университета, положением о Колледже инфраструктурных технологий СВФУ.

Колледж инфраструктурных технологий Северо-Восточного федерального университета реализовывать миссию университета:

- в рамках инновационной среды СВФУ, с высоким педагогическим и студенческим потенциалом для генерирования новых знаний, идей и инициатив;
- с конкурентоспособным педагогическим составом, исследовательскими и проектными группами будет участвовать для реализации прорывных идей в области науки и техники;
- координация деятельности всех подразделений;
- в внедрении сквозных цифровых технологий и платформенных решений и обеспечении подготовки конкурентоспособных кадров среднего звена для цифровой экономики, преобразовании приоритетных отраслей экономики и социальной сферы макрорегиона и страны;
- в реализации непрерывного образования, организации обучения населения на протяжении всей жизни для населения макрорегиона;
- в создании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию;



- в продвижении традиционных духовно-нравственных ценностей, создании необходимых условий для гражданского становления и патриотического воспитания молодежи;
- в обеспечении доступности информации о своей деятельности и ее результатах, широкое участие общественных организаций и профессиональных сообществ;
- в создании материально-технической, технологической и информационной инфраструктуры современными механизмами ресурсного обеспечения своего развития.

В соответствии с Положением о Колледже инфраструктурных технологий СВФУ создание, реорганизация и ликвидация учебных структурных подразделений Колледжа осуществляется соответствующими приказами ректора СВФУ на основании решений Ученого Совета СВФУ.

Организационная структура включает следующие подразделения:

- Кафедра эксплуатации и обслуживания информационных систем
- Кафедра технологий строительного производства
- Кафедра общих дисциплин
- Центр прикладных профессиональных квалификаций

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители СВФУ, колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы, различные профессиональные кластеры; региональные методические профессиональные объединения образовательных учреждений СПО Республики Саха (Якутия) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем. Участие Учредителя в управлении Университетом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: включение представителя Учредителя в состав Наблюдательного совета СВФУ, аттестация педагогических работников (СПО), установление государственного задания по подготовке специалистов среднего звена.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа осуществляет общее руководство учебной, научной, воспитательной, платной и производственной деятельностью колледжа. В пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников колледжа и обучающихся. Осуществляет контроль над всеми основными процессами колледжа, внося по мере необходимости соответствующие коррективы с целью улучшения результатов деятельности Колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-производственной, научно-методической и воспитательной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующими кафедрами, руководителем Центра профессиональных квалификаций, старшим мастером.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления колледжа является Педагогический совет, общее собрание коллектива, административный совет, совет профсоюзной организации студентов, совет ветеранов и - Методический совет.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Педагогический совет, возглавляемый директором. Процедура формирования, права и полномочия Педагогического совета колледжа определяются Положением о педсовете.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и

деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных и научно-исследовательских проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан методический совет (далее – МС), действующий на основании Положения о его деятельности. Заседания МС в соответствии с Положением проводятся не реже двух раз в полугодие.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания кафедр, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения занятий по дисциплинам кафедр, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа совета профсоюзной организации студентов.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников работает Центр оценки и развития компетенций СВФУ.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

## **2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу**

В 2022 году разрабатывались текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, кафедр.

Нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует Уставу СВФУ и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют 59 локальных нормативных актов.

Все действующие в СВФУ, колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями,

профессиональными стандартами, с учетом специфики работы колледжа. Должностные инструкции сотрудников частично пересматривались в 2022 году.

Основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с требованиями.

Учебно - программная документация колледжа соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения образовательных программ, требований к условиям реализации образовательных программ.

### **2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

В колледже реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно - производственный процесс возглавляет заместитель директора по учебно – производственной работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии:

- старший мастер
- методист;
- диспетчер;
- секретарь учебной части.

Научно-методический процесс возглавляет заместитель директора по научно-методической работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии старший методист и методисты кафедр.

Воспитательной работой в колледже руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит педагогом – психологом, социальным педагогом.

Учебный процесс организует заместитель директора по учебно – производственной работе, методист, секретарь учебной части.

Практическим обучением в колледже руководит старший мастер, который координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик.

Библиотека создает единое информационно - методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Основные направления и содержание работы колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями, для сотрудников, преподавателей должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по колледжу, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебные корпуса и общежитие оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, объединены в локальную сеть, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства колледжа.

Выводы: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена. Локальные нормативные акты и организационно – распорядительная документация СВФУ, колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок

организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Специальности среднего профессионального образования**

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в Колледже инфраструктурных технологий осуществляется на базе среднего (полного) общего образования. В 2022-2023 учебном году Колледже инфраструктурных технологий реализуется 8 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Техник) (2 г. 10 мес.),
2. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Сетевой и системный администратор) (2 г. 10 мес.),
3. 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист) (2 г. 10 мес.),
4. 09.02.07 Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам) (2 г. 10 мес.),
5. 09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений) (2 г. 10 мес.),
6. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Техник по защите информации) (2 г. 10 мес.),
7. 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (Специалист по обслуживанию телекоммуникаций) (3 г. 10 мес.), Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций (2 г., 10 мес.),
8. 22.02.06 Сварочное производство (Техник) (2 г. 10 мес.).

#### **3.2. Результаты приема**

11 января 2023 г. Профорientационная работа началась с конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее». Учебные подразделения Северо-Восточного федерального университета представили свои направления подготовки, рассказали о правилах приема и ответили на вопросы будущих абитуриентов.

2 февраля 2023 г. Была проведена профорientационная работа для учащихся МБОУ "Октемская СОШ им.П.И. Шадрина" Хангаласского улуса, с. Октемцы, где они ознакомились с оснащением и компетенциями учебных мастерских, правилами приема в колледж, также были ознакомлены с курсами по дополнительной общеобразовательной программе для детей и взрослых, также была проведена экскурсия по новым мастерским колледжа.

3 февраля 2023г. Была проведена профорientационная работа для учащихся МБОУ "Жохсогонская средняя общеобразовательная школа им. А.Е. Кулаковского" Таттинского улуса, с.Боробул.

14-16 февраля в рамках Всероссийского научного Форума «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» с международным участием были проведены различные мероприятия, Форум проводился по 6 площадкам:

2. Площадка: Всероссийская «Студенческая IT-Олимпиада «SMART FUTURE 2023» для школьников и студентов – 15 февраля 2023 г.:

Участники научно-практической конференции: обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты образовательных организаций СПО и ВО РС(Я), субъектов РФ, Казахстан, Узбекистан и т.д.

1. Число участников, всего 1342, из них:

- иногородних - 203
- из других общеобразовательных организаций – 936
- студенты – 934
- школьники - 408

В этом году приняли участие 1342 школьника и студента из 16 городов России и 5 стран. Список организаций представлен ниже:

28 февраля 2023 г. Была проведена профориентационная работа для учащихся МБОУ "2-Жемконская СОШ" Хангаласский улус, с.Кердем

3 марта 2023 г. Была проведена профориентационная работа для учащихся МБОУ "Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитоновна", Горный улус, с. Магарас

17 марта 2023 г. Была проведена профориентационная работа для учащихся МБОУ "Покровская СОШ №1 с УИОП им.И.М.Яковлева", Хангаласский улус, г. Покровск

23 марта 2023 г. Была проведена профориентационная работа для учащихся Хатасская средняя общеобразовательная школа им. П.Н. и Н.Е. Самсоновых, г.Якутск, с. Хатассы

27 марта 2023 г. Были проведены профориентационная работа для учащихся МБОУ "Жабыльская СОШ им.Н.В.Петрова", Мегино-Кангаласского улуса, "МБОУ ""Тандинская СОШ ИМ. М.Н. Готовцева", Усть-Алданского улуса, с.Танда, МБОУ "Сунтарская СОШ№1" им.А.П.Павлова», Сунтарского улуса, МБОУ "Верхневилуйская СОШ №1 им. И.Барахова", Верхневилуйского улуса.

28 марта 2023 г. Была проведена профориентационная работа для учащихся МБОУ Мэндигинская СОШ им П.И. Караканова, Амгинского улуса, с.Мяндиги, МБОУ "Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского", Нюрбинского района, с.Антоновка

31 марта 2023 г. В вузе проходил «Неделя открытых дверей СВФУ» Факультеты, колледжи и институты Северо-Восточного федерального университета презентовали образовательные программы школьникам города Якутска, провели мастер-классы и консультации для абитуриентов. Также профориентаторы проделали колоссальную работу по ознакомлению сотен учащихся выпускных классов с образовательной деятельностью Колледжа инфраструктурных технологий и курсов по дополнительной общеобразовательной программе для детей и взрослых, посещение закрепленных за кафедрами школ:

МБОУ «Вилуйская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Чиряева» муниципального район «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия);

МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Афанасия Осипова» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия);

МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия);

МБОУ «2 Жемконский средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия);

МОБУ «Хатасская средняя общеобразовательная школа имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» городского округа «город Якутск»;

МАОУ «Саха политехнический лицей» городского округа «город Якутск»;

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа «город Якутск»;

МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 9 имени М. И. Кершенгольца" городского округа «город Якутск»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Д. Г. Новопашина» городского округа «город Якутск»;

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12" городского округа «город Якутск»;

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13" городского округа «город Якутск»;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа «город Якутск»;

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №17» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»;

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» им. Героя Советского Союза Ф.К. Попова, городского округа «город Якутск»;

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа «город Якутск»;

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №25 г. Якутска» городского округа «город Якутск»;

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №26 им. Е.Ю. Келле-Пелле» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»;

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №31 (с углубленным изучением отдельных предметов)» городского округа «город Якутск»;

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» городского округа «город Якутск»;

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Л.А. Колосовой" (с углубленным изучением отдельных предметов)» городского округа «город Якутск»;

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа "город Якутск";

МОБУ «Физико-технический лицей имени В. П. Ларионова» городского округа «город Якутск».

13 апреля 2023 г. Была проведена профориентационная работа для учащихся МО "Намский улус" РС(Я), Намского улуса.

14 апреля 2023 г. Была проведена профориентационная работа для учащихся МБОУ "Усун-Кюельская СОШ", Усть-Алданского улуса.

22 апреля 2023 г. В рамках сотрудничества в организации VI фестиваля – конкурса профессиональных проб «ПрофСтарт-2023», приуроченного Году педагога и наставника в Российской Федерации и Году труда в Республике Саха (Якутия) были проведены мастер-классы преподавателями Колледжа по «IT-направление (программист)» и профориентационные работа для учащихся МБОУ ДО «Детский (подростковый) центр» городского округа «город Якутск».

5 мая 2023 г. Была проведена профориентационная работа для учащихся Бердигестяхская СОШ, Горного улуса

- ✓ 08.09.2023г. - профориентационная беседа и эскурсия в Колледже инфраструктурных технологий с обучающимися 8 класса МОБУ "Средняя общеобразовательная школа №6" ГО "Город Якутск" РС(Я)
- ✓ 08.09.2023г. - профориентационная беседа и эскурсия в Колледже инфраструктурных технологий с обучающимися 9 класса МОБУ "Средняя общеобразовательная школа №6" ГО "Город Якутск" РС(Я)
- ✓ 08.09.2023г. - профориентационная беседа и эскурсия в Колледже инфраструктурных технологий с обучающимися 11 класса МОБУ "Средняя общеобразовательная школа №26" ГО "Город Якутск" РС(Я)

- ✓ 29.09.2023г. - профориентационное мероприятие в Намской СОШ №1 имени И.С.Гаврильева, кол-во участников 250-300 для 9-11 классов
- ✓ 03.10.2023г. - профориентационная беседа в МАОУ «Саха политехнический лицей» г.Якутска для 9-11 классов
- ✓ 11.10.2023г. - профориентационная встреча с родителями и обучающимися МОБУ СОШ №39 им Н.И.Шарина, кол-во участников 100, 9-10 класс,

18-20 октября 2023 г. в рамках Всероссийского научного Форума «CROSS EDU. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ» с международным участием были проведены 7 мероприятий в котором более 80 учащихся ОО и СПО из таких городов, как Якутск, Санкт-Петербург, Канск, Краснодар, Красноярск, Астана, Астрахань, Магадан, Ростов-на-Дону, Вилюйск и др.

21.10.2023г. XI Фестиваль науки НАУКА 0+ в Республике Саха (Якутия), участие с Интерактивной выставкой «Вперед в будущее по направлению КИТ СВФУ» и с презентацией компьютерных игр

01.11.2023г. День открытых дверей СВФУ (Презентация Правил приема в СВФУ на 2024-2025 уч.г., интерактивные беседы, мастер-классы, открытый микрофон УЧП) для 8-11 классов

05.11.2023г. Ярмарка учебных мест и профессий Профориентация Правильный выбор в профессии - билет в будущее – 2024,

- ✓ 06.11.2023г. - профориентационная беседа и экскурсия в Колледже инфраструктурных технологий с обучающимися 9 и 11 классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа г.Среднеколымска" г.Среднеколымск РС(Я)
- ✓ 09.11.2023г. - профориентационная беседа и экскурсия в Колледже инфраструктурных технологий с обучающимися 11 классов МБОУ "Бердигестяхская СОШ с УИОП им.А.Осипова" МР «Горный улус» РС(Я)
- ✓ 12.11.2023г. Фестиваль «Наукой едины» участие с Интерактивной выставкой «Вперед в будущее по направлению КИТ СВФУ» и с презентацией компьютерных игр,
- ✓ 17.11.2023г. - профориентационная беседа и экскурсия в Колледже инфраструктурных технологий с обучающимися 9 классов МБОУ "Бердигестяхская СОШ с УИОП им.А.Осипова" МР «Горный улус» РС(Я)
- ✓ 22.11.2023г. Профориентационная встреча с обучающимися МОБУ СОШ №39 им Н.И.Шарина, 10 класс,
- ✓ 24.11.2023г. - профориентационная беседа и экскурсия в Колледже инфраструктурных технологий с обучающимися 11 классов МБНОУ "Октемский научно-образовательный центр им.М.Е.Николаева" Хангаласского улуса РС(Я) РС(Я)

Таблица 3.1

Прием заявлений на 2023-2024 уч.год

Специальности	КЦП	Средний балл аттестата по КЦП РФ	Конкурс	План на коммерческий набор	Подано заявления	Зачислено на коммерческое обучение	Средний балл аттестата комм.об.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45	4,4	5,71	4	28	14	3,88
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75	4,27	5,44	9	38	6	3,65
09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)	66	4,69	7,42	15	75	23	3,95
09.02.07 Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам)	23	4,13	14,35	5	39	7	4,17
09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	46	4,61	10,04	10	58	13	3,98
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	40	4,25	6,825	10	41	10	4,41
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	30	4,1	6,08	4	24	2	4,22
22.02.06 Сварочное производство	-	-	-	15	16	-	-
<b>Итого</b>	<b>325</b>	<b>4,35</b>	<b>7,98</b>	<b>72</b>	<b>319</b>	<b>75</b>	<b>4,04</b>

Таблица 3.2.

Прием заявлений по улусам, городам 2023-2024 уч.год

№	Улус / город	Зачислено	
		Бюджетный набор	Коммерческий набор
1.	Абыйский улус	1	
3.	Аллаиховский улус	1	1
4.	Амгинский улус	13	
5.	Анабарский улус	2	1



6.	Булунский улус	6	1
7.	Верхнеколымский улус	2	
8.	Верхневилуйский улус	11	3
9.	Верхоянский улус	13	
10.	Вилуйский улус	20	2
11.	Горный улус	10	2
14.	Кобяйский улус	9	2
16.	Мегино-Кангаласский улус	27	8
17.	Момский улус	7	1
19.	Намский улус	10	2
22.	Нюрбинский улус	20	2
23.	Оймяконский улус	1	1
25.	Олекминский улус	2	1
26.	Оленекский улус	1	2
27.	Среднеколымский улус	4	2
28.	Сунтарский улус	13	4
29.	Таттинский улус	16	1
31.	Томпонский	5	2
32.	Усть-Алданский улус	25	2
34.	Усть-Янский улус	3	
35.	Хангаласский улус	6	
36.	Чурапчинский улус	20	2
37.	Эвено-Бытантайский улус	1	
39.	Якутск	76	33
	<b>Итого:</b>	<b>325</b>	<b>75</b>

Таблица 3.3.

Зачисление на 2023-2024 уч.год

Колледж инфраструктурных технологий	План		Зачислено	
	КЦП	План на коммерческий набор	Бюджет	Коммерческий набор
Информационные системы и программирование (Программист)	66	15	66	23
Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам)	23	5	23	7
Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	46	10	46	13
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных	40	10	40	10
Инфокоммуникационные сети и системы связи	30	4	30	2
Сетевое и системное администрирование (Сетевой и системный администратор)	75	9	75	6
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45	4	45	14
Сварочное производство		15		
<b>Итого:</b>	<b>325</b>	<b>72</b>	<b>325</b>	<b>75</b>

### 3.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Якутска и из районов РС (Я).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2023 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 01.01.2024г. общий контингент обучающихся составляет 1107 человек (в 2022 г. – 1098 чел.)

Таблица 3.4.

Динамика изменения контингента обучающихся за 2 года

УЧП	2022		2023	
	Очно	Из них на договорной основе	Очно	Из них на договорной основе
Колледж инфраструктурных технологий	1098	221	1107	178

Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

Таблица 3.5.

Информация по зачислению на 2023-2024 уч.год коммерческий прием

Колледж инфраструктурных технологий		
Код	Специальность	Конкурс по баллам аттестата
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,88
22.02.06	Сварочное производство	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3,65
09.02.07	Информационные системы и программирование (Программист)	3,95
09.02.07	Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам)	4,17
09.02.07	Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	3,98
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,41
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,22
<b>Всего:</b>		<b>4,04</b>

Таблица 3.6.

Половозрастной состав зачисленных абитуриентов 2023-20243 уч.год

№	УЧП	Юноши	Девушки	Итого
1.	Колледж инфраструктурных технологий	314	86	400

Таблица 3.7.

Национальность зачисленных абитуриентов 2023-2024 уч.год

№	Национальность	Количество зачисленных по формам обучения	
		Очная	Коммерческий набор
1.	Саха	303	67
2.	Русские	3	2
3.	Эвен	5	2
4.	Эвенк	9	3
5.	Юкагиры	3	0
6.	Долганы	1	0
7.	Чукча	0	0
8.	Кыргыз	1	0
9.	Бурят	0	1
10.	Таджик	0	0
11.	Прочее	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>325</b>	<b>75</b>

Таблица 3.8.

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2024 года

Код	Специальность	Контингент		Всего
		Полное возмещение обучения	Бюджетная основа	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ТС)	21	107	128
22.02.06	Сварочное производство СП	-	30	30
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (СиСА)	22	209	231
09.02.07	Информационные системы и программирование (ИСИП Программист)	45	206	251
09.02.07	Информационные системы и программирование (ИСИП Специалист по информационным системам)	15	77	92
09.02.07	Информационные системы и программирование (ИСИП Разработчик веб и мультимедийных приложений)	28	89	117
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных	32	107	139

	систем (ОИБАС)			
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (ИССС)	15	104	119
<b>Всего:</b>		<b>178</b>	<b>929</b>	<b>1107</b>

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально – психологическая служба, кураторы групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Таблица 3.9.

Отсев обучающихся очной формы обучения за 2023 год  
(период с 01.01.2023г. по 01.12.2023г.)

Отчислено (чел.)	Причина отчисления					
	как не приступивший к занятиям	Отчислен с переводом в др. УЗ	за академическую неуспеваемость	по собственному желанию	за самовольное прекращение занятий	По др. причинам
158	9	2	22	107	17	1

Анализ причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит по собственному желанию на первом и втором курсах независимо от программ обучения, за невыполнение учебного плана на старших курсах.

### 3.4. Динамика выпуска специалистов

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2023 год (по очной форме обучения) составил 231 человек.

Таблица 3.10.

Выпуск обучающихся		
Код	Специальность	2023 год

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12
09.02.07	Информационные системы и программирование (Программист)	56
09.02.07	Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам)	17
09.02.07	Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	28
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	29
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	29
<b>Всего:</b>		<b>231</b>

Таблица 3.12.

Сравнительная таблица приема и выпуска

Форма обучения	2023 год	
	Прием	Выпуск
Очная		
1115	400	231

Таким образом, анализ структуры подготовки специалистов среднего звена свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Якутска и Республики Саха (Якутия). Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов среднего звена в Колледже инфраструктурных технологий соответствует как потребностям предприятий Республики Саха (Якутия), так и потребностям граждан в образовании.
2. Перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.
3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.
4. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной форме обучения, стабилен.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов среднего звена в колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает основные образовательные программы ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ППССЗ состоит из следующих разделов: общие положения; общая характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, структура образовательной программы; условия реализации образовательной программы; оценочные и методические материалы, разработчики образовательной программы, приложения ОПОП (программы профессиональных модулей, программы учебных дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств образовательной программы, учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания обучающихся по образовательным программам СПО в ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, календарный план воспитательной работы, материально-технические условия образовательной программы, кадровые условия реализации образовательной программы).

Учебные планы утверждены проректором по образовательной деятельности, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже за 2021-2022 учебный год реализованы 10 образовательных программ среднего профессионального образования:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования, квалификация: техник)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования, квалификация: техник)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация: специалист по администрированию сети)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация: сетевое и системный администратор)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных технологий)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным технологиям)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации)

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: специалист по обслуживанию телекоммуникаций)

22.02.06 Сварочное производство (квалификация: техник).

Из них на 1 сентября 2022-2023 учебного года реализуются 8 образовательных программ:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования, квалификация: техник)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация: сетевое и системный администратор)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных технологий)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным технологиям)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации)

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: специалист по обслуживанию телекоммуникаций)

22.02.06 Сварочное производство (квалификация: техник).

В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство, 09.02.07 Информационные системы и программирование, имеется следующая структура: общий гуманитарный и социально - экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный циклы и разделы: учебная и производственная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

При формировании ППССЗ:

обеспечивается обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

сформируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах;

предусматривается в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По другим специальностям колледжа: в действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, имеется следующая структура: общий гуманитарный и социально - экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный циклы, государственная итоговая аттестация. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом, комплексным зачетом, или экзаменом, комплексным экзаменом); Количество экзаменов и комплексных экзаменов, экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных зачетов и комплексных дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачета, экзамена/комплексного экзамена, квалификационного экзамена/комплексного квалификационного экзамена, экзамена по модулю. Заключительным этапом обучения по ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.№ 2945-р «План мероприятий реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Министерства просвещения от 01.04.2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в Приложение к Распоряжению Министерства просвещения от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования " (зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации) от 21.09.2022 г. №70167);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиях и специальностях среднего профессионального образования, Перечни которого утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации) от 17.06.2022 г. №68887);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации) от 22.01.2021 г. №62178);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации) от 11.10.2022 г. №62178);

Приказ Министерства просвещения России № 257 от 21 мая 2020 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году";

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный номер №59778) (ред. от 18.11.2020г.) ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, ред. от 17.11.2017 №1138, ред от 10.11.2020г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 года, рег.№ 59557);

Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 №438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 сентября 2020 рег.№59784);

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. №ПО/19;

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ППССЗ по ФГОС разработаны:

- фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, практикам, ГИА;

- программы государственной итоговой аттестации, практик;

- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях кафедры и проходит нормоконтроль на методическом совете колледжа.

#### **4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Научная библиотека СВФУ является одним из важнейших звеньев, обеспечивающих сохранность, формирование и использование информационных ресурсов. В Северо-Восточном федеральном университете к настоящему времени сформировался библиотечный комплекс, который включает научную библиотеку учебно-лабораторного корпуса и 8 учебных библиотек в учебных корпусах университета, 3 библиотеки в филиалах СВФУ. Научная библиотека УЛК возглавляет комплекс и располагает наиболее полной коллекцией изданий и ресурсов по профилю университета. Общий фонд сейчас насчитывает 1222521 единиц хранения. Библиотека обеспечивает пользователям доступ к многочисленным приобретенным и генерируемым ею базам данных (БД). Подписка лицензионных БД соответствуют профилю университета и представляют собой библиографические и полнотекстовые научные и образовательные информационные ресурсы универсального содержания. Библиотека организует сетевой доступ к российским и мировым информационным ресурсам, является базовым звеном интеграции университета в мировое информационное

пространство. Услуги библиотеки получают более 38 тыс. пользователей: студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета.

Научной библиотекой СВФУ реализуются следующие задачи:

- обеспечение качественного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов в традиционном и автоматизированном режимах;
- формирование информационных ресурсов для обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с информационными потребностями пользователей;
- участие в подготовке к государственной аккредитации образовательной деятельности СВФУ;
- обеспечение требований учебного процесса основной и дополнительной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами по направлениям подготовки/специальностям в соответствии ФГОС;
- формирование информационной культуры пользователей, навыков поиска информации и использования информационных ресурсов;
- организация гуманитарно-просветительских мероприятий;

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся МФУ, принтер – 6 шт, Термотрансферный принтер – 1 шт., Книжный сканер – 1 шт, Ламинатор – 1 шт, Проектор – 1 шт, АРМ для сотрудников – 55 шт, АРМ для читателей – 56 шт, Ноутбук – 3 шт, АРМ для слабовидящих – 7 шт, Интерактивная панель TeachTouch 3.2-0 65" – 1 шт. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

В целях качественного обеспечения литературой учебно - воспитательного процесса библиотека СВФУ ведет работу по следующим направлениям:

- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «Юрайт» издательством «Большая Российская энциклопедия», издательством «ИВИС» и др.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 1222521 экземпляра, в том числе:

- учебная – 619930 экз.
- учебно-методическая – 55058 экз.
- научная – 499724 экз.
- художественная – 45707 экз.
- периодические издания – 108 экз. и др.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники научно - технических конференций. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

## Перечень электронно-библиотечной системы:

№	Наименование	Номер Договора (заключены на 1 год)	Организа ция, предоста вляющая доступ	Адрес сайта
<b>Российские базы данных</b>				
1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	№2342-12/21 от 20.12.2021 г.	ООО "РУНЭБ"	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Система SCIENCE INDEX (РИНЦ)	№SIO-252/2022/744-04/22 от 28.04.2022 г.	ООО "Научная электронная библиотека"	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций РГБ	№476-03/22 от 24.03.2022 г.	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	<a href="https://search.rsl.ru/#ff=10.08.2021&amp;s=fdatedesc">https://search.rsl.ru/#ff=10.08.2021&amp;s=fdatedesc</a>
4	ЭБС Университетская библиотека онлайн.	№66-01/22 от 24.01.2022 г.	ООО «Современные цифровые технологии»	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
5	ЭБС IPRsmart	№8928/22ПК/150-02/22 от 09.02.2022 г.	ООО "Ай Пи Ар Медиа"	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
6	ЭБС "Консультант студента".	№735КС/06-2022/1197-07/22 от 06.07.22 г.	ООО "Консультант студента"	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
7	ЭБ Консультант врача	№710КВ/06-2022/1195-07/22 от 06.07.22 г.	ООО "ВШОиУЗ-КМК"	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
8	ЭБС "БУКАП" NEW	№2343-12/21 от 20.12.21 г.	ООО "БУКАП"	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
9	ЭБС "Юрайт" (ВО)	№1196-07/22 от 06.07.22 г.	ООО "Электронное изд-во ЮРАЙТ"	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
10	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий.	№336-П/2345-12/21 от 20.12.2021 г.	ООО "ИВИС"	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>

11	Антиплагиат.вуз	№4469/67-01/22 от 24.01.2022 г.	ЗАО «Анти- Плагиат»	<a href="http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx">http://s- vfu.antiplagiat.ru/ind ex.aspx</a>
12	КонсультантПлюс	Договор о сотрудничестве от 01.07.2020 г.	ООО "Правово й эксперт"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consulta nt.ru/</a>
13	Гарант	Онлайн-Соглашение	ООО "НПП "ГАРАНТ - СЕРВИС"	через КП ЭЧЗ НБ
14	Национальная электронная библиотека	Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018	ФГБУ Российск ая государст венная библиоте ка	нэб.рф
15	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Соглашение о сотрудничестве от 28.12.2016	ФГБУ "Президе нтская библиоте ка имени Б.Н.Ельц ина"	через КП ЭЧЗ НБ
16	Библиотека Сбербанка	Онлайн-Соглашение	АНО "Корпора тивный универси тет Сбербанк а"	<a href="http://sberbanklib.ru">http://sberbanklib.ru</a>
17	БД ПОЛПРЕД	Онлайн-соглашение	ООО «ПОЛП РЕД Справочн ики»	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>
18	МИАН NEW	ПИСЬМО №1424 от 01.11.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 г.(Электронные версии журналов: Математический сборник; Известия Российской академии наук.Серия: математическая; Успехи математических наук) на условиях централизованной подписки	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	<a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet. ru/</a>
19	Эл.версия журнала "Успехи физических наук" NEW	ПИСЬМО №1471 от 09.11.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	<a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>

		"Успехи физических наук" в 2022 г. на условиях централизованной подписки		
20	Эл.версия журнала "Успехи химии" NEW	ПИСЬМО №1541 от 21.11.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала "Успехи химии" в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	<a href="https://www.uspkhim.ru/">https://www.uspkhim.ru/</a>
Зарубежные базы данных				
1	БД Scopus компании ELSEVIER B.V.	ПИСЬМО №619 от 10.06.2021 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 г.	ФГБУ РФФИ	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
2	Эл.ресурс издательства ELSEVIER "Freedom Collection" и коллекции эл.книг "Freedom Collection eBook collection" платформы Science Direct	ПИСЬМО №620 от 10.06.2021 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к электронным ресурсам Freedom Collection издательства Elsevier в 2021 г.	ФГБУ РФФИ	<a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>
3	БД Wiley (1 период)	ПИСЬМО №920 от 30.06.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных изд-ва Wiley в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
4	БД Wiley (2 период)	ПИСЬМО №983 от 19.07.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных изд-ва Wiley в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
5	БД Medical Sciences journal Backfiles NEW	ПИСЬМО №1401 от 31.10.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных изд-ва Wiley в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
6	Springer Journals	ПИСЬМО №1065 от 08.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>

		изд-ва Springer Nature в 2022 г. на условиях централизованной подписки		
7	Nature journals			<a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>
8	Springer Protocols and Methods			<a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>
9	Springer Materials			<a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>
10	Adis Journals			<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
11		ПИСЬМО №1354 от 17.10.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных изд-ва Springer Nature в 2022 г. на условиях централизованной подписки ( <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> ) NEW		
12	Springer e-books collections	ПИСЬМО №1082 от 11.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Springer eBook Collections изд-ва Springer Nature в 2022 г. на условиях централизованной подписки		<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
13	БД Academic Search Premier компании EBSCO NEW	ПИСЬМО №1066 от 08.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Academic Search Premier компании EBSCO в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>
14	БД eBook Clinical Collection компании EBSCO NEW	ПИСЬМО №1067 от 08.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных eBook Clinical Collection компании EBSCO в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>
15	БД eBook EngineeringCore Collection компании EBSCO NEW	ПИСЬМО №1059 от 05.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных eBook EngineeringCore Collection компании EBSCO	ФГБУ РФФИ	<a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>

		в 2022 г. на условиях централизованной подписки		
16	БД eBook Academic Collection компании EBSCO NEW	ПИСЬМО №1060 от 05.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных eBook Academic Collection компании EBSCO в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>
17	БД Medline Complete компании EBSCO NEW	ПИСЬМО №1061 от 05.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Medline Complete компании EBSCO в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>
18	База данных Questel (1 период)	ПИСЬМО №908 от 30.06.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="http://www.orbit.com">www.orbit.com</a>
19	База данных Questel (2 период)	ПИСЬМО №981 от 19.07.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="http://www.orbit.com">www.orbit.com</a>
20	БД Cambridge Crystallographic Data Centre (1 период)	Письмо №903 от 30.06.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных к компании The CCDC (к зарубежным электронным ресурсам Кембриджского центра структурных данных) в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures">https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures</a>
21	БД Cambridge Crystallographic Data Centre (2 период)	Письмо №957 от 08.07.22 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных к компании The CCDC (к зарубежным электронным ресурсам Кембриджского центра структурных данных) в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures">https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures</a>



22	База данных Begell Engineering Research Collection NEW	ПИСЬМО №1105 от 17.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Begell Engineering Research Collection изд-ва Begell House Inc. в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>
23	База данных BMJ Knowledge Resources NEW	ПИСЬМО №1139 от 24.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных BMJ Knowledge Resources компании BMJ Publishing Group Limited в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://journals.bmj.com">https://journals.bmj.com</a>
24	База данных China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd NEW	ПИСЬМО №1044 от 02.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://ar.cnki.net/ACADREF">https://ar.cnki.net/ACADREF</a>
25	База данных Lippincott Williams & Wilkins journal collections NEW	ПИСЬМО №1138 от 24.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Lippincott Williams & Wilkins journal collections издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>
26	База данных Royal Society of Medicine Journal Collection NEW	ПИСЬМО №1218 от 08.09.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Royal Society of Medicine Journal Collection издательства SAGE Publications Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://journals.sagepub.com">https://journals.sagepub.com</a>
27	БД eBook Collections NEW	ПИСЬМО №1403 от 31.10.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	<a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a>

		eBook Collections изд-ва SAGE Publ.Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки		
28	База данных The Cochrane Library издательства Wiley NEW	ПИСЬМО №1106 от 17.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных The Cochrane Library издательства John Wiley and Sons, Inc в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
29	База данных American Mathematical Society NEW	ПИСЬМО №1230 от 15.09.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных базе данных American Mathematical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://www.ams.org/journals">https://www.ams.org/journals</a>
30	База данных EDP Sciences SAS NEW	ПИСЬМО №1253 от 23.09.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных изд-ва EDP Sciences SAS в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	<a href="https://publications.edpsciences.org/#!s=current&amp;l=en">https://publications.edpsciences.org/#!s=current&amp;l=en</a>
31	БД AIPP E-Book Collection I + Coll.II NEW	ПИСЬМО №1404 от 31.10.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Collection I + Coll.II изд-ва AIP Publishing на условиях централизованной подписки	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	<a href="https://www.scitation.org/ebooks">https://www.scitation.org/ebooks</a>
32	Архив научных журналов	Доступ участнику консорциума по Лицензионным(и) соглашением (ями) между издателем (ями) и НП «НЭИКОН» <a href="http://neicon.ru/ru/resources/archive">http://neicon.ru/ru/resources/archive</a>	НП НЭИКОН	<a href="http://arch.neicon.ru">http://arch.neicon.ru</a>
33	БД Web of Science (доступ до 01.05.22г. Приостановлен по решению Правообладателя)	ПИСЬМО №632 от 15.06.2021 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Clarivate в 2021 г.	ФГБУ РФФИ	<a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>

На сайте СВФУ размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Площадь библиотеки СВФУ составляет 862,48 кв.м., в том числе читальный зал площадью 169 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Библиотека сотрудничает с местными СМИ, на страницах которых отражаются все интересные и значительные мероприятия из жизни колледжа, а также с местным телевидением.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует нормативам в части доли изданий, изданных за последние 5 лет, на 100%.

Таблица 4.2.

Обеспеченность учебной литературой по специальностям

Наименование специальности	Количество названий основной учебной литературы	Количество экземпляров основной литературы	Электронно-библиотечная система	Доля изданий, изданных за последние 5 лет	Количество экземпляров на одного студента
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования)	141	79	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	100	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	99	30	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	100	1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (сетевое и системный администратор)	108	30	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	100	1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (специалист по администрированию сети)	97	30	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	100	1
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	82	29	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	100	1
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных технологий)	90	30	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	100	1
09.02.07 Информационные	88	29	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	100	1

системы и программирование (специалист по информационным технологиям)			<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>		
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	78	44	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	100	1
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	81	29	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	100	1
22.02.06 Сварочное производство	101	37	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	100	1

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем специальностям.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

### 4.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает на бюджетной основе 25 человек по контрольной цифре приема.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена 6-дневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в две смены, парами, каждая из которых длительностью 2\*45 мин с обязательным пятиминутным перерывом. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие,

консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности и утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2022 году составила 863,69 часа.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются начальником отдела по учебной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее - СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия.

По другим специальностям колледжа государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе

Темы выпускных квалификационных работ определяются структурными подразделениями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной

квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Утверждение тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется по приказу проректора.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы. В программе ГИА указаны формы ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний, описание задания демонстрационного экзамена и критериев оценки. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов утверждаются структурным подразделением университета после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные университетом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Структурное подразделение университета, реализующее программу СПО, обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- Приказ об утверждении тем дипломных работ (проектов);
- Сводная ведомость успеваемости студентов;
- Приказ о назначении руководителей дипломных работ (проектов);
- Приказ о назначении рецензентов дипломных работ (проектов);
- Рецензия на дипломный проект (работу) (при наличии);
- Отзыв руководителя дипломного проекта (работы).

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. ГЭК формирует матрицу оценок достижений выпускников по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) - дипломной работы (ДР). При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР). Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов. Для выявления уровня подготовки выпускников процент результативности (процентное соотношение от максимального количества баллов) переводится в оценку по универсальной шкале оценки образовательных достижений. Результаты вводятся в сводную оценочную ведомость уровня подготовки выпускников. Выполненные экзаменационные задания демонстрационного экзамена оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо" "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и выводятся после проведения 2-х этапов: защита ВКР и демонстрационный экзамен. Общий результат уровня подготовки выпускников выводится как среднее значение полученных оценок по двум этапам, при этом округление в целое число (оценку) производится до ближайшего целого, при этом, если выпускник получает 3,5 как среднее значение по результатам 2 этапов ВКР, то ему ставится оценка «хорошо»; если 4,5, оценку – «отлично». Оценка уровня подготовки выпускников объявляется после окончания 2-х этапов ВКР, после общего подведения результатов, после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные структурным подразделением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на

государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в структурном подразделении на период времени, установленный структурным подразделением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается структурным подразделением не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в СВФУ, в том числе в структурном подразделении СВФУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между СВФУ и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются ОПОП, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или самостоятельно установленным образовательным стандартом. Период проведения практики (сроки начала и завершения практики) устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная



деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники СВФУ обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СВФУ, в структурном подразделении которого организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или СВФУ (при организации практической подготовки в СВФУ) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, реализация которых проводится в форме практической подготовки включается в описание образовательной программы (раздел 1 Общая характеристика образовательной программы) и определяется заведующими кафедрами/ руководителями ОПОП исходя из содержания и направленности ОПОП, возможности их реализации в форме практической подготовки.

Рабочая программа практики является составной частью ОПОП, разрабатывается в соответствии с макетами, утвержденными в положениях о порядке разработке и утверждения ОПОП соответствующего уровня образования.

Рабочая программа практики может предусматривать сдачу экзаменов с целью присвоения обучающимся квалификационных разрядов по рабочим профессиям/квалификационных экзаменов для получения квалификации по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, определяемой руководителем образовательной программы в рабочей программе практики.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2020 г., регистрационный № 58430).

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) СВФУ обеспечивает организованное проведение медицинского осмотра (обследования) на базе Клиники СВФУ, либо на базе иных медицинских учреждений в рамках действующих соглашений на проведение медицинских осмотров, обучающихся между СВФУ и соответствующими учреждениями.

Для прохождения практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) руководители по практической подготовке предоставляют в Службу охраны труда СВФУ: поименный список обучающихся, подлежащих медицинскому осмотру (обследованию); сведения о местах и сроках проведения практики, сведения, учитывающие специфику каждого вида практики (виды работ, наименование вредных факторов на рабочем месте); рабочие программы практики.

Для проведения учебных занятий при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в форме практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) руководители по практической подготовке предоставляют в Службу охраны труда СВФУ: поименный список обучающихся, подлежащих медицинскому осмотру (обследованию); сведения о местах и сроках учебных занятий, сведения, виды работ, наименование вредных факторов на рабочем месте; рабочие программы дисциплин.

Учебная практика проводится в учебных, учебных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех дисциплин и профессиональных модулей ПССЗ, предшествует государственной (итоговой) аттестации и является обязательной для всех обучающихся независимо от формы получения образования.

Таковыми предприятиями являются: Филиал Сахателеком ОАО «Ростелеком», ООО «Информационно-технический центр», ООО «Развитие систем информационной безопасности», «ЦИТРУС, IT-компания», ООО «Автоматизация учета», ООО «БудиМир», ГО «город Якутск», МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им.А.Осипова», МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия», МОБУ «Средняя общеобразовательная школа» №7 городского округа «город Якутск» РС(Я), ООО «Передовые решения», «Государственный комитет Республики Саха (Якутия) по занятости населения», ПАО «Сбербанк России», Акционерное общество «Алмазы Анабара», Открытое акционерное общество «Газпром», «Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я)», ООО "Лоу билдинг", Филиал «Инновационный центр ЭнергоСервис» ГУП ЖКХ

РС(Я), ОАО ЯТЭК, ООО НПП «НИКОМ», ООО "Кинг-95", ООО «СахаДиалИнвест», ООО «СахаТранзитОил», ООО «СахаКапРемПроект», ООО «ВИМ-Строй» и др.

Для руководства практической подготовкой назначаются руководители (руководители) по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам СВФУ. Руководители по практической подготовке от кафедры проходят обучение в Службе охраны труда с выдачей удостоверения установленного образца. Практика в организациях осуществляется на основе договоров. В договоре оговариваются взаимные права и обязанности сторон: организации и СВФУ.

Сроки проведения практики устанавливаются СВФУ в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса

По результатам практической подготовки во время учебной практики руководителями практики от колледжа формируется аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения, а также оценочная ведомость по практике, где оцениваются виды работ, общие и профессиональные компетенции по модулям практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

- аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения (Форма приводится в рабочих программах практик),

- оценочная ведомость по практике, где оцениваются виды работ, общие и профессиональные компетенции по модулям практики (Форма приводится в рабочих программах практик).

Аттестационный лист, оценочная ведомость по практике могут заполняться на каждого студента или в целом на группу, если все студенты проходят практику на базе Колледжей СВФУ или на другом структурном подразделении СВФУ. Характеристика на студента от руководителя практики от предприятия. Характеристика отдельно не требуется, если студент проходит практику на базе Колледжа СВФУ или на другом структурном подразделении СВФУ. Табель учета рабочего времени, подписанный руководителем практики от предприятия. Табель учета рабочего времени отдельно не требуется, если студент проходит практику на базе Колледжа СВФУ или на другом структурном подразделении СВФУ.

Календарный план-график. Календарный план-график отдельно не требуется, если студент проходит практику на базе Колледжа СВФУ или на другом структурном подразделении СВФУ.

Оценочная ведомость по профессиональному модулю (профессиональным модулям), где указываются результаты промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей и итоги квалификационного экзамена, если в образовательной программе содержится профессиональный модуль по выполнению работ основного виду деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении к ФГОС по данной специальности. Квалификационный экзамен проводится после производственной практики. Если такого модуля нет, то не заполняется.

Пояснения по заполнению отчетной документации приводятся в Методических рекомендациях по прохождению учебной, производственной практики.

Оценка результатов практики осуществляется в двух основных направлениях: оценка качества выполнения видов работ практики; оценка компетенций обучающихся.

Все практики завершаются дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного отзыва руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных и общих компетенций на

аттестационных листах по профессиональным модулям; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с утвержденной программой.

#### 4.4. Цифровизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ).

В СВФУ в целом, в том числе колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком».

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 387 единиц и 65 ноутбука, в том числе используется в учебном процессе – 357 компьютеров и 65 ноутбуков. 80 учебных кабинета колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), 8 кабинета оснащены интерактивными досками.

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Перечень программного обеспечения, успешно используемого для обучения обучающихся различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Таблица 4.3.

п/п	Наименование программного обеспечения
1	<p>Доступ к сети Интернет                      ПАО «Мобильные ТелеСистемы» (интернет).                      Предоставление услуги и связи и/или иные сопряженные с ними услуги, оказываемые Оператором непосредственно и/или с привлечением третьих лиц (далее –«Услуги») перечень оказываемых Услуг, Абонентские номера, используемые абонентские интерфейсы, уникальные коды идентификации, протоколы передачи данных и прочие условия Сторонами в дополнительных соглашениях. (договор об оказании услуг связи №114302223348/2 от 01.01.2023г.). Срок действия документа: с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.)</p> <p>ПАО «Мобильные ТелеСистемы» (VPN).                      Предоставление услуги и связи и/или иные сопряженные с ними услуги, оказываемые</p>

	Оператором непосредственно и/или с привлечением третьих лиц (далее –«Услуги») перечень оказываемых Услуг, Абонентские номера, используемые абонентские интерфейсы, уникальные коды идентификации, протоколы передачи данных и прочие условия Сторонами в дополнительных соглашениях. (договор об оказании услуг связи №114302223348 от 01.01.2023г.). Срок действия документа: с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.)
2.	Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite Лицензионный договор на передачу прав программных продуктов из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + Центр управления, на 12 месяцев, 1490 ПК (LBW-BC-12M1490-B1), Dr.Web Server Security Suite (Антивирус) + Центр Управления, на 12 месяцев, 10 серверов (LBSBC-12M-10-B1) + Медиапакет Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России (договор № 2022/41802 от 01.08.2022г. с ИП «Лицензиар» («Сублицензиар»). Срок действия документа: до 01.08.2023г.
3.	Оказание услуг по передаче неисключительных лицензий и услуг по импортозамещению офисных программ. Предоставление заказчику услуги по предоставлению неисключительного права использования программ для ЭВМ, (далее - ПО), а также проведения работ по настройке дополнительной вычислительной инфраструктуры информационно-вычислительного комплекса на основе отечественных решений с оказанием технической поддержки (договор № 2022.223659 от 09.12.2022г.) Срок действия документа: с 28.12.2022г. по 28.12.2023г.).
4.	Мой Офис Предоставление услуги по передаче Лицензиару права на использование программного обеспечения (далее-ПО): X2-PRO-NE-LNL-A Мой Офис Профессиональный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год. (лицензионный договор №22-20 от 31 мая 2022г.). Срок действия документа: с мая 2022г. по 31.05.2023г.
5.	ОС «Альт Сервер» Предоставление услуги по передаче Лицензиару следующие права на использование программного обеспечения (далее-ПО): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базальт Рабочая станция /1292/ Лицензия на права использования Альт Рабочая станция 10/ срочная на 1 год/ для среднего специального и высшего профессионального образования;</li> <li>• Альт Сервер / 1541/ Лицензия на права использования Альт Сервер 10/ срочная на 1 год/ для среднего специального и высшего профессионального образования;</li> <li>• Сертификат на сопровождения (техподдержку) ОС «Альт Сервер», уровень «расширенный», сроком на 12 месяцев.</li> </ul> Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год. (лицензионный договор №22-16/Б от 31 мая 2022г.). Срок действия документа: с мая 2022г. по 31.05.2023г.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в КИТ СВФУ осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами в КИТ СВФУ используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия, обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom, Webinar и др.

Для организации дистанционного обучения в СВФУ, в том числе в колледже функционирует система электронного и дистанционного обучения Moodle (далее - СЭДО Moodle) и открытый образовательный портал. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В Moodle доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся, также имеется поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией. Разработаны и утверждены на Методическом совете КИТ 11 онлайн курсов по дисциплинам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена.

СЭДО Moodle имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Платформу можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности. СЭДО Moodle имеет открытый исходный код.

На сайте колледжа размещены онлайн ресурсы для дистанционного обучения, методические рекомендации по обеспечению дистанционного обучения, пошаговые инструкции для студентов и родителей по работе с ресурсами дистанционного обучения.

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office.

Университет имеет официальный сайт [www.s-vfu.ru](http://www.s-vfu.ru). Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), (Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, но вступила в силу с 1 марта 2022г.). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав

педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др.

Сайт университета адаптирован версию для лиц со стойкими нарушениями функций зрения [https://www.s-](https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=8&ELEMENT_ID=196510)

[vfu.ru/news/detail.php?SECTION\\_ID=8&ELEMENT\\_ID=196510](https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=8&ELEMENT_ID=196510).

В Университете разработаны и утверждены:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде СВФУ.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ.

Выводы:

1. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Минимум содержания ППССЗ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам получения СПО по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.
4. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности, обучающихся литературой.
5. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.
6. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.
7. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
8. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
9. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
10. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
11. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
12. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.
13. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.
14. В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.
15. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.
16. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 5.1. Требования при приеме

Прием в СВФУ для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже среднего общего образования.

Информация об образовательных программах среднего профессионального образования, на которые СВФУ объявляет прием на обучение, о количестве мест для приема в 2022/23 учебном году указана в приложении 1 к настоящим Правилам.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

СВФУ осуществляет обработку полученных в связи с приемом в СВФУ персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Условиями приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно. Организация приема в СВФУ.

Организация приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией СВФУ.

Председателем приемной комиссии является ректор СВФУ.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о приемной комиссии.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии.

При приеме в СВФУ обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации на основе нормативной базы:

1 Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2020, N 17, ст. 2701);

2 Часть 6 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);

3 Часть 5 статьи 68 Федерального закона III. Организация информирования поступающих.

В период работы приемной комиссии с 20 июня по 25 августа 2022 года всего подано 2368 заявлений ( в 2021 г. – 1743). Прием на обучение осуществлялся на



общепринятых условиях, по среднему баллу аттестата. Средний балл аттестатов студентов, принятых на обучение на бюджетной основе обучения составило 4,43 (в 2021 г. – 4,20), на коммерческой основе – 3,86 (в 2021 г. – 3,61).

Наибольшее количество заявлений подано по специальностям: «Информационные системы и программирование (квалификация: программист)» - 541, «Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)» – 457, «Сетевое и системное администрирование» – 345. По результатам приема абитуриентов конкурс на одно место на бюджетной форме обучения составил 7,7 (в 2021 г. – 6,89)

Конкурс на бюджетный набор составил: «Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)» – 17,58, «Сетевое и системное администрирование» – 13,27, «Информационные системы и программирование (квалификация: программист)» – 6,94.

В соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема план набора на бюджетные места выполнен на 100%.

## 5.2. Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям

Таблица 5.1.

### Итоги весенней сессии 2022-2023 уч.г. по специальностям

Код	Наименование специальности	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	88,8%	66,6%
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	88,5%	76,70%
09.02.07	Информационные системы программирование	80%0	65%
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	83,3%	60,67%
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	81,9%	61,1%
22.02.06	Сварочное производство	74,9%	59,0%
	<b>Средние показатели по колледжу</b>	<b>87,6%</b>	<b>63%</b>

### Итоги успеваемости и качества за весенний семестр 2022-2023 учебного года

Таблица 5.2.

1 курс

Группа	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а

КИТ-ИСИП-22-1	22	86%	59%	14	5	3
КИТ-ИСИП-22-2	24	66,60%	66,60%	16	0	8
КИТ-ИСИП-22-3	18	77,70%	66,60%	12	2	4
КИТ-ИСИП-22-4	24	83,30%	70,80%	17	3	4
КИТ-ИСИП-22-5	22	77,20%	72,70%	16	1	5
КИТ-ИСИП-22-6	20	65%	65%	13	0	7
КИТ-ИСИП-22-7	22	72,70%	54,50%	12	4	6
КИТ-ИСИП-22-8	17	41,10%	29,40%	5	2	10
КИТ-СИСА-22-1	27	92,50%	85,10%	23	2	2
КИТ-СИСА-22-2	30	86,60%	80%	24	2	4
КИТ-СИСА-22-3	27	88,80%	85%	23	1	3
КИТ-ОИБАС-22-1	27	92,50%	62,90%	17	8	2
КИТ-ОИБАС-22-2	28	89,20%	78,50%	22	3	3
КИТ-ИССС-22-1	23	65,20%	52,10%	12	3	8
КИТ-ИССС-22-2	23	73,90%	69,50%	16	1	6
КИТ-СП-22	22	77,20%	45,40%	11	6	5
КИТ-ТС-22-1	29	86,20%	86,20%	25	0	4
КИТ-ТС-22-2	24	75%	62,50%	15	3	6
<b>1 курс</b>	<b>429</b>	<b>78,00%</b>	<b>66%</b>	<b>293</b>	<b>46</b>	<b>90</b>

Таблица 5.3.

2 курс

Группа	Количество во обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
КИТ-ИСИП-21-1	27	74%	66,6%	18	2	7
КИТ-ИСИП-21-2	28	75%	70,3%	19	2	7
КИТ-ИСИП-21-3	27	66,6%	62,9%	17	1	9
КИТ-ИСИП-21-4	23	65,2%	65,2%	15	0	8
КИТ-ИСИП-21-5	22	86,3%	72,7%	16	3	3
КИТ-СИСА-21-1	26	65,3%	57,6%	15	2	9
КИТ-СИСА-21-2	19	73,6%	68,4%	13	1	5
КИТ-СИСА-21-3	27	100%	100%	27	0	0
КИТ-ОИБАС-21-1	18	61,1%	38,8%	7	4	7
КИТ-ОИБАС-21-2	21	57,1%	47,5%	10	2	9
КИТ-ИССС-21-1	13	76,9%	61,5%	8	2	3
КИТ-ИССС-21-2	17	82,3%	76,4%	13	1	3
КИТ-СП-21	11	72,7%	72,7%	8	0	3
КИТ-ТС-21	17	94,1%	76,4%	13	3	1
<b>2 курс</b>	<b>296</b>	<b>76%</b>	<b>68,8%</b>	<b>199</b>	<b>23</b>	<b>74</b>

Таблица 5.4.

## 3 курс

Группа	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
СПО-ИСИП-20-1	14	100,00%	71,40%	10	4	0
СПО-ИСИП-20-2	21	100%	85,70%	17	4	0
СПО-ИСИП-20-3	21	100%	66,60%	14	7	0
СПО-ИСИП-20-4	17	100%	52,90%	9	8	0
СПО-ИСИП-20-5	28	96,40%	67,80%	19	8	1
СПО-СИСА-20-1	21	100%	57,10%	12	9	0
СПО-СИСА-20-2	20	90%	55%	11	7	2
СПО-СИСА-20-3	21	100%	66,60%	14	7	0
СПО-ОИБАС-20-1	14	100%	42,89%	6	8	0
СПО-ОИБАС-20-2	15	100%	93,30%	14	1	0
СПО-ИССС-20	20	75%	65%	13	2	5
СПО-ТС-20	12	100%	41,60%	5	7	0
<b>3 курс</b>	<b>226</b>	<b>96,4%</b>	<b>63,8%</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

Таблица 5.5.

## 4 курс

Группа	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
СПО-ИССС-19-1	13	100%	53,8%	7	6	0
СПО-ИССС-19-2	16	100%	50%	8	8	0
<b>4 курс</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	<b>51,9%</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

Таблица 5.6.

## Итоги зимней сессии 2023-2024 уч.г. по специальностям

Код	Наименование специальности	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81%	70%
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	79%	75%

09.02.07	Информационные системы программирование	72%	60%
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	81%	68%
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	68%	63%
22.02.06	Сварочное производство	60%	43%
	<b>Средние показатели по колледжу</b>	<b>75%</b>	<b>65%</b>

Итоги успеваемости и качества за зимний семестр 2023-2024 учебного года

Таблица 5.7.

1 курс

Группа	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся			
						«3»	«2» и н/а
КИТ-ИСИП-23-1	28	68%	57%			3	9
КИТ-ИСИП-23-2	26	58%	50%			2	11
КИТ-ИСИП-23-3	28	64%	39%			7	10
КИТ-ИСИП-23-4	29	59%	27%			9	12
КИТ-ИСИП-23-5	29	79%	69%			3	6
КИТ-ИСИП-23-6	29	65%	59%			2	10
КИТ-ОИБАС-23-1	23	69%	61%			2	7
КИТ-ОИБАС-23-2	24	79%	58%			5	5
КИТ-СИСА-23-1	25	84%	64%			5	4
КИТ-СИСА-23-2	27	89%	85%			1	3
КИТ-СИСА-23-3	25	64%	60%			1	9
КИТ-ТС-23-1	29	75%	72%			1	7
КИТ-ТС-23-2	27	62%	59%			1	10
КИТ-ИССС-23-1	16	56%	56%			0	7
КИТ- ИССС-23-2	16	62%	44%			3	6
<b>1 курс</b>	<b>381</b>	<b>69%</b>	<b>58%</b>			<b>45</b>	<b>116</b>

Таблица 5.8.

2 курс

Группа	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся			
				«5»	«4»	«3»	«2» и н/а
КИТ-ИСИП-22-1	21	95%	90%			1	1

КИТ-ИСИП-22-2	21	81%	81%			0	4
КИТ-ИСИП-22-3	17	76%	59%			3	4
КИТ-ИСИП-22-4	20	100%	100%			0	0
КИТ-ИСИП-22-5	22	63%	59%			1	8
КИТ-ИСИП-22-6	16	81%	62%			3	3
КИТ-ИСИП-22-7	20	60%	55%			1	8
КИТ-ИСИП-22-8	14	43%	43%			0	8
КИТ-СИСА-22-1	25	84%	84%			0	4
КИТ-СИСА-22-2	29	83%	83%			0	5
КИТ-СИСА-22-3	27	74%	70%			1	7
КИТ-ОИБАС-22-1	26	92%	92%			0	2
КИТ-ОИБАС-22-2	24	91%	83%			2	2
КИТ-ИССС-22-1	19	58%	58%			0	8
КИТ-ИССС-22-2	19	79%	79%			0	4
КИТ-СП-22	19	58%	37%			4	8
КИТ-ТС-22-1	27	96%	85%			3	1
КИТ-ТС-22-2	24	83%	62%			5	4
<b>2 курс</b>	<b>390</b>	<b>79%</b>	<b>73%</b>			<b>24</b>	<b>81</b>

Таблица 5.9.

3 курс

Группа	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся			
						«3»	«2» и н/а
КИТ-ИСИП-21-1	27	70%	48%			6	8
КИТ-ИСИП-21-2	28	75%	71%			1	7
КИТ-ИСИП-21-3	26	69%	61%			2	8
КИТ-ИСИП-21-4	21	71%	47%			5	6
КИТ-ИСИП-21-5	22	90%	72%			4	2
КИТ-СИСА-21-1	23	48%	39%			2	12
КИТ-СИСА-21-2	16	93%	93%			0	1
КИТ-СИСА-21-3	26	96%	96%			0	1
КИТ-ОИБАС-21-1	16	81%	50%			5	3
КИТ-ОИБАС-21-2	19	68%	53%			3	6
КИТ-ИССС-21-1	12	58%	58%			0	5
КИТ-ИССС-21-2	17	76%	59%			3	4

КИТ-СП-21	11	64%	54%			1	4
КИТ-ТС-21	17	94%	70%			4	1
<b>3 курс</b>	<b>281</b>	<b>76%</b>	<b>63%</b>			<b>36</b>	<b>68</b>

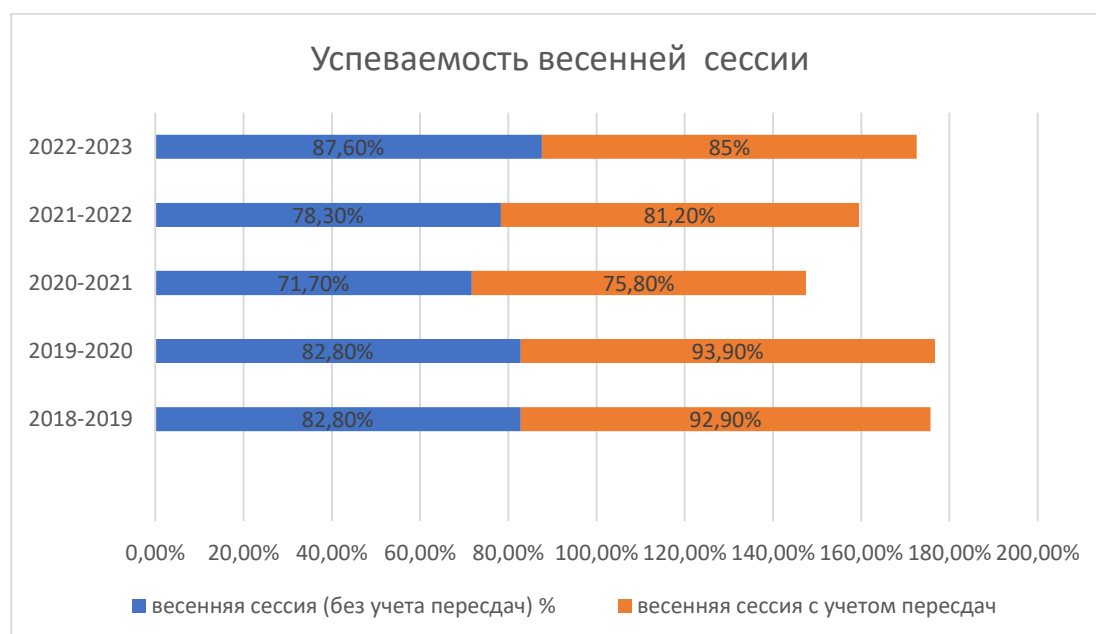
Таблица 5.10.

4 курс

Группа	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
СПО-ИССС-20	17	82%	82%	14		3
<b>4 курс</b>	<b>17</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>14</b>		<b>3</b>

Показатели успеваемости студентов 2022-2023 учебном году показывают, что к старшим курсам объективные показатели успеваемости улучшаются, получивших неудовлетворительные оценки снижаются. Количество по итогам весенней сессии стало 658.

Диаграмма 1.



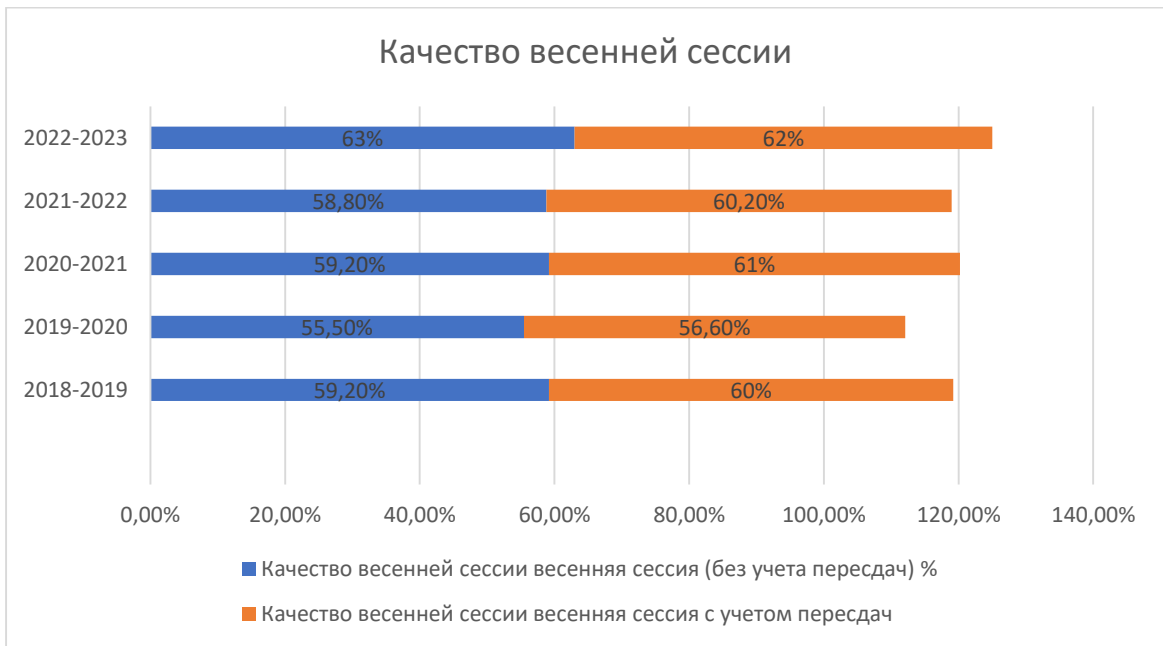
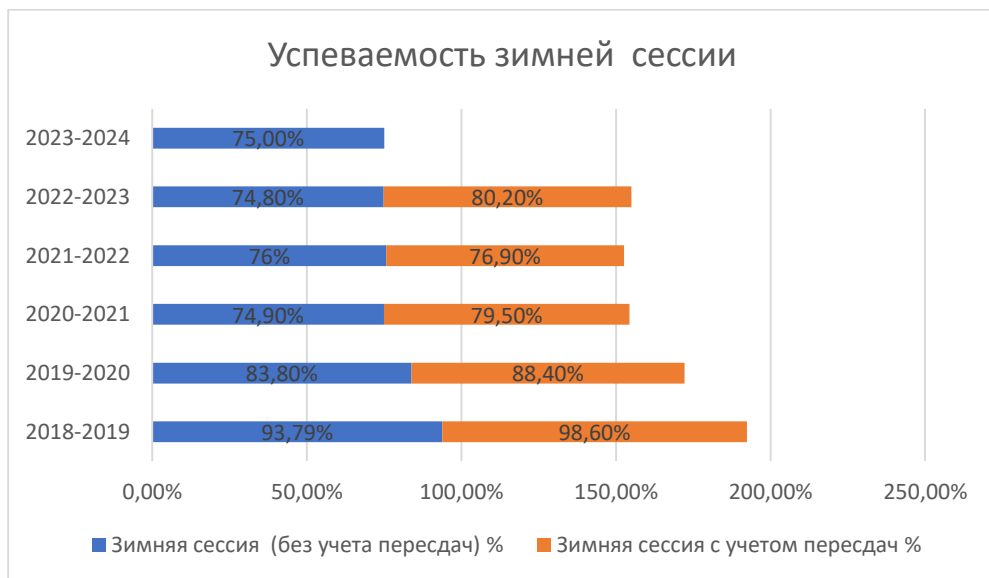
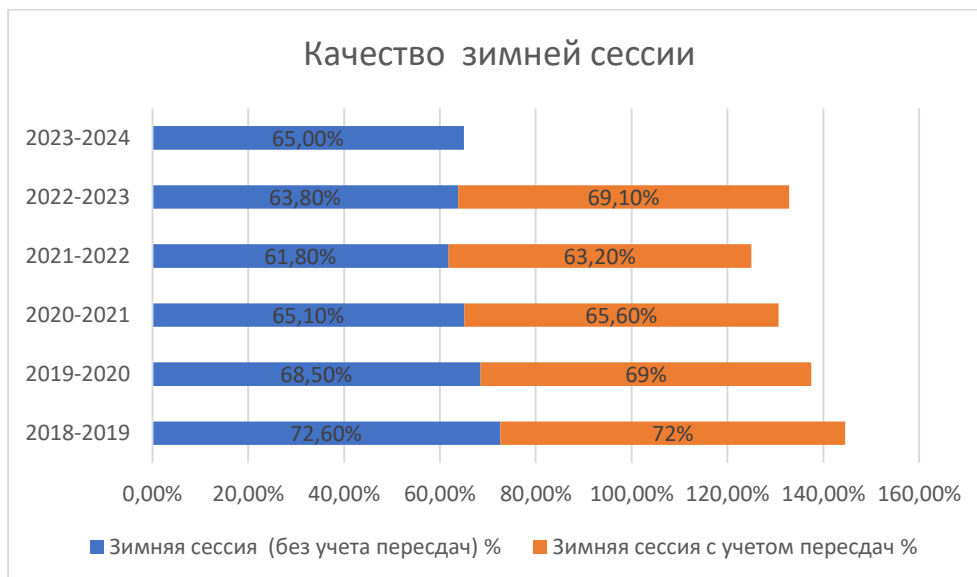


Диаграмма 2.





Анализ мониторинга успеваемости показывает, что успеваемость в зимней сессии 2022 – 2023 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом повысилась с 76% до 78,3, успеваемость весенней сессии повысилась с 78,3 до 87,6%. Качественный показатель зимней сессии понизился 61,8 % до 58,8%, весенней 78,3% до 63%.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

#### *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2023 год*

В этом учебном году впервые в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа была выполнена в следующих видах:

- защита ВКР (дипломной работы);
- сдача демонстрационного экзамена по 6 компетенциям.

Были аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-технологии», «Корпоративная защита от внутренних угроз ИБ», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети», по компетенции «Облицовка плиткой» Якутский коммунально-строительный техникум предоставил безвозмездно площадку.

Демонстрационный экзамен в форме итоговой аттестации сдали 231 выпускник.

% выполнения – 100%, качество – 68,8% (в прошлом году было 70,6% ), что указывает на понижение качества на 1,8%

Таким образом, студенты выпускной группы продемонстрировали свою готовность вести профессиональную деятельность по данным компетенциям по международным требованиям.

Результаты государственной итоговой аттестации были определены оценками «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» после проведения 2-х этапов.



Таблица 5.10.

## Результаты сдачи демозэкзамена

№	Компетенция	Группа	Кол. вып.	На «3»	На «4»	На «5»	% выпол.	% качества
1.	Сетевое и системное администрирование	СиСА-20-1	21	8	5	8	100%	61,9%
2.		СиСА-20-2	18	3	6	9	100%	83,3%
3.		СиСА-20-3	21	5	5	11	100%	52,3%
5.	Программные решения для бизнеса	ИСИП-20-1	14	6	8	0	100%	42,8%
6.		ИСИП-20-2	21	15	6	0	100%	28,5%
7.		ИСИП-20-3	21	11	9	1	100%	47,6%
8.		ИСИП-20-4	17	9	8	0	100%	47,0%
9.	Веб-технологии	ИСИП-20-5	28	7	1	20	100%	71,4%
10.	Корпоративная защита от внутренних угроз ИБ	ОИБАС-20-1	14	5	4	5	100%	64,2%
		ОИБАС-20-2	15	2	4	9	100%	86,6%
11.	Информационные кабельные сети	ИССС-19-1	13	1	5	7	100%	92,3%
12.		ИССС-19-2	16	0	2	14	100%	100%
13.	Облицовка плиткой	ТС-20	12	0	5	7	100%	100%
<b>ИТОГО:</b>			<b>231</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>91</b>	<b>100%</b>	<b>68,8%</b>

Таблица 5.11.

## Результаты защиты дипломной работы

№	Группа	3	4	5	всего
1	СиСА-20-1	0	6	15	21
2	СиСА-20-2	0	3	15	18
3	СиСА-20-3	2	6	13	21
4	ИСИП-20-1	0	4	10	14
5	ИСИП-20-2	0	5	16	21
6	ИСИП-20-3	0	17	4	21
7	ИСИП-20-4	2	5	10	17
8	ИСИП-20-5	1	10	17	28
9	ОИБАС-20-1	2	6	6	14
10	ОИБАС-20-2	3	4	8	15
11	ТС-20	0	6	6	12
12	ИССС-19-1	3	2	8	13
13	ИССС-19-2	2	6	8	16
		<b>18</b>	<b>84</b>	<b>141</b>	<b>231</b>

### Результаты ГИА

№	Группа	3	4	5	всего	красный диплом
1	СиСА-20-1	8	1	12	21	8
2	СиСА-20-2	4	2	12	18	8
3	СиСА-20-3	1	8	12	21	8
4	ИСИП-20-1	6	2	6	14	0
5	ИСИП-20-2	15	2	4	21	0
6	ИСИП-20-3	11	2	8	21	1
7	ИСИП-20-4	9	0	8	17	0
8	ИСИП-20-5	7	0	21	28	12
9	ОИБАС-20-1	3	5	6	14	4
10	ОИБАС-20-2	3	3	9	15	7
11	ИССС-19-1	4	0	9	13	5
12	ИССС-19-2	2	1	13	16	3
13	ТС-20	0	7	5	12	4
		<b>73</b>	<b>33</b>	<b>125</b>	<b>231</b>	<b>60</b>

Таблица 5.12.

### Результаты ГИА по учебным годам

№	Учебные годы	Кол.вып.	«5»	«4»	«3»	% вып.	% кач.	Красный диплом
1	2016-2017	123	81 (65,9%)	36 (29,2%)	6 (4,9%)	100%	95,1%	28 (22,8%)
2	2017-2018	165	118 (71,5%)	43 (26,1%)	4 (2,4%)	100%	97,6%	38 (23,0%)
3	2018-2019	128	99 (77,34%)	28 (21,88%)	1 (0,78%)	100%	99,22%	36 (28,13%)
4	2019-2020	131	103(78,63%)	27(20,61%)	1(0,76%)	100%	99.24%	27(20,61%)
5	2020-2021	93	57 (62,3%)	36 (38,7%)	0	100%	100%	29 (31,18%)
6	2021-2022	263	130 (49,4%)	128 (48,6%)	5 (1,9%)	100%	98%	77(29,2%)
7.	2022-2023	231	125 (54,1%)	33 (14,2%)	73 (31,6%)	100%	68,3%	60 (25,9%)

Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

### 5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования в ССВФУ от 21.02.2023 г. (вступил в силу с 01.03.2023 г.)

- Положение о дипломном проекте (работе) обучающихся программ среднего профессионального образования в СВФУ от 26.04.2023 г.
- Положение о порядке присвоения квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования от 17.09.2020 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение о режиме занятий обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ от 26.04.2023 г.
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по программам подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в СВФУ от 17.09.2020 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ССВФУ и хранение информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях от 17.09.2020 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам worldskills в СВФУ от 08.05.2019 г. (ред. от 23.03.2023)
- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в СВФУ от 19.02.2019 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение о лабораторных работах и практических занятиях по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ от 19.02.2019 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ от 19.02.2019 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) среднего профессионального образования в СВФУ от 19.02.2019 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение об особом порядке освоения дисциплины "физическая культура" инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ от 19.05.2023 г.
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) образовательной программы среднего профессионального образования в СВФУ от 19.02.2019 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) образовательной программы среднего профессионального образования в СВФУ от 19.02.2019 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ от 19.02.2019 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение о порядке контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 19.02.2019 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.02.2023 г. (ред. от 23.03.2023)

- Положение о порядке предоставления образовательных услуг лицам, получающим среднее профессиональное образование в форме самообразования от 19.02.2019 г. (ред. от 12.04.2023)
- Положение об организации наставничества в сфере среднего профессионального образования от 29.12.2022 г.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются СВФУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются СВФУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Система текущего и промежуточного контроля качества подготовки студентов является основным элементом управления учебным процессом, ее целью является упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества подготовки обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующих ППССЗ
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя и колледжа.

ФОС для промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются структурными подразделениями самостоятельно согласно Положению о ФОС по дисциплине (модулю) ОП СПО в СВФУ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в СВФУ (Утверждено 19.02.2019);

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются структурными подразделениями по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой структурными подразделениями.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена; по некоторым специальностям: Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС по специальности.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

#### 5.4. Востребованность выпускников

Из 231 выпускников, трудоустроившихся – 93, что составляет 40,2%, по специальности – 79 (34,1%). Занятых по другим каналам 138 (59,7%).

Другие виды занятости:- призваны в ряды РА – 20 чел.; - продолжили обучение – 103 чел.; - по уходу за ребенком – 8 чел., по состоянию здоровья -4 чел. Наибольшее число трудоустроенных выпускников наблюдается у специальности: «Информационные системы и программирование» (35 трудоустроенных из 101 выпускников).

По сравнению с предыдущим годом процент трудоустроенных по специальности повысился с

Таблица 5.13.

Итоги выпуска очной формы обучения в 2023 году

Наименование направления, специальности	Выпуск		Направлено на работу				Заняты по другим каналам в том числе	всего занято по всем каналам	В поисках работы
	вс	го	всего	вп	циа	льн			

					всего	по уходу за ребенком	по состоянию здоровья	продолжение обучения	призваны в ряды ВС РФ				
										всего	%	всего	%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	6	5	83,3%	6			5	1	12	100%	0	0
Сетевое и системное администрирование (Сетевой и системный администратор)	60	17	11	71,6%	43	4	3	28	8	60	100%	0	0
Инфор.системы и программирование (Программист)	56	16	11	68,7%	40	3	1	29	7	56	100%	0	0
Инфор.системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	28	19	18	94,7%	9			9		9	100%	0	0
Инфор.системы и программирование (Специалист по инфор.системам)	17	10	10	100%	7			6	1	17	100%	0	0
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	29	7	6	75,8%	22			17	5	29	100%	0	0
Инфокоммуникационные сети и системы связи	29	18	18	100%	11	1		9	1	29	100%	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>231</b>	<b>93</b>	<b>79</b>	<b>84,9%</b>	<b>138</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>103</b>	<b>23</b>	<b>231</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 5.14.

Направлены на работу:

№	Специальности, профессии	2020		2021		2022		2023	
		Кол. вып.	Трудоустроено	Кол. вып.	Трудоустроено	Кол. вып.	Трудоустроено	Кол. вып.	Трудоустроено
1	Многоканальные телекоммуникационные системы/Инфокоммуникационные системы и связи	19	6 (31,5%)			34	13 (38,2%)	29	18 (62%)
2	Информационная безопасность/ Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	20	8 (40%)	23	5 (21,7)	26	5 (19,2%)	29	7 (24,1%)
3	Программирование в компьютерных системах	37	17 (45,9%)						
4	Компьютерные системы и комплексы	22	8 (36,3%)						
5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	8 (34,7%)	16	6(37,5)	28	6 (21,4%)	12	6(50%)_

6	Сварочное производство								
7	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	10	5 (50%)						
8	Информационные системы и программирование			54	13 (24%)	101	35 (34,6%)	101	45(44,5%)
9	Сетевое и системное администрирование					74	19 (55,8%)	60	17(28,3)
		<b>131</b>	<b>52 (39,6%)</b>	<b>93</b>	<b>24 (25,8%)</b>	<b>263</b>	<b>78 (29,6%)</b>	<b>231</b>	<b>93(40,2%)</b>

Всего продолжили обучение с поступлением в различные учебные заведения 103 выпускника. Наибольшее число поступивших у группы «Информационные системы и программирование» (44 из 101).

Процент выпускников продолживших обучение понизился на 2,5%.

Таблица 5.15.

Поступление в ВУЗ

№	Специальности, профессии	2020		2021		2022		2023	
		Кол. вып.	Вуз	Кол. вып.	Вуз	Кол. вып.	Вуз	Кол. вып.	Вуз
1	Многоканальные телекоммуникационные системы/Инфокоммуникационные системы и связи	19	3 (15,7%)			34	9 (26,%)	29	9 (31%)
2	Информационная безопасность/ Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	20	6 (30%)	23	10 (43,4%)	26	18 (69,%)	29	17 (58,6%)
3	Программирование в компьютерных системах	37	14 (37,8%)						
4	Компьютерные системы и комплексы	22	9 (40,9%)						
5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	10 (43,4%)	16	9 (56,2%)	28	17 (60,7%)	12	5 (41,6%)
6	Сварочное производство								
7	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	10	4 (40%)						
8	Информационные системы и программирование			54	23 (42,5%)	101	44 (43,%)	101	44 (43,5%)
9	Сетевое и системное администрирование					74	37 (50%)	60	28 (27,7%)
	<b>ИТОГО</b>	<b>131</b>	<b>46 (35,1%)</b>	<b>93</b>	<b>42 (45,1%)</b>	<b>263</b>	<b>125 (47%)</b>	<b>231</b>	<b>103 (44,5%)</b>

По итогам выпуска 2023 года показатель занятости -100%.

Выводы:

1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.
2. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.
3. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.
4. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства., результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.
5. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.
6. Колледжем проводится требуемая работа по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.
7. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **6.1. Нормативная база**

КИТ СВФУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. *Воспитательная работа* – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии нормативно – правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «План мероприятий реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации) от 22.01.2021 г. №62178).

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

## **6.2. Рабочая программа воспитания**

Разработана Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» на период 2021-2025 гг. и утверждена проректором по внеучебной работе и молодежной политике, руководителем Аппарата ректора А.А. Ильиным 26 августа 2021 г.

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

КИТ СВФУ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных

качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения, формирования общих компетенций.

#### **Задачи воспитательной работы в КИТ СВФУ:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Цели, задачи, принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

### **6.3 Организация воспитательной работы**

Основным инструментом управления воспитательной работой в КИТ СВФУ является Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Для ежегодной системы планирования воспитательной работы составляются:

- Календарный план по воспитательной работе;
- план по адаптации первокурсников;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-психолога;
- план работы кураторов академических групп;
- план работы Студенческого Совета общежитий;
- план работы ПОС КИТ.

Главная задача администрации КИТ СВФУ, кафедр – создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Воспитательную работу в колледже проводят специалисты по социально-воспитательной работе – социальный педагог, педагог-психолог, кураторы

академических групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по воспитательной работе

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение раздела КИТ сайта СВФУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни в КИТ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению колледжных, общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур вуза, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

1. Анализ итогов воспитательной работы в КИТ СВФУ за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в колледже. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

2. Планирование воспитательной работы в КИТ СВФУ на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения студентов и преподавательского состава КИТ СВФУ;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;

- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции КИТ СВФУ;
- возможности преподавательского (педагогического) состава, социальных партнеров КИТ СВФУ, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения КИТ СВФУ, предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций КИТ СВФУ;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими КИТ СВФУ в городе, регионе, в стране.

План воспитательной работы КИТ СВФУ – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе. Важно учитывать, что данный документ должен содержать в себе не только формальные характеристики проводимых мероприятий, но и содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых необходимо предусматривать активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся всех форм обучения.

3. Организация воспитательной работы в КИТ СВФУ связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы СВФУ. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы.

4. Регулирование воспитательной работы в КИТ СВФУ связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы воспитательной процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

5. Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в вузе заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

#### 1. Гражданско-правовое воспитание

– участие студентов в гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

–кураторские часы по ознакомлению студентов с Уставом СВФУ, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами вуза;

–участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах по вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза;

–организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска»;

–открытые лекционные и семинарские занятия по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

–участие в проектах, реализуемых Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму;

–внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников молодежного профиля с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма.

## 2. Патриотическое воспитание

–мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;

–проведение научно-методических семинаров, конференций по проблеме патриотического воспитания молодежи;

–конкурсы, посвященные истории России и Республики Саха (Якутия), поиск, сбор и изучение архивных документов, участие в поисковых экспедициях, археологических раскопках;

–военно-патриотические игры, исторические реконструкции;

–посещение экскурсионных программ, музеев, выставок, экспозиций, театров по патриотической тематике;

–разработка обучающимися проектов патриотической направленности;

–участие в поисковых экспедициях, военно-патриотических клубах и объединениях

–открытые лекции, круглые столы, конференции, выставки, дискуссионные площадки по патриотической тематике;

–встречи с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла, выдающимися деятелями России;

–участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню государственного флага РФ, Дню народного единства, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню защитника Отечества, Дню памяти великих полководцев, Дню воинской славы России;

–участие обучающихся в федеральных, региональных, акциях и проектах: «Без срока давности» «Бессмертный полк России», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»;

–кураторские часы патриотической направленности;

–организация конкурсов на лучшее содержание и реализацию патриотической работы в учебных подразделениях.

## 3. Духовно-нравственное воспитание

–реализация методик и технологий духовно-нравственного и творческого становления личности обучающегося;

–организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями СВФУ, развитие академической культуры и университетских ценностей;

–проведение мероприятий, психологических тренингов по вопросам семейных ценностей, организация общеуниверситетского конкурса «Студенческая семья»;

–проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;

–национальные праздники, выставки, вечера, посвященные памятным датам исторического значения, юбилеям выдающихся деятелей культуры, литературы, науки и народных героев;

–проведение литературных гостиных, конкурсов чтецов;

–посещение экскурсионных программ, музеев, выставок, экспозиций театров;

–участие обучающихся в благотворительных акциях (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.).

#### 4. Профессионально-трудовое воспитание

участие обучающихся в дополнительных образовательных программах повышения квалификации, профессионального обучения, профессиональной переподготовки;

–ярмарка вакансий;

–организация и обеспечение работы студенческих отрядов различного назначения (строительных, ремонтных, по благоустройству территорий и др.);

–воркшопы, смотры-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты WorldSkills Russia, научно-технические конференции, фестивали, конкурсы;

–семинары, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы, тренинги, мастер-классы, презентации, экспертные сессии по вопросам бизнес-воспитания с предпринимателями, бизнес-экспертами, руководителями.

#### 5. Экологическое воспитание

–внедрение программы по формированию у обучающихся «green skills», экологической культуры «Экологическая ответственность»;

–привлечение студентов к активной природоохранной деятельности (организация студенческих кружков, клубов, экспедиций, отрядов по охране окружающей природной среды);

–научные конференции, лекции, семинары, круглые столы, дискуссионные площадки, презентации по вопросам экологического воспитания

–приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;

–экологическое волонтерство;

–разработка социальных и образовательных проектов экологической направленности.

#### 6. Культурно-творческое воспитание

□□реализация программы развития культурно-творческого потенциала обучающихся Культурного центра «Сергеляхские огни» СВФУ;

–литературные гостиные, театрализованные представления, посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов;

–конкурс «Ректорский смотр», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс СВФУ», фестиваль «Студенческая весна»;

–встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;

–участие в творческих коллективах, объединениях, студиях;

–участие в культурной жизни города и региона, а также городских, областных, всероссийских творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.

#### 7. Физическое воспитание

–мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, турниры и спортивные соревнования по различным видам спорта;

–проведение мероприятий по профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов);

–круглые столы, конференции, дискуссионные площадки, мастер-классы по вопросам здоровьесберегающих технологий;

–День здоровья, веселые старты, туристические походы, просветительские беседы, викторины, правовые игры, круглые столы, дискуссии, квизы в рамках продвижения ЗОЖ;

– участие в спортивной жизни города и региона, а также городских, областных, всероссийских спортивных турнирах, соревнованиях;

– включение ресурсных практик, направленных на освоение техник саморегуляции, в образовательные проекты и программы (хакатоны, акселераторы, школы активов и др.).

#### 8. Научно-образовательное воспитание

– научные конференции, симпозиумы, круглые столы, форумы;

– олимпиады, чемпионаты и иные интеллектуальные конкурсы.

### **Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление в КИТ СВФУ рассматривается:

– как самостоятельная общественная деятельность студентов по реализации функций управления высшим учебным заведением, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;

– как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в вузе, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе их общественного мнения;

– как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самостоятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности вуза;

– как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;

– как «ресурс самоорганизации» студентов в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа студентов по изучению определенных дисциплин является основополагающей;

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (КТД), проектов, событий во взаимодействии с администрацией вуза, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности. В КИТ СВФУ создана воспитательная среда, в которой каждый студент имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности студентов с учетом сферы их интересов. КИТ СВФУ проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в т.ч. по дополнительным образовательным программам, используя такие формы, как: школа актива, образовательная площадка, образовательный форум, семинар, образовательная сессия лидеров, тренинг, мастер-класс и др.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, таких как: диагностическая игра, фокус-группа, кураторский час, школа лидера, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, рефлексивный круг, тренинг, заседание, ролевая игра и др.

Осуществляет взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией КИТ СВФУ, используя различные формы и способы: конференция, Педсовет, встреча-диалог, совместные проектные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая, по государственным закупкам и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и др.

## **Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики**

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся КИТ СВФУ в активные общественные связи. Характеристика социокультурной среды включает описание социокультурных особенностей города Якутск, региона – Республики Саха Якутия, в котором расположен КИТ СВФУ. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурную среду г. Якутска. Перечень объектов, сгруппированный по видам: ведущие объекты г. Якутск (площадь Ленина, площадь Орджоникидзе, здание администрации, и т.д.), музеи (исторический, краеведческий музей им. Е. Ярославского и т.д.), ведущие историко-архитектурные объекты, городские театры: Русский театр, Сахатеатр им. П.Ойунского, прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры: «Центральный», «Синема», дома культуры им. Кулаковского, Гагарина, клубы и т.д.), действующие храмы города, библиотеки: библиотека им. А.С.Пушкина, библиотека им. Белинского, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Перечень возможных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности, политическая партия), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), учреждение, негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, объединение работодателей и др.

Работа по профилактике правонарушений строится во взаимодействии с органами, учреждениями и организациями муниципальной системы профилактики, были разработаны и реализовывались:

- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений с Центром по противодействию экстремизму МВД Якутии;
- План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с Комиссией по делам несовершеннолетних ГО «Якутск».

## **Формы и методы воспитательной работы**

Основной метод воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО - компетентностный подход к воспитанию обучающихся, который акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими многообразных видов социальной и профессиональной деятельности.

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное



развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- Гражданско-правовое воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Культурно-творческое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Научно-образовательное воспитание.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

### *Методы воспитательной работы*

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика,

соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Таблица 6.1.

Методы прямого и косвенного педагогического влияния

<b>Методы формирования сознания личности</b>	беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение;
<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, проектная работа;
<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.

Таблица 6.2.

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Код общих компетенций	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Личностные результаты
сентябрь				
Общее			Тематические кураторские часы	
Гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	ознакомительная	Ознакомительная лекция с традициями университета, колледжа для первокурсников.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	ознакомительная	Кураторские часы на тему «М.К. Аммосов. Его имя носит наш университет» ко 125-летию М.К. Аммосова для студентов 1 курса	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
	ОК 06 ОК 04	ознакомительная	Общеуниверситетский праздник «День согласия» в СВФУ	ЛР-2 ЛР-3

	ОК 08 ОК 07			ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	ознакомительная	Ознакомление студентов 1 курса с Уставом, Кодексом корпоративной культуры СВФУ и правилами внутреннего распорядка.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
		Общественная	Мероприятия, посвященные Дню Государственности Республики Саха (Якутия)	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
		Ценностно-ориентированная	Актовые лекции	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	Ценностно-ориентированная	Веревочные курсы «Адаптация первокурсников»	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно-оздоровительная	«Угловские чтения, посвященные 117-летию со дня рождения академика Ф.Г. Углова	ЛР-9
		ознакомительная	Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся по мерам профилактики коронавирусной инфекции Covid-19	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ознакомительная	Встреча с первокурсниками СВФУ «Вступай в профсоюз»	ЛР-7
		трудовая	Кураторские часы для студентов 1-3 курсов	ЛР-7
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	ознакомительная	Установочная лекция для студентов 1 курса «Профилактика правонарушений, наркомании распространения наркотиков, алкоголизма, табакокурения и противодействия экстремизму в молодежной среде»	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	трудовое	Субботник «Зеленая Россия» на территории студенческого городка	ЛР-9
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	ценностно-ориентированная	Психологическое тестирование первокурсников по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	Ознакомительная	Общеуниверситетский фестиваль студенческой молодежи «Вливайся»	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
		художественная	День Первокурсника	ЛР-8 ЛР-9

				ЛР-13
октябрь				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	Познавательная	Организация профилактических рейдов на территории колледжа и общежитий по профилактике табакокурения	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	ознакомительная	Формирование корпоративной культуры у студентов 1 курса, привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	общественная	Привлечение студентов к включению в состав студенческих любительских объединений, творческих клубов по интересам, танцевальных, хоровых, театральных и вокальных коллективов СВФУ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	Ценностно-ориентированная	Социально-психологическое тестирование для 1 курса	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	Ценностно-ориентированная	Вводный инструктаж для студентов 1 курса	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	познавательная	Квест-игра «Я выбираю СВФУ» для студентов 1 курс	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно оздоровительная	Спортивные соревнования среди 1 курс «Веселые старты»	ЛР-9
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно оздоровительная	Круглогодичная спартакиада на Кубок ректора СВФУ среди студентов и сотрудников	ЛР-9
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно оздоровительная	Круглогодичная спартакиада среди общежитий учебных подразделение СВФУ	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	познавательная	Кадробразующий проект «Школа Актива» Участие в деловых играх, форумах по развитию лидерства среди молодежи	ЛР-7

	ОК 09			
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	ознакомительная	Встреча с куратором МВД, сотрудниками УВД г. Якутска, УФСКН РС(Я)	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	трудовая	Мероприятия в рамках реализации программы «Экологическая ответственность»	ЛР-9
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	свободное общение	День первокурсника для студентов с категории ОВЗ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	Ценностно-ориентированная	Психологическое тестирование первокурсников по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественная	День среднего профессионального образования	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественная	Посвящение в первокурсники	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
ноябрь				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавательная	Квиз-игра ко Дню Народного Единства	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавательная	Встречи, видео-лектории для студентов допризывного и призывного возраста с привлечением специалистов Отдела военного комиссариата РС(Я)	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	познавательная	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	общественная	Участие в конкурсе среди студентов с особыми образовательными потребностями	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4

физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Оздоровительно-полезная	Планово-профилактическая лекция по предупреждению туберкулеза и венерических заболеваний и других инфекционных болезней с приглашением лекторов с медицинского колледжа	ЛР-9
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно оздоровительная	Круглогодичная спартакиада на Кубок ректора СВФУ среди студентов и сотрудников	ЛР-9
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно оздоровительная	Круглогодичная спартакиада среди общежитий учебных подразделений СВФУ	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	познавательная	Семинар для студентов «Вступай в профсоюз пока молодой».	ЛР-7
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ознакомительная, общественная	Совместно с инспектором ПДН ММУ г. Якутск, проводить комплексную работу с несовершеннолетними	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ознакомительная, общественная	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ознакомительная, общественная	Лекция для студентов 1 курса по профилактике ПАВ с приглашением инспектора наркоконтроля МУ МВД	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	развивающая	Всероссийский экологический диктант	ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ознакомительная	Беседа с семейными студентами	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	ознакомительная	Индивидуальные беседы с детьми сиротами	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	ознакомительная	Конкурс среди создателей социальных роликов по пропаганде ЗОЖ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие	ОК 04	художественная	Участие в открытом студенческом	ЛР-8

творческих возможностей	ОК 05	нная	конкурсе танцевального творчество	ЛР-9 ЛР-13
декабрь				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавательное	Участие в мероприятиях посвященных ко Дню Конституции РФ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ознакомительная, общественная	Семинар для кураторов академических групп «Основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания молодежи в системе образования»	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ознакомительная, общественная	Всероссийский правовой (юридический) диктант	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ознакомительная, общественная	Участие в студенческих акциях, посвященные Дню Героев Отечества в России	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	развивающая	Кураторские часы на тему: «Нормативная лексика».	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	развивающая	Всероссийский географический диктант	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно - оздоровительная	Лекция для студентов 1 курса по профилактике ЗППП с приглашением лектора из КВД РС(Я)	ЛР-9
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно - оздоровительная	соревнования между академическими группами с 1-3 курс по волейболу	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ознакомительная	Участие в днях открытых дверей институтов и факультетов СВФУ	ЛР-7

правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ознакомительная	Беседа «Конституция РФ межэтнических отношениях и иных правовых актах».	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	познавательная	Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом».	ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ознакомительная	Рейды по неблагополучным семьям	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	ознакомительная	Лекция для студентов из числа детей-сирот «Права и обязанности, вредные привычки».	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественная	Студенческий новогодний вечер	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
январь				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавательное	Семинар по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодёжной среде	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	ознакомительная	Лекция о пропаганде молодежи по борьбе с экстремизмом через социальные сети	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Ценностно-ориентированная	Социально-педагогическое семейное консультирование «Семья как ресурс гражданско – патриотического воспитания ребенка»	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Ценностно-ориентированная	Тренинг по вопросам семейных ценностей	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	Ценностно-ориентированная	Социально-психологическая неделя	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ознакомительная	Встречи студентов выпускных групп с главами районов (улусов) РС(Я)	ЛР-7



профессионально-трудоустройство	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ознакомительная	Республиканская ярмарка вакансий «Траектория карьеры»	ЛР-7
профессионально-трудоустройство	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ознакомительная	Встреча выпускников с ОВЗ с представителями Центра занятости населения	ЛР-7
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	развивающая	Участие в онлайн конкурсе: «Танцы для всех»	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	развивающая	День студента «Татьянин день»	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
февраль				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, просмотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Конкурс чтецов «Мужество. Доблесть и честь»	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	познавательная	Тематические кураторские часы, уроки мужества.	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	познавательная	Диспуты на темы: Твоя гражданская позиция. Сила в единстве.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	Ценностно ориентированное	Игровой тренинг «Русский язык-язык межнационального общения».	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	познавательная	Семинар «Первичные знания о наркотических и других психоактивных веществах» с приглашением сотрудников УФСКН по РС(Я)	ЛР-9
профессионально-трудоустройство	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	организационно-познавательная-развивающая	Беседа-тест «Что для меня деньги! Роль труда в жизни человека» для студентов 2-3 курса	ЛР-7

		ей деятельнос ти		
профессионал льно-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	организац я познавател льно- развивающ ей деятельнос ти	Встреча выпускников СВФУ 2023г. с главами районов РС(Я)	ЛР-7
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ценностно ориентиров анное	Проведение анкетирования с целью выявления скрытого экстремизма.	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	обществен ная	Организация и участие в общественно-полезном труде, рейды по табакокурению	ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ознакомите льная	Консультация для родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	познавател ьная	Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе», диагностика нравственных приоритетов. Исследование мотивационной сферы у студентов.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художестве нная	Праздничное мероприятие посвященное Дню Защитника отечества	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
март				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художестве нная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавател ьное	Проведение социологического опроса среди студентов на тему: «Восприятие экстремизма, идеологии терроризма и других информационных угроз в образовательной среде»	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическо е	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ценностно ориентиров анное	Встреча с ветераном войны Балбаховым В.Д. «Военно- патриотическое воспитание молодежи»	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
интеллектуаль ное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	Ценностно ориентиров анное	Встреча с писателями и деятелями культуры РС(Я)	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и	ОК 08 ОК 07	Спортивно -	Командное соревнование по баскетболу среди академических	ЛР-9

формирование здорового образа жизни	ОК 04	оздоровите льная	групп	
профессионал ьно-трудоовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	познавател ьная	Участие в ярмарке вакансий РС(Я)	ЛР-7
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	познавател ьная	Беседа для студентов I-II курсов на тему «Ответственность несовершеннолетних за уголовные и иные деяния» с сотрудником ЦПЭ МВД РС(Я)	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	Познавател ьная	Экологическое просвещение кураторские часы «Проблемы экологической безопасности» I курс	ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Ценностно-ориентированная	Тематическая беседа: «Избранник один на всю жизнь», «Понятие о женственности и мужественности», «Правила поведения», «Роль внешней привлекательности и моды в отношениях»;	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	общественная	Социальная акция «Забота» - эстафета добрых дел ветеранам ВОВ Строительного округа и колледжа.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественное	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественное	Творческий отчет творческих коллективов КЦ «Сергеляхские огни»	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
апрель				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавател ьная	День Республики Саха (Якутия)	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	художественная	Конкурс патриотической песни	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04	художественная	Участие в конкурсе с особыми образовательными потребностями для	ЛР-1 ЛР-2

	ОК 05		студентов ОВЗ	ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	познавательная	Интеллектуальный марафон	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	познавательная	Общеуниверситетская фестиваль «Ярмарка здоровья»	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Ценностно-ориентированная	Профориентационная диагностика, мероприятия посвященные социально-психологической подготовки студентов выпускных групп к защите ВКР	ЛР-7
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09		Тотальный диктант	ЛР-7
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Познавательная, ознакомительная	Проведение циклов лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением конституционных прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента ВУЗа и т.п.	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	трудовая	Мероприятия по благоустройству территории колледжа и общежитий	ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Ценностно-ориентированная	Тренинг «Учимся вместе»	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	Ценностно-ориентированная	Социологическое исследование адаптации студентов	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественное	Участие в конкурсе хоровых исполнителей	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
май-июнь				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04	общественная	Первомайская демонстрация	ЛР-1 ЛР-2

	ОК 08 ОК 05			ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ценностно-ориентированная	Участие в акции свеча памяти	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	познавательная	Библиотечный урок: «Воспитательно-профилактическое мероприятие «Дерево жизни»	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	познавательная	Квест-игра по станциям «Ни что не забыто, ни кто не забыт»	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	спортивная	Соревнование по волейболу среди студентов	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	познавательная	Профориентационный тренинг на тему: Правильное составление резюме	ЛР-7
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	познавательная	Семинар первичные знания о наркотических и других психоактивных веществах с приглашением УФСКН РС(Я)	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	трудовая	Мероприятия по благоустройству территории колледжа и общежитий	ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Ценностно-ориентированная	Семинар по программе «Молодая студенческая семья»	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	Ценностно-ориентированная	Групповые коррекционные занятия на тему» Профилактика стресса»	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественное	Культурно-массовые мероприятия: «Поклонимся великим тем годам» («Ничто не забыто, никто не забыт», «Внуки войны», «Они вернулись с победой»)	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ценностно-ориентированная	Профилактические мероприятия, направленные на повышение культуры БЖ	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
патриотическое	ОК 06	Ценностно-	Молодежная акция в рамках	ЛР-2

е	ОК 04 ОК 08 ОК 07	ориентированная	празднования Дня России	ЛР-3 ЛР-5
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	Ценностно-ориентированная	Торжественное вручение дипломом	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13

## Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Обучающиеся колледжа в 2023 году принимали участие в мероприятиях разного уровня

Таблица 6.3.а

Выполнение работы в соответствии с календарным планом за 2023г.

№	Наименования мероприятия	дата	охват
1	НПК «Шаг в будущее»	09.01.2023	2 сотруд.
2	Турнир по ФИФА-22 среди студентов КИТ	20.01.2023	36 студ.
3	Торжественный вечер, посвященный Всероссийскому празднику студенчества «Татьянин день»	25.01.2023	31 студ.
4	Лекция о пропаганде молодежи по борьбе с экстремизмом через социальные сети	20.01.2023	78 студ.
5	Лекция, в честь Дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, «Снятие блокады Ленинграда» для студентов. Лектор Романов И.И., ст.препод. ИФ СВФУ (онлайн)	27.01.2023	13 студ.
6	Турнир по UFC-3 среди студентов КИТ	27.01.2023	42 студ.
7	Социальный опрос для студентов 1-3курса на тему: Семейные ценности и сексуальное просвещения	01.02.2023- 09.02.2023	204 студ.
8	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	02.02.2023- 05.02.2023	2 сотруд. 5 студ.
9	Коммунарские сборы в рамках профориентационной работы КИТ в Октемскую СОШ им. П.И. Шадрина с. Октемцы Ханлагасского района	02.02.2023	23 студ., 2 сотруд.
10	Общеуниверситетский диктант по якутскому языку	07.02.2023	17 студ.
11	Социологический опрос для оценки организации адаптации первокурсников СВФУ на 2022-2023 уч.г.	06.02.2023 – 17.02.2023	311 студ.
12	День Святого Валентина – квест-игры, викторины	14.02.2023	83 студ.
13	Библиотечный час на тему: «Час истории», посвященную нашей республике. Лекция,	17.02.2023	29 студ.

	книжный обзор и викторина.		
14	Круглый стол «Организация работы по противодействию терроризму и экстремизму»	17.02.2023	1 сотруд.
15	Турнир по настольному теннису среди студентов КИТ	20.02.2023	26 студ.
16	Турнир по ЦУЕФА среди студентов КИТ	21.02.2023	32 студ.
17	Квест-игра среди первокурсников (по общим дисциплинам)	21.02.2023	
18	Общеуниверситетский брейн-ринг, приуроченный ко Дню Защитника Отечества	21.02.2023	5 студ.
19	Торжественное открытие мемориальной доски выпускники колледжа Алакову В.В., участнику СВО, награжденного Орденом мужество по смертно.	22.02.2023	72 студ.
20	Товарищеская встреча в рамках сотрудничества с колледжами РС (Я)	22.02.2023	38 сотруд.
21	Торжественное открытие Кубка Ректора 2023	22.02.2023	15 студ. 5 сотруд.
22	Ректорский смотр «Артикуль»	27.02.2023 – 01.03.2023	24 студ.
23	Военно-патриотический конкурс среди студентов 1-3 курс «Снежный барс»	28.02.2023 – 01.03.2023	54 студ.
24	Онлайн-лекция «Ценностно-смысловые основы воспитания в современном мире»	28.02.2023	3 сотруд.
25	Лекция для студентов 1-2 курсов на тему: «Выполнение интернационального долга в Демократической республике Афганистан», лектор Балбахов В.Д.	02.03.2023	150 студ.
26	Онлайн-лекция «Особенности проведения пропагандистских кампаний в контексте СВО»; «Крах украинской государственности и фрагментация общества»	02.03.2023	3 сотруд.
27	Коммунарские сборы в рамках профориентационной работы КИТ в Магарасскую СОШ с. Магарассы Горного района	03.03.2023	21 студ. 2 сотруд.
28	Участие в акции по изготовлению блиндажных свечей в поддержку участников СВО	04.03.2023	4 студ. 2 сотруд.
29	Праздничное поздравление ко дню «8 марта»	07.03.2023	17 студ.
30	Онлайн-лекция «Госпаблики – инструмент массового информирования»; «Когнитивные войны»	09.03.2023	11 сотруд.
31	Отчетно-выборная конференция Старостата СВФУ	14.03.2023	10 студ. 1 сотруд.
32	Онлайн-лекция «Матричная система воспитания и развития современных российских духовности и патриотизма»	15.03.2023	7 сотруд.
33	Участие в общеуниверситетской интеллектуальной игре «Знатоки истории Отечества»	16.03.2023	1 студ.
34	Библиотечный час на тему: «Живые строки» к 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова,	17.03.2023	24 студ.

	рассказ биографии писателя, ознакомление с книгами (5 книг).		
35	Выездная стратегическая сессия «Развитие воспитательной деятельности СВФУ» для зам. директоров/деканов по ВР	17.03.2023	1 сотруд.
36	Встреча студентов 1-2 курсов с директором КИТ	23.03.2023 – 24.03.2023	487 студ.
37	Встреча с военными ВУЗами России в ВУЦ СВФУ в рамках фестиваля «МУУС УСТАР»	26.03.2023	14 студ.
38	День открытых дверей КИТ (профорориентационная работа для школьников)	31.03.2023	10 студ. 3 сотруд.
39	Участие на съезде молодежных общественных организаций РС(Я) «ПОКОЛЕНИЕ-2023» Интеллектуальное многоборье IQ-марафон musicON (Музыкальный этап) Брейн-ринг Киберспортивный турнир (CS-GO, Dota 2) Танцевальный этап Своя игра Волейбол (мужской и женский) Турнир по хапсагай Турнир по мас-рестлингу Медиа-направление	01.04.2023- 27.04.2023 07.04.2023 11.04.2023 13.04.2023 14.04.2023 15.04.-27.04.23 16.04.-19.04.23 21.04.2023 22.04.-23.04.23 22.04.2023 23.04.2023 17.04.-25.04.23	134 студ.
40	Организация и проведения рейдов по профилактике табакокурения на территории учебного корпуса КИТ и общежитий ТИ-1, ТИ-2	03.04.2023 – 28.04.2023	45 сотруд.
41	Тотальный диктант	08.04.2023	3 сотруд. 18 студ.
42	Встреча с участником СВО Слепцовым Дь., выпускником колледжа	19.04.2023	56 студ.
43	Кураторские часы на тему: «День единых действий»	19.04.2023 – 23.04.2023	567 студ.
44	«Библионочь»	26.04.2023	4 студ.
45	Кураторские часы на тему «День Республики Саха (Якутия) – образование ЯАССР»	26.04.2023 – 28.04.2023	498 студ.
46	Участие в церемонии возложении цветов к памятнику М.К. Аммосова, в честь празднования Дня РС(Я)	27.04.2023	27 студ. 3 сотруд.
47	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны «Диктант Победы»	27.04.2023	112 студ.
48	«Карьерный OPEN SPACE: Твое пространство развития»	28.04.2023	80 студ.
49	Мероприятия по благоустройству территории колледжа и общежитий (субботник)	28.04.2023 – 19.05.2023	537 студ. 68 сотруд.
50	Лекция для студентов 1 курса по профилактике наркомании, лектор сотрудник УНК МВД РС(Я) Семенова Т.	03.05.2023	54 студ.
51	Участие в социологическом исследовании на тему «Мнение населения о социально-	03.05.2023 – 11.05.2023	10 студ.



	экономической ситуации в РФ»		
52	Библиотечный час: «Час памяти», посвященное 9 мая	05.05.2023	28 студ.
53	Участие в церемонии возложении цветов у сквера «Слава победителям»	05.05.2023	43 студ. 4 сотруд.
54	Участие в акции свеча памяти	07.05.2023	20 студ.
55	Участие в ежегодном мероприятии, направленное на раскрытие интеллектуальных и творческих способностей студентов с особыми образовательными потребностями «Студент года - 2023»	19.05.2023	1 студ.
56	Встреча с представителями МВД по РС(Я), в целях доведения профилактических рекомендаций по предупреждению мошеннических действий и противодействия	26.05.2023	1 сотруд.
57	Торжественное вручение дипломов	13.06.2023	
58	День Знаний	01.09.2023	387
59	Кураторские часы Кураторские часы на тему «Максим Кирович Аммосов. Его имя носит наш университет	01.09.2023	394
60	Поход ПОС КИТ	03.09.2023	25
61	Встреча с мэром г.Якутска в КЦ	05.09.2023	10
62	Слет первокурсников «Сила первых»	07.09.2023	178
63	Форум общественности Сибири и Дальнего Востока «Лидеры ВООПИК- Восточный вектор» Музейный комплекс «Россия моя история»	07.09.2023	3
64	Показ фильма «Там, где танцуют стерхи» творческого объединения «Сайсары Синема» режиссера Михаила Лукачевского	14.09.2023	15
65	День первокурсника СВФУ	14.09.2023	287
66	Общеуниверситетский фестиваль студенческой молодежи «Вливайся»	15.09.2023	47
67	Кросс Нации	16.09.2023	87
68	Культурно-массовые мероприятия «Посвящение в жильцы» в общежитиях Студгородка	16.09.2023- 18.09.2023	247
69	Показ фильма «Где проходит граница» в КЦ Сергеляхские огни	19.09.2023	24
70	Международный день студенческого спорта	21.09.2023	7
71	Торжественная церемония закрытия Республиканского слета Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	22.09.2023	5
72	Установочные лекции для студентов 1 курса «Профилактика правонарушений, преступлений, наркомании, незаконного распространения наркотиков, алкоголизма, табакокурения и противодействия экстремизму в молодежной среде»	21.09.2023	289
73	День Согласия	22.09.2023	276

75	Акция «Тест на СПИД»	25.09.2023	56
76	Психологический тренинг для 1 курсов	26.09.2023	203
77	Возложение цветов в честь дня государственности Республики Саха (Якутия)	27.09.2023	43
78	Кубок ректора, шашки	27.09.2023	2
79	Кубок ректора, шахматы	28.09.2023	2
80	Еженедельное посещение культурно-просветительских мест г. Якутска. РС(Я)	01.09.2023-30.09.2023	542
81	Благоустройство, высадка саженцев, сквера Ветеранов ПТО в честь День СПО	02.10.2023	43
82	Установочная лекция со специалистами КВД и СПИД Центром	03.10.2023	68
83	Опрос по выявлению трудностей и барьеров у студентов с инвалидностью и ОВЗ овладении профессией	04.10.2023	9
84	Кубок ректора - эстафета по плаванию	06.10.2023	4
85	Дальневосточный патриотический форум поисковых отрядов «Вахта памяти. Ржев-Дальний Восток»	06.10.2023	53
86	Школа актива ППОС	09.10.2023-10.10.2023	3
87	Торжественное открытие 7 Международного фестиваля поэзии «Благодать большого снега»	11.10.2023	27
88	Республиканский форум по противодействию коррупции «Молодежь против коррупции»	12.10.2023-13.10.2023	10
89	День первокурсника для студентов с ООП	13.10.2023	9
90	Встреча с куратором из Центра экстремизма на тему: "Правовое посвящение"	16.10.2023	154
91	Социально-психологическое тестирование для студентов 1 курса	16.10.2023 - 23.10.2023	311
92	Всероссийский фестиваль науки	17.10.2023-21.10.2023	78
93	Стратегическая сессия Центра цифровизации языкового и культурного наследия народов Якутии ГКУ РС(Я) «Национальная библиотека РС(Я)»	20.10.2023	5
94	Кубок ректор - настольный теннис	21.10.2023	3
95	Посвящение в первокурсники КИТ	22.10.2023	178
96	Концерт симфонического оркестра ВШМ «Махтал»	23.10.2023	30
97	14-е Угловские чтения, посвященные 119-летию со дня рождения академика Ф.Г. Углова	25.10.2023	55
98	Презентация проекта "Женщина Саха" Чыскырай	26.10.2023	48
99	Киномарафон "Женский голос Арктики", показ короткометражных фильмов	31.10.2023	57
100	Организация и проведения рейдов по профилактике табакокурения на территории учебного корпуса КИТ и общежитий ТИ-1, ТИ-2	09.10.2023-27.10.2023	

101	Экологическая акция "Сдай батарейку"	09.10.2023 - 01.11.2023	
102	Еженедельное посещение культурно-просветительских мест г. Якутска. РС(Я)	01.10.2023-31.10.2023	402
103	День открытых дверей в СВФУ	01.11.2023	
104	Всероссийский этнографический диктант	03.11.2023-08.11.2023	421
105	Всероссийский экологический диктант	09.11.2023-26.11.2023	124
106	Форум «Школа куратора»	09.11.2023-10.11.2023	9
107	Конкурс ораторов 2023	16.11.2023	1
108	День самоуправления	17.11.2023	78
109	Географический диктант-2023	19.11.2023	50
110	Встреча по профилактике девиантного поведения и повышению правовой грамотности в рамках дня правовой помощи детям	20.11.2023	23
111	День открытых дверей АК «Алроса»	23.11.2023	24
112	Кубок ректора - волейбол	24.11.2023-25.11.2023	16
113	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в СВФУ	01.12.2023	50
114	Кураторские часы в рамках Всемирного Дня Борьбы со СПИДом	01.12.2023-02.12.2023	378
115	Организация тестирования по оценке компетенций	05.12.2023-08.12.2023	98
116	Карьерный OPEN SPACE: Твое пространство развития	08.12.2023	69
117	Колледж Party с приглашением ССУЗов и ВУЗов	16.12.2023	154
118	Мероприятию по подведению итогов – 2023 год	20.12.2023-28.12.2023	

Таблица 6.3.6

Достижение студентов КИТ СВФУ за 2023г.

№	Название мероприятия	ФИО	Достижения	Группа
1	В конкурсе « Будущее в информационных технологиях» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+-2022	Иванов Дмитрий Владиславович	1 место	СП-22
2	В конкурсе « Будущее в информационных технологиях» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+-2022	Константинов Ариан Николаевич	1 место	СП-22
3	В конкурсе « Будущее в информационных технологиях» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+-2022	Иванов Илья Игоревич	1 место	СП-22
4	В конкурсе « Будущее в информационных технологиях» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+-2022	Кириллин Эрхан Кириллович	1 место	СП-22

5	По ММА среди новичков в г. Якутке	Цыганов Михаил Александрович	1 место	СП-22
6	Лыжные гонки 1 спортивный разряд	Трофимов Дьулурхан Михайлович	Многokратный чемпион РС(Я) Призер дальневосточного соревнования 3 место	СП-21
7	Международное танцевальное мероприятие в Москве	Афанасьев Евгений Спартакович.	Лауреат 3 степени Дипломат	СП-21
8	Участие в конкурсе «Открытая Европа»	Афанасьев Евгений Спартакович	Дипломат	СП-21
9	Участвовал в «Полярная звезда»	Афанасьев Евгений Спартакович	Дипломат	СП-21
10	Международные соревнования по якутским прыжкам в г.Баку (тройной прыжок)	Лыткин Сергей Васильевич	Занял 1 место	СП-21
11	Международные соревнования по якутским прыжкам в г.Баку	Лыткин Сергей Васильевич	Занял 3 место	СП-21
12	Международные соревнования по якутским прыжкам (тройной прыжок)	Лыткин Сергей Васильевич	3 место	СП-21
13	Всероссийском мероприятии Дельфийские игры	Кириллов Афанасий Афанасьевич	Участие	СП-21
14	Соревнования по мини-футболу в г.Усурийск, призер по мини-футбол	Кириллов Афанасий Афанасьевич	Участие	СП-21
15	Республиканская игра КВН «Айыы оҕолоро	Кириллов Афанасий Афанасьевич	3 место	СП-21
16	Кубок Ректора, направление «Волейбол»	Потапов Иван Иванович	1 место	ИСИП-20-5
17	Кубок федерации по гиревому спорту	Лопатин Семен Петрович	участник	ИСИП-22-3
	Кубок Ректора па мас - реслингу	Игнатьева Надежда	1 место	ИСИП-22-3
18	Чемпионат РС(Я) по стрельбе из лука среди лиц с ПОДА	Никифоров Денис Петрович	2 место	СИСА-20-1
19	Чемпионат Республики по самбо и дзюдо	Саламатов Артем	2 место	ОИБАС-22-1
20	Кубок Ректора, направление волейбол	Алексеева Туяра Гаврильевна	2 место	ОИБАС-20-1
24	Всероссийский проект "Диктант Победы"	Андреев Артем Дмитриевич	3 место	ИСИП-21-2
26	Проект «Поколение M: BLOG&VOICE»	Федоров Порфирий Андреевич	Благодарность	ИСИП-21-2
27	Ректор СВФУ, УСР, ОССО	Федоров Порфирий Андреевич	Благодарность	ИСИП-21-2
28	Многоборье Усть-Алданский улус	Тарабукин Роберт Васильевич	3 место	ИСИП-21-2
29	Бег на 400 м.	Тарабукин Роберт Васильевич	3 место	ИСИП-21-2
30	Многоборье	Тарабукин Роберт Васильевич	1 место	ИСИП-21-2
31	Общеуниверситетская викторина, посвященная к Дню государственности РС(Я)	Ефимова Саяра Степановна	Диплом 1 степени	ИСИП-22-5
32	Большой этнографический диктант	Ефимова Саяра Степановна	1 место	ИСИП-22-5
33	Большой этнографический диктант	Дмитриев Мичил Васильевич	сертификат	ИСИП-22-5
34	Большой этнографический диктант	Васильева Кира Кирилловна	сертификат	ИСИП-22-5
35	Международная акция «Тест по Истории»	Бехтюев Прокопий Прокопьевич	сертификат	ИСИП-22-5

36	Кубок спортивно-стрелкового клуба «Патриот» по пулевой стрельбе в упражнении Бэргэн ПП (микс) 17-50 (55л) с результатом 20 очков	Мальцев Михаил Михайлович	2 место	СИСА-21-3
37	Кубок спортивно-стрелкового клуба «Патриот» по пулевой стрельбе в упражнении Белка ПС (микс) 17-50 (55л) с результатом 466 очков	Мальцев Михаил Михайлович	3 место	СИСА-21-3
38	Кубок спортивно-стрелкового клуба «Патриот» по пулевой стрельбе в упражнении Белка ВП (микс) 17-50 (55л) с результатом 88 очков	Мальцев Михаил Михайлович	3 место	СИСА-21-3
39	Открытая легкоатлетическая эстафета «Ытык БУЛУУ»	Веревкин Алексей Дмитриевич	1 место	ТС-21
40	Кубок Ректора по волейболу	Степанов Алексей	1 место	ИССС-22-2
41	Чемпионат Республики Саха (Якутия) памяти А. И. Донского А.И. с.Верхневиллойск	Андреев Олег	2 место	СИСА-20-2
42	Республиканский турнир памяти В. Г. Дмитриева	Андреев Олег	2 место	СИСА-20-2
43	Олонхо ыьыах - (хабылык хаамыска) с. Верхневиллойск	Андреев Олег	3 место	СИСА-20-2
45	Республиканский турнир памяти А. П. Ушницкого - ( хабылык Хаамыска) с. Намцы	Андреев Олег	3 место	СИСА-20-2
46	Республиканский турнир памяти Д. Г. Федотова сулус куорэгий умсаах (Хабылык хаамыска)	Андреев Олег	2 место	СИСА-20-2
47	Республиканский турнир памяти Д. Г. Федотова (Хабылык Хаамсыка) с.Верхневиллойск	Андреев Олег	2 место	СИСА-20-2
48	Командный Кубок Федерации по Национальным Настольным играм г. Якутск	Андреев Олег	1 место	СИСА-20-2
49	Игрок сборной ЖФК Можайск, участие - Чемпионат Московской Области	Лобашева Александра	2 место	СИСА-20-2
50	Игрок ЖФК Формула, участие Ассоциация Футбольный Лиг (АФЛ)	Лобашева Александра	4 место.	СИСА-20-2
51	Кубок Ректора по волейболу	Брызгалов Айтал Игнатъевич	1 место	ИСИП-22-8
52	Командный турнир Кубок Ректора по мас-рестлингу Команда КИТ	Копырин Юрий	1 место	ИСИП-22-4
53	Республиканский турнир "Новые имена" по мас-рестлингу	Копырин Юрий	участие	ИСИП-22-4
54	Республиканский турнир по многоборью среди юниоров до 23 лет	Копырин Юрий	5 место.	ИСИП-22-4
55	КУБОК IRON турнир по многоборью среди студентов КИТ	Копырин Юрий	1 место	ИСИП-22-4
56	Республиканский турнир по мас-рестлингу им. Дмитрия Никанорова	Копырин Юрий	участие	ИСИП-22-4
57	Зимний открытый чемпионат СВФУ по легкой атлетике г. Якутск	Ильин Евгений	2 место	СИСА 20-3
58	Турнир по волейболу в г. Хабаровске	Мохначевский Евгений	1 место	СИСА 20-3
59	СВФУ им. М.К. Аммосова «КУБОК РЕКТОРА» по волейболу среди мужских команд.	Коркин Василий Владимирович	1 место	ИССС-21-1
	Первенство РС(Я) по гиревому спорту	Лопатин Семен Петрович	2 место	ИСИП-22-36
	Чемпионат по гиревому спорту	Лопатин Семен Петрович	1 место	ТС-22-1
	Кубок Ректора по легкой атлетике	Смирников Вадим Александрович Софронов Николай Николаевич	2 место	ТС-22-1
	3 Всероссийский фестиваль искусства и творчества «Зима талантов – 2023» (январь 2023 г.)	Яковлев Альберт Викторович	Гран-при	ИССС-22-1
	DANCE BATTLE в рамках кадровобразующего проекта ШПОССВФУ и ЯРО ВОО «МГЕР»	Харлампьева Сарина Альбертовна	1 место	СИСА-22-1

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося.

Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социального педагога, педагога - психолога, совета профилактики, совета самоуправления, совета общежития колледжа и т.д.
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.
3. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности в СВФУ на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио обучающегося.

Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации:

Входной контроль – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ и творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности.

## Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности

Таблица 6.4.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности

Охваченность студентов по направлениям воспитательной деятельности	Количество кружков	Количество студентов занятых
гражданско-патриотическое	1	120

профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	1	84
спортивное и здоровьесберегающее	4	124
экологическое	1	54
студенческое самоуправление	2	158
культурно-творческое	3	62
бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	2	5
Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации	24	80
Центр поддержки добровольчества (волонтерства)	2	34
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>721</b>

**Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении, в т.ч. детей – сирот; причины постановки на учет**

По состоянию на 01.12.2023 г. количество студентов, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, - 24 студентов (в т.ч. выпускников – 7 студента)

На 01.06.2023 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло - 0 студентов.

На внутриколледжном учёте на 01.12.2023 г. состояло 23 обучающихся: из них 12 чел. - за пропуски занятий и неакадемическую успеваемость, 11 чел. – за нарушение Устава СВФУ им. М.К. Аммосова.

В ходе реализации плана совместных мероприятий ПДН ОП № 1 МУ МВД Якутское ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним обучающимся.

В колледже работает Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся ежемесячно, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава СВФУ им. М.К. Аммосова, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил проживания в общежитии.

**Динамика правонарушений и преступлений**

Таблица 6.4.

	Количество состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики	Количество преступлений, совершенных обучающимися, число участников	Количество состоящих на внутриколледжном контроле
2018	0	0	17
2019	0	0	15
2020	0	0	0
2021	0	0	3
2022	0	0	35
2023	0	0	28

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися КИТ СВФУ им. М.К.Аммосова осуществляется с целью предупреждения возникновения проблемного поведения, формирования здорового образа жизни и поддержания психологического благополучия студентов. Эта работа включает в себя следующие аспекты:

1. Проведение индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися по вопросам их личной жизни, учебы и проблем, с которыми они сталкиваются. В ходе таких встреч педагог может выявить потенциальные проблемы и помочь студенту найти решения.

2. Организация групповых занятий и тренингов по различным темам, связанным со здоровьем, психологическим благополучием и профилактикой негативных поведенческих моделей. Такие мероприятия помогают студентам узнать больше о здоровом образе жизни, развить навыки самоуправления и улучшить межличностные отношения.

3. Оказание помощи студентам в решении конкретных проблем, например, преодоление стресса, снятие конфликтов и трудностей в учебе или личной жизни. Педагог может предоставить студентам информацию о доступных ресурсах и поддержке, как внутри университета, так и вне его.

4. Проведение мониторинга состояния обучающихся и регулярный анализ результатов работы для корректировки профилактических мероприятий. Это позволяет оценить эффективность профилактической работы и внести необходимые изменения в программу.

Все эти меры направлены на поддержку студентов в их личностном и профессиональном развитии, создание благоприятной образовательной среды и формирование здорового и успешного образа жизни.

**Выводы:**

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов и необходимая материальная база для организации воспитательной работы
4. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.
5. Организованная профилактическая работа по профилактике правонарушений, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.
6. Созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности

**Выводы:**

7. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
8. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
9. В колледже созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов и необходимая материальная база для организации воспитательной работы



10. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.
11. Организованная профилактическая работа по профилактике правонарушений, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.
12. Созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников КИТ СВФУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

Таблица 7.1а.

Сведения об общей численности педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ

№	Педагогические работники	Численность
1	Методисты	6
2	Преподаватели (из них штатные, внутр.совместители, внешние совместители)	81 (из них штатных 54, внутр.совместители:24, внешние совместители-3)
3	Социальный педагог	1
4	Психолог	1
	<b>ВСЕГО</b>	89 (из них штатных 62, внутр.совместители:24,

		внешние овместители-3)
--	--	------------------------

На 1 января 2024 г. высшую категорию имеют 24, первую категорию 12 педагогических работников. Педагогический коллектив работает по единому современному направлению: организация учебно-методической работы колледжа в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, информационных требований компетенций «Молодые профессионалы», ФГОС СПО и внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения. В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

Таблица 7.1б.

Сведения об аттестации педагогических работников

№	Кафедра							<b>ПЛАН на 2023-2024</b>	
		Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория
	ЭОИС				-				
	ОД				-				-
	ТСП				-				

Повышение квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Таблица 7.2

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки

	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023		<b>ПЛАН на 2023-2024</b>	
	КПК (Удостоверений)	Переподготовка (Диплом)	КПК (Удостоверений)	Переподготовка (Диплом)	КПК (Удостоверений)	Переподготовка (Диплом)	КПК (Удостоверений)	Переподготовка (Диплом)
Итого	35	21	701	13	248	7	199	9

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами. Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в Институте развития профессиональных компетенций квалификаций «Орен» СВФУ, ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО (Институт развития профессионального образования) и др.

Выводы: Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные

образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, профстандартов, инфраструктурных требований компетенций Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

## 7.2 Научно-исследовательская работа

Организатором научно-исследовательской, научно-методической деятельности преподавателей в колледже является методический совет колледжа, разрабатывающий основные направления программы работы. Планирование научно-исследовательской работы занимается методический совет колледжа. Ежегодно разрабатывается план учебно-методической работы, утверждаемый директором колледжа. Кроме того, разрабатываются и утверждаются конкретные программы экспериментальной, инновационной деятельности. Результативность научно-исследовательской, научно-методической деятельности в колледже обеспечены подготовленностью в нем преподавателей научно-исследовательская работа в колледже рассматривается важной составной профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в коллеже направлена на развитие интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций студентов, так и преподавателей.

Преподаватели организуют научно-исследовательскую, поисковую и творческую деятельность студентов. Осуществляют руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами. Идет постоянный обмен опытом по вопросам научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Преподаватели колледжа публикуют свои работы на региональном и федеральном уровнях, выступают на научно-практических педагогических конференциях. Они принимают активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных форумах, конференциях. Таким образом осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже.

В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

Так для проведения научно-исследовательской деятельности в колледже создана нормативная, методическая база. Разработаны нормативные документы о научно-технических мероприятиях СВФУ, которые вошли в сводный план СВФУ 2023г.:

- О Всероссийских научных Форумах с международным участием: «CROSS EDU. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ» и «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ».
- О Всероссийских научно-практических конференциях с международным: «Основные подходы к формированию цифровых компетенций в условиях трансформации системы образования» с международным участием» и «Подходы к реализации ФГОС СПО в новых условиях трансформации системы образования» для педагогических для педагогических работников.
- О Всероссийских научно-практических студенческих конференциях «Молодежь. Наука. Творчество».
- О Хакатон «ITravel» для старшеклассников и студентов организаций СПО и др.
- О Республиканской научно - практической конференции «Путь в науку: первые шаги».

В 2023 году в колледже традиционно прошли научно-технические мероприятия (далее- НТМ), которые вошли в План НТМ СВФУ, в котором приняли участие огромное количество обучающихся и педагогов образовательных организаций республики, также

из образовательных организаций различных субъектов РФ, Республики Казахстан. В рамках форума прошли ряд мероприятий:

Таблица 7.3.

Научно-технические мероприятия

№	Мероприятие	Дата проведения	Кол. участ.
1	Всероссийский научный Форум с международным участием «DIGITAL EDU. Цифровые компетенции в образовании». Мастер-классы для педагогических работников. Панельная дискуссия «Сквозные технологии в цифровом образовании» Мастер-класс: «Новые подходы к построению эффективной системы формирования и оценивания компетенций, в том числе ключевых и цифровых компетенций цифровой экономики».	14-16 февраля 2023г.	1434
2	Всероссийская научно практическая конференция «Основные подходы к формированию цифровых компетенций в условиях трансформации системы образования» для педагогических работников: Секция 1. Подходы к формированию цифровых компетенций у обучающихся в условиях цифровизации экономики Секция 2. Проблемы гуманизации и гуманитаризации образования в современных условиях Секция 3. Естественно - математические аспекты использования цифровых ресурсов в условиях цифровизации образования. Секция 6. Формирование цифровых компетенций по дисциплинам технической направленности Секция 4. Формирование цифровых компетенций обучающихся в дополнительном образовании, в воспитательном пространстве Секция 5. Подходы к формированию цифровых профессиональных компетенций в новых условиях трансформации системы образования	16.02.2023 г.	92
3	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Молодежь. Наука. Творчество». Конференция состояла из 10 секций: Секция 1. Информационные технологии и программирование Секция 2. Гуманитарные науки Секция 3. Естественно - математические науки Секция 4. Технические науки Секция 5. Информационная безопасность Секция 6. Связь, телекоммуникации Секция 7. Графический дизайн и мультимедиа Секция 8. Моделирование и робототехника Секция 9. Компьютерные системы Секция 10. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	16.02.2023 г.	309
4	Всероссийский IT-ХАКАТОН «PEAK IT» с международным участием	14-16 февраля 2023 г..	180
5	Республиканская научно-практическая конференция «Путь в науку: первые шаги» для студентов 1 курсов образовательных организаций СПО РС(Я). Конференция проводилась по 6 секциям: Секция 1. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Секция 2. Сетевое и системное администрирование Секция 3. Инфокоммуникационные сети и системы связи Секция 4. Информационные системы и программирование (Программисты и СПИС) Секция 5. Веб-технологии Секция 6. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	03.10.2023	122

	Всероссийский форум «CROSS EDU. Сквозные технологии в цифровом образовании». Мастер-классы для педагогических работников. Панельная дискуссия «Сквозные технологии в цифровом образовании». Мастер-класс: «Тренды развития сквозных технологий в системе образования».	20.10.2023 году	1216
7	Всероссийская научно практическая конференция «Пути развития цифровых компетенций у обучающихся и педагогов в условиях цифровой трансформации системы образования» для педагогических работников: Секция 1. Пути развития цифровых компетенций у обучающихся в условиях цифровизации системы образования Секция 2. Проблемы гуманизации и гуманитаризации образования в современных условиях цифровой трансформации системы образования. Секция 3. Формирование и развитие цифровых компетенций, обучающихся в дополнительном образовании, в воспитательном пространстве образовательной организации. Секция 4. Развитие цифровых компетенций у педагогов в условиях цифровой трансформации системы образования.	20.10.2023 г.	245
8	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь. Наука. Творчество». Конференция состояла из 11 секций:  Конференция состояла из 11 секций: Секция 1. Информационные технологии и программирование Секция 2. Общественные науки Секция 3. Иностранные языки Секция 4. Естественно – математические науки Секция 5. Технические науки Секция 6. Информационная безопасность Секция 7. Связь, телекоммуникации Секция 8. Графический дизайн и мультимедиа Секция 9. Системы умного дома и 3D моделирование Секция 10. Компьютерные системы Секция 11. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	20.10.2023 г.	410
9	Всероссийский IT-ХАКАТОН «PEAK IT»	18-20.10.2023 г.	220

Сотрудники колледжа повышают свою квалификацию через участие в различных научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах и других видов научных конкурсов и мероприятий.

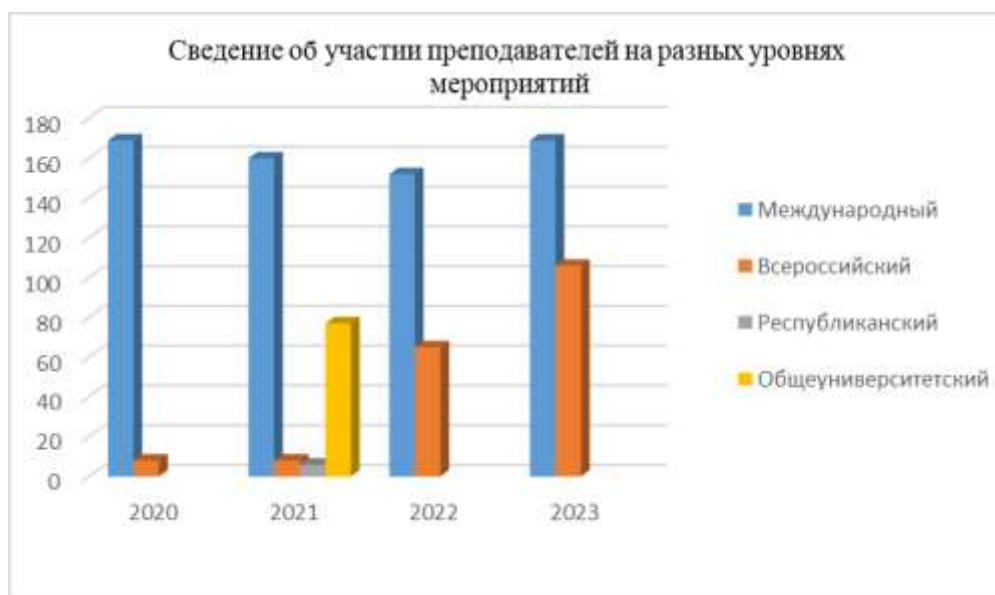
Таблица 7.4.

Сведение об участии преподавателей на разных уровнях мероприятий

Уровень	2020	2021	2022	2023
Международный	169	160	152	169
Всероссийский	8	8	65	106
Республиканский		6		
Общеуниверситетский		77		16
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>81</b>	<b>95</b>	<b>291</b>

Диаграмма 1.

## Научно-исследовательская деятельность педагогических работников КИТ СВФУ



Научно-исследовательская деятельность педагогических сотрудников КИТ СВФУ проявляется еще в публикациях, за заявленный период преподаватели кафедр колледжа опубликовали ряд работ.

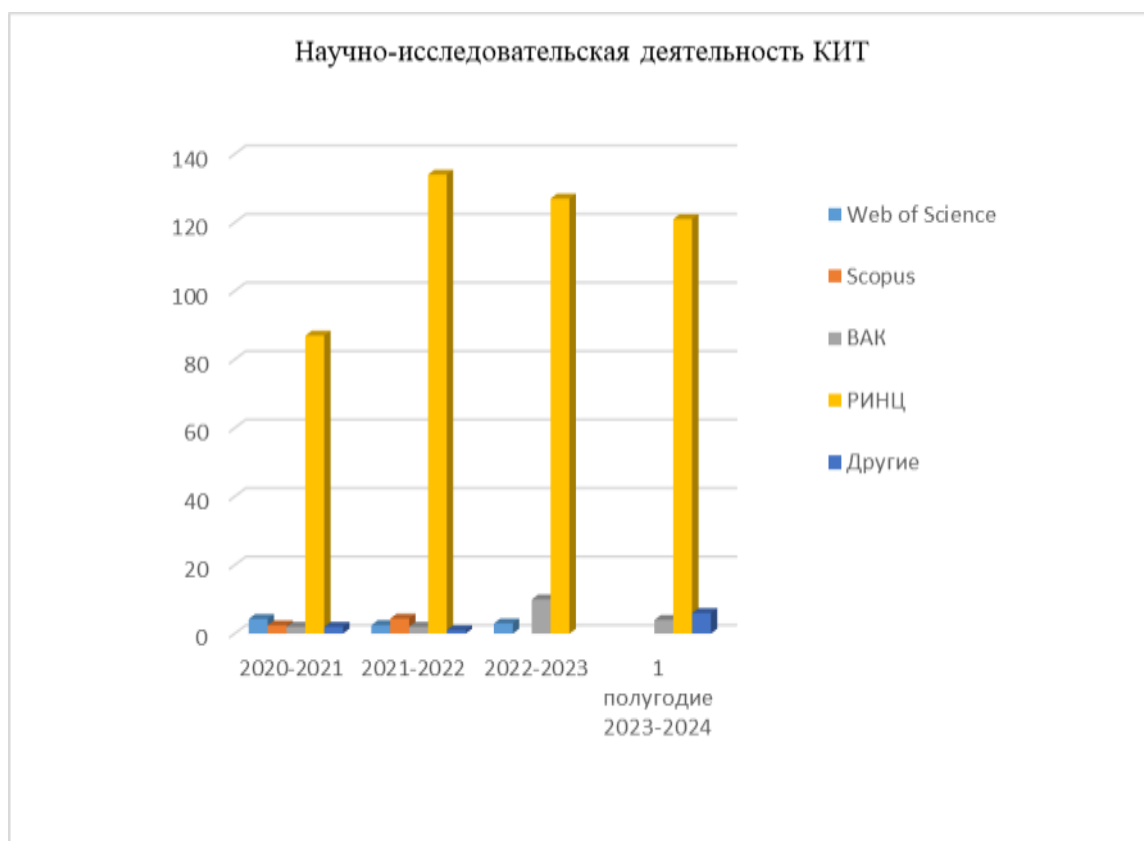
Таблица 7.5.

Сведения о публикациях преподавателей

Кафедра	Web of Science	Scopus	ВАК	РИНЦ	Другие	Web of Science	Scopus	ВАК	РИНЦ	Другие	Web of Science	Scopus	ВАК	РИНЦ	Другие	Web of Science	Scopus	ВАК	РИНЦ	Другие
	2020 -2021 уч.г.					2021-2022					2022-2023					1 полугодие 2023-2024				
Итого	2	2	5	87	2	3	1	9	11	1	3		10	127				4	121	6

Диаграмма 2.

Показатели научно-исследовательской деятельности КИТ СВФУ



Показателем научно-исследовательской, образовательной деятельности КИТ СВФУ являются достижения студентов. Научно-исследовательская работа студентов проводится в колледже во время учебных занятий, студенческих научных кружках, в разработке курсовых, дипломных работ, разработке исследовательских, социально-ориентированных проектов для внутренних и внешних студенческих конференций, в участии в конкурсах и выставках социально-значимых проектов.

Таблица 7.6.

Сведения об участии студентов в НИК, семинарах, симпозиумах и других видов научных конкурсов и мероприятий

ка фед ры	2019-2020 уч.г.				2020-2021уч.г.				2021-22 уч.г.				2022-23				1 пол 2023-24			
	Международный	Всероссийский	Региональный (Республиканский)	Общеперсональный	Международный	Всероссийский	Региональный (Республиканский)	Общеперсональный	Международный	Всероссийский	Региональный (Республиканский)	Общеперсональный	Международный	Всероссийский	Региональный (Республиканский)	Общеперсональный	Международный	Всероссийский	Региональный (Республиканский)	Общеперсональный
КИ Т	39	8	73	1	502	104	27		836	145	31	141	722	39	31	24	355	2	23	15

Диаграмма 3.

Сведения об участии студентов в НИК, семинарах, симпозиумах и других видов научных конкурсов и мероприятий

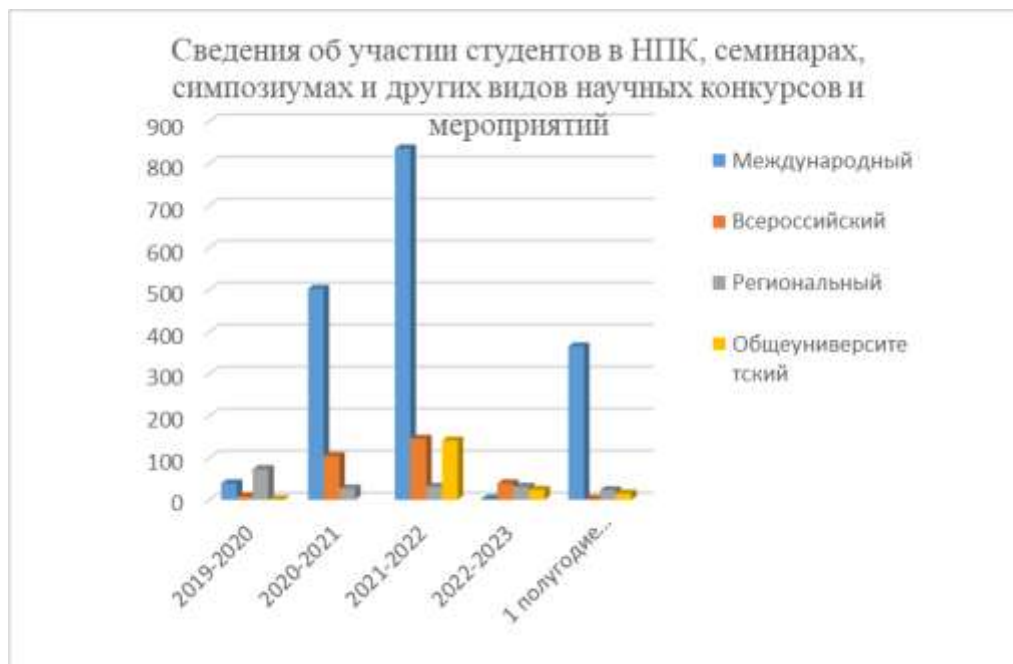
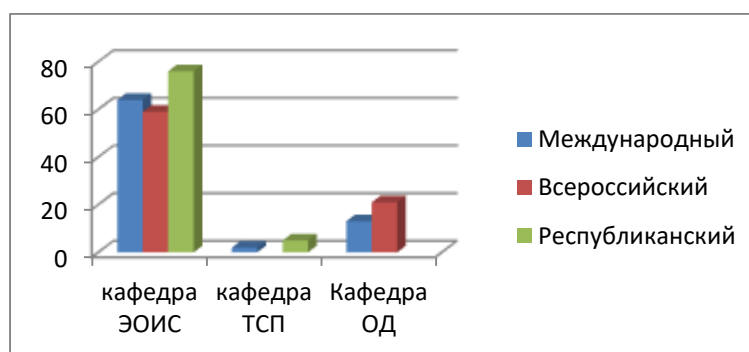


Таблица 7.7 а  
Сведения о победителях и призерах студенческих НПК, чемпионатов, олимпиад и других мероприятий 1 полугодие 2023-2024г

Уровень	Кафедра эксплуатации и обслуживания информационных систем	Кафедра технологии строительного производства	Кафедра общих дисциплин
Международный	42	6	13
Всероссийский	60	6	2
Республиканский	11		
<b>КИТ</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

Диаграмма 4.  
Сведения о победителях и призерах студенческих НПК, чемпионатов, олимпиад и других мероприятий 1 полугодие 2023-2024г



Сведения о победителях и призерах студенческих НПК, чемпионатов и других мероприятий

Таблица 7.7 б

1.	Название мероприятия	ФИО участника	Сертификат, участие
----	----------------------	---------------	---------------------



2.	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь. Наука. Творчество» с международным участием. В рамках Всероссийского научного Форума с международным участием «DIGITAL EDU. Цифровые компетенции в образовании». 16.02.2023	Студенты КИТ СВФУ	1 место – 7 студентов; 2 место – 7 студентов; 3 место – 15 студентов
3.	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь. Наука. Творчество» в рамках Всероссийского научного Форума «CROSS EDU. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ» 20 октября 2023г.	Студенты КИТ СВФУ	1 место – 7 студентов; 2 место – 11 студентов; 3 место – 18 студентов.
4.	Всероссийская студенческая IT Олимпиаду «SMART FUTURE 2023» в рамках Всероссийского научного Форума DIGITAL EDU. Цифровые компетенции в образовании». 1-20.02.2023г. для учащихся общеобразовательных организаций и студентов образовательных организаций РФ	Студенты КИТ СВФУ	Студенты КИТ СВФУ заняли: <u>1 курсы:</u> 1 место – 5 чел; 2 место – 5; 3 место – 3. <u>2-4 курсы:</u> 1 место – 2 чел; 2 место – 2; 3 место – 2
5.	Всероссийская студенческая IT-олимпиаду «SMART FUTURE» для учащихся общеобразовательных организаций и студентов ОО РФ с международным участием 1– 19.10.2023 г.	Студенты КИТ СВФУ	1 курсы: 1 место – 2 чел; 2 место – 6; 3 место – 10  2 курсы: 1 место – 6 чел; 2 место – 14; 3 место – 12.  3-4 курсы: 1 место – 3 чел; 2 место – 2; 3 место – 10.
6.	Всероссийская студенческая Олимпиады «CYBER PARTY-2023» апрель 2023 г.	Студенты КИТ СВФУ	Студенты КИТ СВФУ заняли: <u>1 курсы:</u> 1 место – 1 чел; 2 место – 1; 3 место – 3. <u>2 курсы:</u> 1 место – 1 чел; 2 место – 2; 3 место – 2 <u>3-4 курсы:</u> 1 место – 1 чел; 2 место – 1; 3 место – 2.
7.	IT-олимпиада среди студентов КИТ СВФУ по специальности Обеспечение информационной безопасности информационных систем	Студенты КИТ СВФУ	1 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1. 2-3 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1.
8.	IT-олимпиада среди студентов КИТ СВФУ по специальности Информационные системы и программирование	Студенты КИТ СВФУ	1 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1;

			3 место – 1. 2-3 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1.
9.	ИТ-олимпиада среди студентов КИТ СВФУ по специальности Сетевое и системное администрирование	Студенты КИТ СВФУ	1 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1. 2-3 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1.
10.	ИТ-олимпиада среди студентов КИТ СВФУ по специальности Инфоркоммуникационные сети и системы связи	Студенты КИТ СВФУ	1 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1. 2-3 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1.
11.	Региональная студенческая онлайн-олимпиада в сфере информационных технологий	Студенты КИТ СВФУ	1-3 курсы: 1 место – 12; 2 место – 12; 3 место – 12.
12.	Чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы». I Регионал. этап 13-26.03 2023г.	Студенты КИТ СВФУ.	I – 5 студентов II – 9 студентов III – 15 студентов
13.	Чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы». II Регионал. этап 13.03-26.04. 2024г	Студенты КИТ СВФУ.	I – 18 студентов II – 19 студентов III – 15 студентов
14.	Республиканская научно-практическая конференция «Путь в науку»: Первые шаги» 03.10.2023	Студенты КИТ СВФУ	1 место – 7 студентов; 2 место – 8 студентов; 3 место – 8 студентов.
15.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ	Неустроева Алена Владимировна	3 место
16.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЛАБОРАТОРНЫХ, ГРАФИЧЕСКИХ, РАСЧЕТНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	Неустроева Алена Владимировна	2 место
17.	XI Международный научно-исследовательский конкурс	Павлов Максим Семенович	2 место
18.	Международный конкурс презентаций для профессионалов на тему "Креативная индустрия" 30 мая 2023 г. по инициативе проекта Interclover. ru г. Нижний Новгород	Тосин Михаил Михайлович	2 место
19.	III Международная научно-практическая конференция МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2023	Жендринский Антон Степанович	1 место
20.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНЫХ И УЧЕБНЫХ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	Иванова Дайаана Николаевна	3 место
21.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИТ ДЛЯ	Иванова Дайаана Николаевна	1 место

	СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ		
22.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНЫХ И УЧЕБНЫХ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	Николаев Никита Сергеевич	2 место
23.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЛАБОРАТОРНЫХ, ГРАФИЧЕСКИХ, РАСЧЕТНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	Захаров Ян Анатольевич	3 место
24.	Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ IV Международный научно-исследовательский конкурс «РАЗВИТИЕ НАУКИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА»	Шадрин Мичил Михайлович	1 место
25.	XX Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА VI Международный научно-исследовательский конкурс «ЛУЧШАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»	Самсонова Ангелина Виссарионовна	1 место
26.	Международный научно-исследовательский конкурс ИННОВАЦИИ В НАУКЕ И ПРАКТИКЕ	Саввинова Уйгуна Алексеевна	1 место
27.	Международный научно-исследовательский конкурс МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ – СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ, 17 декабря 2023 год в г. Петрозаводск (Россия).	Ковров Юлиан Феликсович	1 место
28.	НОВЫЕ ВЫЗОВЫ НОВОЙ НАУКИ: ОПЫТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Петрозаводск, 17 апреля 2023 года Организаторы: Международный центр научного партнерства «Новая Наука»	Толбон Владислав Семенович	1 место
29.	Международная научно-практическая конференция New Science Research	Попов Айтал Семенович	1 место
30.	IV Международная научно-практическая конференция "РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ОПЫТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА"	Арылахов Игорь Анатольевич	1 место
31.	IV Международная научно-практическая конференция "Развитие современной науки: опыт теоретического и эмпирического анализа"	Буркова Арина Дмитриевна	1 место
32.	VI Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА И ПРАВО: ОПЫТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»	Саввин Альберт Михайлович	1 место
33.	VI Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА И ПРАВО: ОПЫТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»	Винокурова Лиана Егоровна	1 место
34.	VI Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА И ПРАВО: ОПЫТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»	Оконешникова Александрина Гаврильевна	1 место
35.	III Международная научно-практическая конференция "Наука и технологии - 2023"	Пермяков Альберт Владиславович	1 место
36.	Международный научно-исследовательский конкурс ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	Михалева Диана Дмитриевна	1 место
37.	IV Международная научно-практическая конференция "НАУКА И ЧЕЛОВЕК В НОВОМ	Михайлов Юрий Петрович	1 место

	МИРЕ		
38.	III Международный конкурс исследовательских работ/проектов "Перекресток идей и гипотез"	Сергеев Рустам Афанасьевич	1 место
39.	III Международный конкурс исследовательских работ/проектов "Перекресток идей и гипотез"	Васильева Ирина Игоревна Габышева Виктория Андреевна	1 место
40.	XIII Международный конкурс исследовательских работ/проектов среди учащихся и студентов "Открываю мир"	Егорова Чемчуона Герасимовна Пестерева Нарыйа Васильевна	1 место
41.	XI Международный конкурс исследовательских работ/проектов среди учащихся и студентов "Магнит познания"	Винокурова Олеся Евгениевна,, Оконешникова Анастасия Васильевна	1 место
42.	Международный конкурс презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений	Борисова Виктория Алексеевна	2 место
43.	IV Международной научно-практической конференции МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2023: К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ	Скрыбыкина Сайаана Владимировна	1 место
44.	XIII Международный конкурс исследовательских работ / проектов среди студентов и учащихся "Открываю мир"	Андреева Ангелина Петровна, Антонова Анастасия Константиновна	1 место
45.	II Международная научно-практическая конференция «Современные исследования: теория и практика»	Семенова Ольга Марсеновна, Трофимов Владислав Николаевич	1 место
46.	III Международная научно-практическая конференция «Развитие современной науки: опыт теоретического и эмпирического анализа»	Адамов Георгий Егорович, Васильев Владимир Владимирович	1 место
47.	Международный конкурс презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений	Андреев Артем Дмитриевич	1 место
48.	Международная научно-практическая конференция "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАТИКА"	Аммосов Егор Егорович	1 место
49.	Международная научно-практическая конференция "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАТИКА"	Лукин Иван Егорович	1 место
50.	Международная научно-практическая конференция "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАТИКА"	Протодьяконова Алина Владиславовна	1 место
51.	II Международная научно-практическая конференция «Инновационный вектор развития современной наук»	Жендринский Антон Степанович	2 место
52.	Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инноватика"	Эверстова Алина Георгиевна	1 место
53.	Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инноватика"	Исакова Татьяна Ивановна	1 место
54.	Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инноватика"	Данилова Виолетта Александровна	1 место
55.	Международный конкурс презентаций для профессионалов на тему «Креативная индустрия»	Рубан Тимур Евгеньевич	1 место
56.	XV Международная научно-практическая	Христофоров Андрей	1 место

	конференция «Актуальные вопросы научных исследований»	Игоревич	
57.	XV Международная научно-практическая конференция «Научные открытия: междисциплинарные аспекты»	Жирков Анатолий Степанович, Христофоров Андрей Игоревич, Шумилов Денис Александрович	1 место
58.	XV Международная научно-практическая конференция «Научные открытия: междисциплинарные аспекты»	Христофоров Андрей Игоревич	1 место
59.	XV Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы научных исследований»	Жирков Анатолий Степанович, Христофоров Андрей Игоревич, Шумилов Денис Александрович	1 место
60.	VI Международная научно-практическая конференция "Состояние и перспективы развития современной науки и образования"	Новгородова Валерия Серафимовна	1 место
61.	V Международная научно-практическая конференция "Наука молодых-наука будущего"	Винокуров Денис Афанасьевич	1 место
62.	II Международная научно-практическая конференция "Наука и технологии-2023"	Баишев Уйгун Васильевич	1 место
63.	II Международная научно-практическая конференция Наука и технологии-2023	Неверов Вячеслав Владиславович	1 место
64.	V Международная НПК Наука молодых-наука будущего	Максимов Айсен Иннокентьевич	1 место
65.	II Международная научно-практическая конференция Наука и технологии-2023	Иванов Виктор Моисеевич	1 место
66.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ в области технических наук 30.11.2023 г. Нижний Новгород	Алексеева Туяра Гаврильевна	3 место
67.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований, г. Нижний Новгород, 30.11.2023	Андреев Александр Иннокентьевич	2 место
68.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ. Научно-образовательная платформа «Цифровая наука», г. Саратов	Баишев Уйгун Васильевич	Диплом 1 степени
69.	г. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», V Международная научно-практическая конференция «Наука и технологии - 2023», г. Петрозаводск.	Баишев Уйгун Васильевич	Диплом I степени.
70.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ. Научно-образовательная платформа «Цифровая наука», г. Саратов	Борисов Евгений Витальевич	Диплом 1 степени
71.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ в области технических наук. 30.11.2023 г. Нижний Новгород	Бочкарева Валерия Александровна	4 место
72.	г. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», V Международная научно-практическая конференция «Наука молодых-наука будущего», г. Петрозаводск.	Винокуров Денис Афанасьевич	Диплом I степени.
73.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ, г. Нижний Новгород, 30.03.2023	Григорьев Александр Афанасьевич	2 место
74.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ в области технических наук 30.11.2023. г. Нижний Новгород	Данилов Артём Владимирович	1 место
75.	XIX Международный конкурс научных работ, 15.11.2023 г. г. Саратов	Жирков А.С., Христофоров А.И., Шумилов Д.А	Диплом 1 степени
76.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ. «Профессиональная	Индеев Борис Игоревич	Диплом 2 степени

	наука» г. Нижний Новгород.		
77.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований, г. Нижний Новгород, 30.11.2023	Михайлов Михаил Егорович	2 место
78.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ: технические, физико-математические науки, наука о Земле, «Профессиональная наука» г. Нижний Новгород.	Новгородова Валерия Серафимовна	Диплом 2 степени
79.	г. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», V Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития современной науки и образования», г. Петрозаводск.	Новгородова Валерия Серафимовна	Диплом I степени
80.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по инициативе проекта Intercllover.ru, г. Нижний Новгород, 30.11.2023	Саввинова Саргылаана Юрьевна	Диплом 2 степени
81.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ: технические, физико-математические науки, наука о Земле, «Профессиональная наука» г. Нижний Новгород.	Санников Сандар Андреевич	Диплом 3 степени
82.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ: технические, физико-математические науки, наука о Земле, «Профессиональная наука» г. Нижний Новгород.	Сокорутев Андрей Андреевич	Диплом 3 степени
83.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ в области технических наук 30.11.2023 г.Нижний Новгород	Старостин Вячеслав Михайлович	4 место
84.	Академический форум будущих лидеров: всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов	Кокорина Алина Михайловна	2 место
85.	Академический форум будущих лидеров: всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов	Михайлов Владимир Валериевич	1 место
86.	XX Всероссийская научно-практическая конференция «МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ»	Махарова Любовь Ивановна	2 место
87.	Всероссийский конкурс проектов на грани искусства и технологий для студентов и учащихся	Попов Айтал Семенович	3 место
88.	III Международная научно-практическая конференция - Наука и технологии 2023	Федоров Афанасий Афанасьевич	1 место
89.	Всероссийский студенческий научный форум «Актуальные исследования - 2023»	Васильев Спартак Васильевич Николаев Давид Григорьевич Новгородов Рустам Иннокентьевич	Диплом 1 степени
90.	Всероссийский конкурс научных проектов по Региональному развитию России	Николаева Степанида Владимировна	2 место
91.	Всероссийский конкурс научных проектов по Региональному развитию России	Корякин Егор Викторович	2 место
92.	Всероссийский конкурс научных проектов по Региональному развитию России	Дьячковская Людмила Петровна	3 место
93.	Всероссийская студенческая конференция «Научная деятельность 2023 года»	Глушук Кирилл Станиславович	Диплом 1 степени
94.	Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийские научные чтения - 2023»	Ильин Андрей Григорьевич, Балагуров Айсен Викторович,	1 место
95.	Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийские научные чтения - 2023»	Соловьев Вячеслав Петрович, Тектясов Игорь Егорович	1 место

96.	Территории будущего: всероссийский конкурс научных проектов по региональному развитию России	Бочкарёв Виктор Гаврильевич	1 место
97.	Территории будущего: всероссийский конкурс научных проектов по региональному развитию России	Эверстова Виктория Юрьевна	3 место
98.	Марафон разработчиков Hack-the-ICE 5.0. Old School	Осипов Анатолий Алексеевич	3 место
99.	Региональный студенческий онлайн олимпиаде в сфере информационных технологий в секции 4. Информационные системы и программирование	Брызгалова Яна Гаврильевна	1 место
100	III Республиканская олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся среднего профессионального образования	Баишев Уйгун Васильевич	1 место
101	XVII Научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», посвященная 70-летию со дня рождения Вячеслава Анатольевича Штырова, выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия) 07.12.2023	Дмитриев Александр Владимирович	Диплом 2 степени
102	II Республиканская олимпиада профессионального мастерства по УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства», 5-6 апреля 2023г, г. Якутск	Веревкин Алексей Дмитриевич	Диплом 3 степени
103	II Республиканская олимпиада профессионального мастерства по УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства», 5-6 апреля 2023г, г. Якутск	Нюров Айтал Нюрославович	Диплом 2 степени

**Сведения о победителях и призерах студенческих олимпиадах, организованных и проведённых на базе Колледжа инфраструктурных технологий 1 семестр 2023-2024**

№	Полное наименование олимпиады	Уровень олимпиады (Университетский (отборочный), Республиканский, Региональный, Всероссийский, Международный)	Дата и место проведения олимпиады	Количество участников (охват)	Достижения (ФИО, группа победителей/призеров)
	ИТ-олимпиада среди студентов КИТ СВФУ по специальности Обеспечение информационной безопасности информационных систем	Внутривузовский	30.11.2023	82	1 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1. 2-3 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1.
	ИТ-олимпиада среди студентов КИТ СВФУ по специальности Информационные системы и программирование	Внутривузовский	30.11.2023	132	1 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1. 2-3 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1.

	ИТ-олимпиада среди студентов КИТ СВФУ по специальности Сетевое и системное администрирование	Внутривузовский	30.11.2023	96	1 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1. 2-3 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1.
	ИТ-олимпиада среди студентов КИТ СВФУ по специальности Информационные сети и системы связи	Внутривузовский	30.11.2023	54	1 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1. 2-3 курсы: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1.
	Региональная студенческая онлайн-олимпиада в сфере информационных технологий	Региональный	01.12.2023	441	1-3 курсы: 1 место – 12; 2 место – 12; 3 место – 12.
2	Всероссийская студенческая ИТ-олимпиада «SMART FUTURE» для учащихся общеобразовательных организаций и студентов ОО РФ с международным участием	Всероссийская с международным участием	19.10.2023 дистанционно	2217 студентов -1909; школьнико в- 308	1 курсы: 1 место – 2 чел; 2 место – 6; 3 место - 10  2 курсы: 1 место – 6 чел; 2 место – 14; 3 место – 12.  3-4 курсы: 1 место – 3 чел; 2 место – 2; 3 место – 10.

Таблица 7.7 в

Сведения об участии педагогических работников в НПК, конкурсах и других мероприятиях за 2023г.

Таблица 7.7.д



Наименование мероприятия	Результаты
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>	
<p><b>ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» с международным участием. 16.02.2023</b></p>	<p>Сборник: DIGITAL EDU. Цифровые компетенции в образовании. Сборник материалов Всероссийского научного форума с международным участием. Киров, 2023. Издательство: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50445359&amp;pf=1">Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании</a> (Киров)  <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50445359&amp;pf=1">https://elibrary.ru/item.asp?id=50445359&amp;pf=1</a></p>
<p><b>Всероссийская научно-практической конференция «ПУТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» с международным участием. 20.10.2023</b></p>	<p>Формируется сборник по научным-исследовательским работам педработников КИТ СВФУ, ОО субъектов РФ, Казахстана.</p>
<p><b>Всероссийская научно-практической конференция «ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» с международным участием (гибридный формат).13.02.2024г.</b></p>	
<p><b>XIII Международный конкурс научно-исследовательских работ УФА, 2023</b></p>	<p>Сборник трудов по материалам XIII Международного конкурса научно-исследовательских работ УФА, 2023. Издательство: «НИИЦ Вестник науки», с.52-56 2023 года  <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53977710">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53977710</a> Savvinova A.A. RECONSTRUCTION PROJECT OF FIBER OPTIC NETWORK SECTION IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)</p>
<p><b>IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 19–20 апреля 2023 года.</b></p>	<p><b>УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b>  Материалы IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 19–20 апреля 2023 года. Издательство: Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уфимский университет науки и технологий"  <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54748848">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54748848</a> Батюшкина Туяра Юрьевна,  «Социальные аспекты устойчивого развития на примере обучающего приложения «Тылы бул» на якутском языке»</p>
<p><b>IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 19–20 апреля 2023 года.</b></p>	<p><b>УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b>  Материалы IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 19–20 апреля 2023 года. Издательство: Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования</p>

	"Уфимский университет науки и технологий" <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54788617">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54788617</a> Батюшкина Туяра Юрьевна, «Применение цифровых технологий для повышения финансовой грамотности у студентов СПО»
XVI Международная научно-практическая конференция «Научно-техническое развитие России и мира» г. Саратов, 2023	XVI Международная научно-практическая конференция «Научно-техническое развитие России и мира» г. Саратов, 2023 <b>на стадии публикации</b> Бурнашева Виктория Михайловна. Разработка информационного веб-сайта про культуру народов Республики Саха (Якутия)
IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 2023	УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Материалы IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 2023 Издательство: Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уфимский университет науки и технологий" г. Сибай, 2023 стр. 28-30 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54788528">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54788528</a> Бурнашева Виктория Михайловна. Развитие цифровой грамотности в Республике Саха (Якутия) для цифровизации экономики
IV Международной научно-практической конференции «Перспективы развития высшей школы», г. Сургут, 20 мая 2023 г	Сборник материалов IV Международной научно- практической конференции «Перспективы развития высшей школы», г. Сургут, 20 мая 2023 г. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54598192">https://elibrary.ru/item.asp?id=54598192</a> Васильева Жанна Петровна/ О вопросах теории и методики профессионального образования
IV Международной научно-практической конференции «Перспективы развития высшей школы», г. Сургут, 20 мая 2023 г	Сборник материалов IV Международной научно- практической конференции «Перспективы развития высшей школы», г. Сургут, 20 мая 2023 г. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54598339">https://elibrary.ru/item.asp?id=54598339</a> Васильева Жанна Петровна/ Ключевые проблемы современного образования
IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 2023	УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Материалы IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 2023 Издательство: Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уфимский университет науки и технологий" Свинобоева Алена Ивановна / ДЕКОДИРОВАНИЕ НАСКАЛЬНЫХ РИСУНКОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКА «ЛЕНСКИЕ СТОЛБЫ» ЯКУТИЯ
IV Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий: теория и практика» 19-20 апреля 2023 года, Сибайский институт	IV Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий: теория и практика» в секции «Качество жизни, здоровье населения и демография как целевые ориентиры устойчивого развития». С. 250-252. 19-20 апреля 2023 года, Сибайский институт (филиал) Уфимского университета науки и технологий (Республика Башкортостан, г. Сибай) с индексацией РИНЦ с DOI

	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54788610">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54788610</a> Петрова Агафья Гаврильевна, «Влияние экологических факторов на качество жизни и здоровье населения»
IV Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий: теория и практика» 19-20 апреля 2023 года, Сибайский институт	IV Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий: теория и практика» в секции «Социально-экономические и теоретико-методологические аспекты устойчивого развития». С. 65-66. 19-20 апреля 2023 года, Сибайский институт (филиал) Уфимского университета науки и технологий (Республика Башкортостан, г. Сибай) с индексацией РИНЦ с DOI <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54762832&amp;pff=1">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54762832&amp;pff=1</a> Петрова Агафья Гаврильевна, «Роль инноваций в развитии устойчивой экономики»
XV Международной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы и перспективы развития мировой науки и техники: состояние, проблемы и пути решения»	Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы и перспективы развития мировой науки и техники: состояние, проблемы и пути решения» Софронова Виктория Викторовна/ Знание английского языка как основная компетенция специалистов по информационной безопасности
XV Международной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы и перспективы развития мировой науки и техники: состояние, проблемы и пути решения»	Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы и перспективы развития мировой науки и техники: состояние, проблемы и пути решения» Софронова Виктория Викторовна/ Особенности перевода с английского на русский язык в технических текстах
XV Международной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы и перспективы развития мировой науки и техники: состояние, проблемы и пути решения»	Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы и перспективы развития мировой науки и техники: состояние, проблемы и пути решения» Софронова Виктория Викторовна / Технический английский язык в сфере информационных технологий
IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 2023	<b>УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b> Материалы IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 2023 Издательство: Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Уфимский университет науки и технологий" <b>УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b> Сибай, 19–20 апреля 2023 года, стр. 303-305 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54788651">https://elibrary.ru/item.asp?id=54788651</a> Унарова Айталипа Егоровна <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА ЯКУТСКОМ ЯЗЫКЕ</b>
IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 2023	<b>УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b> Материалы IV Международной научно-практической конференции. Сибай, 2023 Издательство: Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного

	<p>учреждения высшего профессионального образования "Уфимский университет науки и технологий" УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Сибай, 19–20 апреля 2023 года, стр. 85-88 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54762729">https://elibrary.ru/item.asp?id=54762729</a> Унарова Айталины Егоровны СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧАЮЩЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ</p>
<p>III Международная научно-практическая конференция «Развитие современной науки: опыт теоретического и эмпирического анализа»</p>	<p>III Международная научно-практическая конференция «Развитие современной науки: опыт теоретического и эмпирического анализа», г. Петразаводск, с. 163-166, 10 апреля 2023, <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50496694">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50496694</a> &amp;rff=1 Петрова Агафья Гаврильевна, Петров Петр Михайлович, Адамов Георгий Егорович, Васильев Владимир Владимирович, «Защита компьютера от кибератак»</p>
<p>II Международная научно-практическая конференция «Современные исследования: теория и практика», г. Петразаводск</p>	<p>II Международная научно-практическая конференция «Современные исследования: теория и практика», г. Петразаводск, с. 270-274, 13 апреля 2023, <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50512599">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50512599</a> &amp;rff=1 Петрова Агафья Гаврильевна, Петров Петр Михайлович, Семенова Ольга Марсеновна, Трофимов Владислав Николаевич, «Вирусы на компьютере: опасность и защита»</p>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>	
<p>II Всероссийская научно-практическая конференция, Социально-педагогические вопросы образования и воспитания (Чебоксары, 26 окт. 2023 г.)</p>	<p>II Всероссийская научно-практическая конференция, Социально-педагогические вопросы образования и воспитания : материалы (Чебоксары, 26 окт. 2023 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 127-130. – <i>Артемьева Ж.И.</i> Проектное обучение как основа практико-ориентированной деятельности студентов СПО технического профиля (на примере Колледжа инфраструктурных технологий СВФУ)</p>
<p>II Всероссийская научно-практическая конференция, Социально-педагогические вопросы образования и воспитания (Чебоксары, 26 окт. 2023 г.)</p>	<p>II Всероссийская научно-практическая конференция, Социально-педагогические вопросы образования и воспитания : материалы (Чебоксары, 26 окт. 2023 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 170-172. – <i>Артемьева Ж.И.</i> Психолого-педагогическая подготовка студентов СПО технического профиля по патриотическому воспитанию на основе любви к Родине через литературные образы по национально-региональному компоненту в Республике Саха(Якутия)</p>
<p>XI Всеросс. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, Социально-психологические проблемы современной семьи: психолого-педагогическая поддержка и наставничество (Армавир, 10 окт. 2023 г.)</p>	<p>XI Всеросс. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, Социально-психологические проблемы современной семьи: психолого-педагогическая поддержка и наставничество (Армавир, 10 окт. 2023 г.) / редкол.: И.В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 39-42. – ISBN 978-5-907688-72-8. <i>Артемьева Ж.И.</i> Укрепление семейных традиций через общение с природой, организацию семейных походов и выходов на природу:</p>

<p>XI Всеросс. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, Социально-психологические проблемы современной семьи: психолого-педагогическая поддержка и наставничество (Армавир, 10 окт. 2023 г.)</p>	<p>XI Всеросс. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, Социально-психологические проблемы современной семьи: психолого-педагогическая поддержка и наставничество : (Армавир, 10 окт. 2023 г.) / редкол.: И.В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 43-45. – ISBN 978-5-907688-72-8.</p> <p>Артемьева Ж.И. Формирование психологической устойчивости детей через познание малой Родины</p>
<p>Всероссийской научно-практической конференции «Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии» 2023 г.</p>	<p>Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии» 2023 г. Изд.: АНО ДПО Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, Киров 2023, стр.</p> <p>Кириллина Татьяна Цыреновна / Цифровые технологии в учебном процессе</p>
<p>Всероссийской научно-практической конференции «Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии» 2023 г.</p>	<p>Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии» 2023 г. Изд.: АНО ДПО Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, Киров 2023, стр.</p> <p>Кириллина Татьяна Цыреновна / Роль наставника в профессиональном становлении молодого педагога</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийские научные чтения - 2023», г. Петрозаводск</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийские научные чтения - 2023», г. Петрозаводск, с. 103-107, 11 апреля 2023, <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50506933&amp;pff=1">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50506933&amp;pff=1</a></p> <p>Петрова Агафья Гаврильевна, Соловьев Вячеслав Петрович, Тектясов Игорь Егорович, «Разработка комплексной защиты информации</p>

Для повышения престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов студенты колледжа активно участвуют на открытых региональных, отборочных соревнованиях и в Национальном Финале чемпионата «Молодые профессионалы».

Таблица 7.8.

Сведения о достижениях студентов КИТ СВФУ на открытых региональных и отборочных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)/ Чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы» с 2023г.

	2013	2016	2017	2018	2019	2021	2023	2024

	19-22 ноября 2013 год город Хабаровск	IV ОРЧ 1-5.03. <u>«2016г.»</u>	V ОРЧ 27.02 – 5.03 <u>2017 г</u>	Июнь 2017г. Вузовский отборочный чемпионат СВФУ по стандартам Ворлдскиллс	VI ОРЧ 16 – 20.02 <u>2018 г.</u>	3-6.06.2018 г. Вузовский отборочный чемпионат СВФУ по стандартам Ворлдскиллс	VII ОРЧ 18 – 24.02. <u>2019 г.</u>	VIII ОРЧ 20.11-06.12. <u>2020 г.</u>	IX ОРЧ 17-25.01. <u>2021.</u>	X ОРЧ <u>2022</u> 13 -24 декабря 2021г.	I Регионал. этап 13-26.03 <u>2023г.</u>	II Регионал. этап 13.03-26.04. <u>2024г.</u>
<b>Золото</b>	2	1	2	1	2	3	9	9	7	10	5	18
<b>Серебро</b>		3	2			4	5	5	5	10	9	19
<b>Бронза</b>		1	1	1	1	2	4	4	5	7	15	12
<b>IV место</b>	2											
<b>Итого</b>	4	5	5	2	3	9	18	18	17	27	29	

Таблица 7.9.

Сведения об участии в Национальном финале чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РФ

	Финал I национального межвузовского чемпионата. 28-30 ноября 2017 г.	Финал VII Национального чемпионата 1-4 апреля 2019 г.	Финал VIII Национального чемпионата 6-21 сентября 2020 г.	Финал IX Национальный чемпионата 25-29 августа 2021 г.	Финал X Национальный чемпионата 12-16 сентября 2022 г.	Финал XI Национальный чемпионата сентября 2023 г.
Золото						
Серебро			1			
Бронза	1	1		1	1	1
Медальон за профессионализм					2	

Сведения о достижениях студентов КИТ СВФУ на открытых региональных и отборочных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Диаграмма 5.



Сведения об участии в Национальном финале чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РФ

Диаграмма 6.



С 2017 года КИТ СВФУ стал центром компетенций «Абилимпикс» в результате участия в заявочной кампании по созданию центров Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ совместно с Национальным центром «Абилимпикс» в рамках реализации Концепции проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Студенты колледжа ежегодно участвуют чемпионате:

Таблица 7.10.

Сведения об участии в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»

	III Региональный отборочный этап чемпионата 22 октября 2018 г.	IV Региональный отборочный этап чемпионата 07-11 октября 2019 г.	V Региональный отборочный этап чемпионата 01- 05 марта 2020 г.	VI Региональный отборочный этап чемпионата 01- 05 марта 2021 г.	VII Региональный отборочный этап чемпионата 01- 05 марта 2022 г.	VIII Региональный отборочный этап чемпионата 20-27 апреля 2023 г.	IX Региональный отборочный этап чемпионата 22 марта 2024 г.
Золото	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Серебро	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Бронза	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Итого	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Диаграмма 7

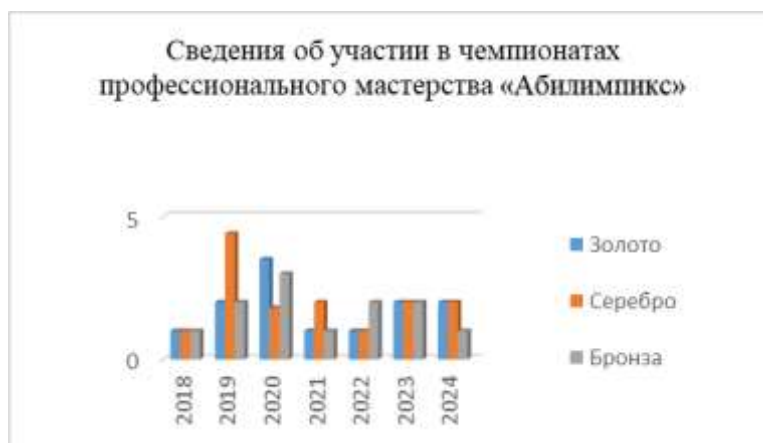


Таблица 7.11.

Сведения об участии в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»

	IV Национальный чемпионат 20-23 ноября 2018 г.	V Национальный чемпионат 18-22 ноября 2019 г.	VI Национальный чемпионат 29.11.2020 г.	VII Национальный чемпионат 27.09.2022 г.
Золото				
Серебро	1	1	1	1
Бронза				

Диаграмма 7.8



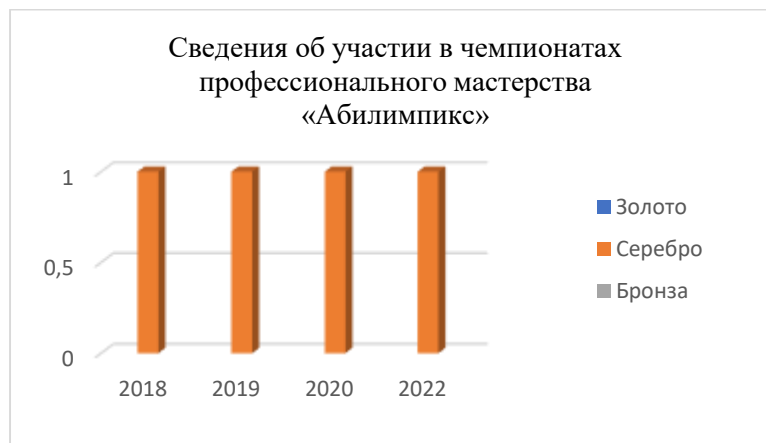


Таблица 7.12а

**Общие показатели участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) КИТ СВФУ за 2022г.**

Наименование мероприятия	Результаты
Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), также итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022г., с 28 марта по 2 апреля 2022г. в г. Санкт-Петербурге	По компетенции «Интернет вещей» конкурсанты Алексева Мичийэ Никандровна, студентка гр. СПО - ИСИП-19-2 и Бойтунов Артем Афанасьевич, студент гр. СПО-ИСИП-20-5 – МЕДАЛЬОН ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ (компатриот Захаров Николай Тимофеевич).
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 12 сентября 2022г. в г.Саранске	По компетенции «Специалист по тестированию игрового ПО» Гаврильев Александр Алексеевич, студент гр. СПО-ИСИП-19-3 – БРОНЗА (компатриот Ноговицына Ая Васильевна).
VI региональный отборочный этап по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», 22 марта 2022г.в г.Якутске	По компетенции «Информационная безопасность», студент гр. СПО ИССС-18-2 Максимов Владислав Сергеевич – ЗОЛОТО (компатриот Абрамова Татьяна Геннадьевна).
Отборочные соревнования для участия в Финале V Национального чемпионата «по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», также итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу V Национального чемпионата «по профессиональному мастерству среди инвалидов 2022г., 27.09.2022 г.,г.Москва	По компетенции «Информационная безопасность», студент гр. СПО ИССС-18-2 Максимов Владислав Сергеевич – СЕРЕБРО (компатриот Абрамова Татьяна Геннадьевна).
Соревнования отборочного (межрегионального) этапа в 2023 году по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству» приравненный к Финалу Национального чемпионата «Профессионалы» 14-18.07.2023 в г.Саранске.	По компетенции «Специалист по тестированию игрового ПО» Христофоров Андрей Игоревич, студент гр. КИТ-ИСИП-22-1– БРОНЗА (компатриот Ноговицына Ая Васильевна).

### 7.3. Методическая работа

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. Все аспекты методической работы в колледже координируются методическим советом КИТ СВФУ, на заседаниях которого рассматриваются:

1. Обеспечение выполнения методических условий для реализации новых моделей ФГОС СПО, актуализированных ФГОС СПО, с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, опыта конкурсного движения

«Профессионалы» и внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.

2. Координация усилий педагогического коллектива колледжа, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа по организации и поведения демонстрационного экзамена.
3. Создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагогического работника, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.

Основные задачи учебно-методической работы:

- Обеспечение работы педагогического коллектива по единой методической теме: Организация учебно-методической работы колледжа в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, информационных требований компетенций «Профессионалы», ФГОС СПО; внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения;
- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения;
- актуализация учебно-методической документации, в соответствии с реализуемыми ФГОС СПО, с учетом соответствующих профессиональных стандартов, организации и поведения демонстрационного экзамена, внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения;
- деятельность педагогического коллектива по разработке и дальнейшему внедрению практики применения демонстрационного экзамена как промежуточной аттестации, так и ГИА;
- обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной аттестации, как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе в условиях дистанционного обучения;
- формирование базы профессиональных стандартов на профессии и специальности строительного направления, учитывающей опыт конкурсного движения «Профессионалы»;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС СПО;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- развитие олимпиадного движения в колледже и Хакатон.
- развитие традиционных республиканских научных форумов “Cross Edu. Сквозные технологии в цифровом образовании” и «DIGITAL EDU. Цифровые компетенции в образовании» в сотрудничестве со школами, которые ведут допрофессиональную подготовку будущих кадров по техническим направлениям, в том числе приоритет – IT направлениям;

- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию и руководство исследовательской деятельностью обучающихся и педагогов в научных кружках и факультативах;
- создание онлайн-курсов по МДК, УД для реализации основных образовательных программ по ФГОС СПО;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, УВП.

Основные формы и содержание методической работы и научно-методической работы:

- Работа Методического совета КИТ СВФУ;
- индивидуальная методическая работа с преподавателями;
- руководство методической работой педагогов колледжа;
- распространение и обобщение инновационного педагогического опыта;
- работа творческих педагогических объединений – школа педагогического мастерства;
- написание и публикация учебных пособий, методических рекомендаций, статей.
- помощь в подготовке и проведении открытых занятий и мастер-классов;
- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
- формирование учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- участие обучающихся и педагогов, УВП КИТ в конференциях и конкурсах, проведение внутренних конференций, семинаров, конкурсов.

Формы учебно-методической работы, использование которых предусмотрено в плане методической работы:

- коллективные: обучающие семинары, тренинги, вебинары, онлайн-конференции, круглые столы с участием работодателей, профессиональные конкурсы с участием работодателей и школьников, открытые занятия, мастер-классы, научно-практические конференции, профессиональные пробы для школьников и др.;
- групповые: проектные группы, школа педагогического мастерства;
- индивидуальные: индивидуальные методические темы, разработка учебно-методических пособий, ведение портфолио профессиональных достижений, разработка педагогических проектов, подготовка к аттестации; посещение занятий, мастер-классов других педагогов, рефлексия собственной деятельности.

### **Итоги методической работы за 2022 год**

- ✓ Актуализированы локально-нормативные акты по СПО в соответствии с изменениями в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в нормативных документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ;
- ✓ Актуализированы учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО в соответствии с изменениями в локально-нормативных актах по СПО СВФУ;
- ✓ Подготовлен отчет за 1 год работы мастерских «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры» по компетенции: «Сетевое и системное администрирование», «Программно-аппаратные средства защиты информации» по компетенции: «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка дизайна веб-приложений» по компетенции: «Веб-дизайн и разработка», «Телекоммуникационные системы» по компетенции: «Инфокоммуникационные и кабельные сети» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование», выполнены все целевые показатели проекта по Гранту;

- ✓ Подготовлена документация для аккредитации и получена аккредитация Центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) по компетенциям «Веб технологии», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Информационные кабельные сети», «Программные решения в бизнесе», выбранных для ПА, ГИА;
- ✓ Повышен уровень качества профессиональной деятельности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ Продолжается развитие научно-исследовательского, творческого потенциала обучающихся и педагогических работников, их способности к инновационной деятельности через участие в различных научных мероприятиях, грантовых конкурсах, занятий в научных кружках, через формирование и повышение публикационной, патентной активности;
- ✓ Разработаны рабочие программы воспитания, календарный тематический план для реализации направлений воспитания в воспитательном пространстве колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющего общими и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной

Актуализированы 4 локальных нормативных акта СПО СВФУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- ✓ порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- ✓ порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- ✓ порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающий ее периодичность и систему оценок;
- ✓ порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.
- ✓ Разработано Положение о наставничестве в сфере профессионального наставничества в сфере профессионального образования СВФУ.

Подготовлены и отправлены в Министерство просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, предложения по вопросам внесения системных изменений в ФГОС и Примерные образовательные программы.

Таблица 7.13.

Сведения по учебно-методическому обеспечению за 2023 г.

Коды специальностей СПО	Специальности	РПД	ФОС	УМКД	Из них размещено в СЭДО MOODL
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	27	27	27
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	29	29	29	29
09.02.07	Информационные системы и программирование	27	27	27	27
09.02.07	Информационные системы и программирование (Программист)	28	28	28	28
09.02.07	Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	26	26	26	26
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (Специалист информационным	26	26	26	26

	системам)				
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	23	23	23	23
22.02.06	Сварочное производство	28	28	28	28
	<b>ИТОГО</b>	251	251	251	251

Членами методического совета КИТ СВФУ проведены в 2023 г. ряд семинаров, которых охватывал и другие учебные подразделения СВФУ, такие как Юридический колледж, Финансово-экономический институт и Медицинский институт.

Таблица 7.14.

Цикл методических семинаров в КИТ

	Название семинара	Кафедры	Отв.
1.	Семинар для молодых преподавателей «О работе куратора»	КИТ	Алексеева Л.Н., преподаватель каф. ЭОИС КИТ СВФУ
2.	Семинар для молодых преподавателей «О работе в СЭДО MOODLE»	ЭОИС	Яковлева Л.Е. преподаватель каф. ЭОИС КИТ СВФУ
3.	Семинар для молодых преподавателей «О планировании и отчетности»	ЭОИС	Васильева Ж.П. преподаватель каф. ЭОИС КИТ СВФУ
4.	Семинар для молодых преподавателей «О разработке УПД»	ЭОИС	Бускарова М.Ф. преподаватель каф. ЭОИС КИТ СВФУ
5.	Методика применения информационных технологий	ОД	Моякунова А.А. зав. каф. ОД, Наумова Н.В., преподаватели ОД КИТ СВФУ
6.	Учебно-методический семинар по созданию онлайн-курсов	ОД	Моякунова А.А., зав. каф. ОД, Наумова Н.В., преподаватели каф. ОД КИТ СВФУ
7.	Актуализация Личных кабинетов преподавателей	ТСП	Артемьева Ж.И. методист каф ТСП КИТ СВФУ
8.	Применение инструментов и сервисов для создания интерактивного образовательного контента	КИТ	Прокопьева А.С., преподаватель каф. ЭОИС КИТ СВФУ
9.	Современные образовательные технологии (для молодых преподавателей)	КИТ	Протодьяконова Г.Ю., зам. дир. по НМР, зав. каф. ЭОИС, Прокопьева А.С., Захаров Н.Т., преподаватели каф. ЭОИС КИТ СВФУ
10.	Современное занятие: требования, структура, опыт (для молодых преподавателей)	КИТ	Протодьяконова Г.Ю., зам. дир. по НМР, зав. каф. ЭОИС, Прокопьева А.С., преподаватель каф. ЭОИС КИТ СВФУ
11.	Педагогический эдьютон «Современное занятие: требования,	КИТ	Протодьяконова Г.Ю., зам. дир. по НМР, зав. каф.

структура, опыт»	ЭОИС КИТ СВФУ
------------------	---------------

Преподаватели КИТ СВФУ каждый учебный год демонстрируют при проведении открытых занятий и мастер классов передовые формы и методы учебно-воспитательного процесса, обобщения приемов научной организации, контроля качества учебного процесса и распространяют опыт среди коллег. За 2023 год преподаватели КИТ провели 17 открытых занятий в дистанционно-очном формате. Внедряя в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества), дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.

Таблица 7.15.а

**Сведения об открытых занятиях за 1 – 2 полугодие 2023-2024уч.г..**

№ п/п	Наименования НПС	Наименование дисциплины	Тема	Вид занятия	Ф.И.О. преподавателя (полностью)	Должность	Название кафедры	Группа	Дата	Время	Аудитория	Применяемая современная образовательная технология
1	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Теория электрических цепей	Исследование переходных процессов в RLC цепях	Лабораторная работа	Дмитриева Анастасия Николаевна	преподаватель	ЭОИС	КИТ-ИССС-23-1	Ноябрь 2023	14:00	404	Информационные коммуникационные технологии
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Электротехника и электроника	Линейные электрические цепи постоянного тока	Лабораторная работа	Маркова Дарина Иннокентьевна	преподаватель	ЭОИС	КИТ-ТС-22-1	26.10.2023	14:00	402	ИКТ-технологии
3	Информационные системы и программирование	Поддержка и тестирование программных модулей	Тестирование Usability	Лабораторная работа	Иванова Есения Ивановна	преподаватель	ЭОИС	КИТ-ИСИП-21-2	27.06.2023	14:00	7	Исследовательские методы
4	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Компьютерная графика	CorelDraw. Операции с несколькими объектами	Лабораторная работа	Батюшкин Туяра Юрьевна	преподаватель	ЭОИС	КИТ-ОИБАС-22-2	25.10.2023	14.00	401	ИКТ-технологии
5	Информационные системы и программирование	Управление и автоматизация баз данных	Разработка технических требований к серверу баз данных	Лабораторная работа	Корякин Алексей Владимирович	преподаватель	ЭОИС	КИТ-ИСИП-22-6	13.10.2023	14:00	401	Исследовательские методы
6	Информационные системы и программирование	Технология разработки программного обеспечения	Разработка тестовых пакетов	Лабораторная работа	Романова Ирина Александровна	преподаватель	ЭОИС	ИСИП-21-3	09.11.2023	14:00	10	Исследовательские методы
7	Информационные системы и программирование	Физическая культура	Техника игры в защите	Практическое занятие	Окоютова Мария Гаврильевна	преподаватель	ОД	ИСИП-21-3	17.10.2023	14:00	214	Интенсивный, групповая работа
8	Информационные системы и программирование	Физическая культура	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Практическое занятие	Новгородов Иван Иванович	преподаватель	ОД	ИСИП-22-1	24.10.2023	14:00	214	Интенсивный, групповая работа
9	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Психология общения	Деловая игра «Собеседование при приеме на работу»	Практическое занятие	Наумова Нюргустан Валерьевна	преподаватель	ОД	ИСС-22-1	13.11.2023	14:00	304	Интенсивный, групповая работа

Наименования НПС	Наименование дисциплины	Тема	Вид занятия	Ф.И.О. преподавателя (полностью)	Должность	Название кафедры	Группа	Дата	Время	Аудитория	Применяемая современная образовательная технология
Информационные системы и программирование	Технология разработки и защиты баз данных	Создание форм в MS Access	Лабораторное занятие	Алексеева Лена Николаевна	преподаватель	ЭОИС	КИТ-ИСИП-23-1	22.03.2024	09.50	9	Технология сотрудничества, проблемное обучение,

											Информационно-коммуникационные технологии
08.02.01 Строительство, эксплуатация зданий и сооружений	Информатика	Технология обработки текстовой информации	Лабораторное занятие	Унарова Айталина Егоровна	преподаватель	ЭОИС	КИТ-ТС-23	01.03.2024	11.40	406	Информационно-коммуникационные технологии
Сварочное производство	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	Строительные конструкции	Практическое занятие	Прокопьев Ариан Васильевич	преподаватель	ТСП	КИТ СП-2	26.02.2024	9:50	25	Технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; Технология проблемного обучения
Сетевое и системное администрирование	Компьютерные сети	Настройка и проверка стандартных ACL-списков	Лабораторное занятие	Молодезников Конон Кононович	преподаватель	ЭОИС	КИТ-СИСА 23-3	21.03.2024	11.40	2	Информационно-коммуникационные технологии
Инфокоммуникационные сети и системы связи	Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности	Монтаж системы видеонаблюдения	Лабораторное занятие	Грязнухин Дмитрий Владимирович	преподаватель	ЭОИС	КИТ-ИССС 22-1	19.02.2024	15.35	12	Информационно-коммуникационные технологии
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Операционные системы	Работа в консольном графическом режиме	Лабораторное занятие	Винокуров Вячеслав Сергеевич	преподаватель	ЭОИС	КИТ-ОИБА 23-1	14.03.2024	14.00	4	Информационно-коммуникационные технологии
Сетевое и системное администрирование	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Восстановление информации с жесткого диска после удаления файлов, форматирования диска программными методами	Лабораторное занятие	Миронов Эдуард Юрьевич	преподаватель	ЭОИС	КИТ-СИСА 22-2	20.02.2024	11.40	2	Технология сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии

За 1 полугодие 2023 г. Колледж провел 11 мастер классов разных форм: обучающий семинар, предназначенный для изучения и освоения новых, ранее неизвестных актуальных направлений, форм и методов преподавательской деятельности методический семинар, ориентированный на передачу теоретических и практических знаний по конкретным авторским программам обучения, лекция-визуализация и т.д.

Таблица 7.15.а

### Сведения о мастер- классах за 1-2 полугодие 2023-2024уч.г

№ п/п	Тема мастер-класса	Ф.И.О. преподавателя (полностью)	Должность	Название кафедры	Дата	Время	Аудитория	Применяемая современная образовательная технология (обязательна для заполнения)	Примечание
1	Применение облачных технологий в освоении цифровых компетенций	Захаров Николай Тимофеевич	преподаватель	ЭОИС	19.10.2023	16.30	Дистанционный формат на платформе Webinar.ru либо Zoom	Информационно – коммуникационная технология, игровая технология	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
2	Тренды развития сквозных технологий в системе образования	Приотодьяконова Галина Юрьевна	зам.директора НМР, зав.кафедрой ЭОИС КИТ	ЭОИС	20.10.2023	16.30	Дистанционный формат на платформе Webinar.ru	Технология сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
3	Настройка охранной сигнализации Security hub	Миронова Асия Куприяновна, Чуручанов Иннокентий Владимирович	преподаватель	ЭОИС	19.10.2023	16.30	Дистанционный формат на платформе Webinar.ru	Проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций, студенты и школьники

4	Новые подходы к разработке диагностических материалов для оценивания компетенций для аккредитационной экспертизы и федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.	Протождьяконова Галина Юрьевна	зам.директора НМР, зав.кафедрой ЭОИС КИТ	ЭОИС	19.10.2023	16.30	Дистанционный формат на платформе Webinar.ru	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
5	Формирование практических навыков по информационной безопасности	Винокуров Вячеслав Сергеевич	преподаватель	ЭОИС	19.10.2023	16.30	Дистанционный формат на платформе Webinar.ru	Проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	преподаватели студенты СВФУ
6	Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении программирования	Кириллина Татьяна Цыреновна	преподаватель	ЭОИС	19.10.2023	16.30	Дистанционный формат на платформе Webinar.ru	Проектное обучение, игровые технологии, кейс-технология, информационно-коммуникационные технологии	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
7	Современные типы беспилотных летательных аппаратов и области их применения	Мионов Эдуард Юрьевич	преподаватель	ЭОИС	20.10.2023	16.30	Дистанционный формат на платформе Webinar.ru либо Zoom	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
8	Особенности формирования профессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ	Алексеева Лена Николаевна	преподаватель	ЭОИС	19.10.2023	16.30	Дистанционный формат на платформе Webinar.ru либо Zoom	Технология сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
9	Визуальная коммуникация в веб-дизайне	Грязнухина Мария Марковна	преподаватель	ЭОИС	19.10.2023	16.30	406	Проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
10	Современные подходы к изучению родословной фамилии	Моякунова Анна Альбертовна	преподаватель	ОД	24.11.2023	16.30	Дистанционный формат на платформе Webinar.ru	Цифровые и информационно-коммуникационные технологии	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
11	Пилотирование и устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	Новгородов Иван Иванович	преподаватель	ОД	19.10.2023	15.15	Дистанционный формат на платформе Webinar.ru либо Zoom	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций, студенты и школьники

№ п/п	Тема мастер-класса	Ф.И.О. преподавателя (полностью)	Должность	Название кафедры	Дата	Время	Аудитория	Применяемая современная образовательная технология (обязательна для заполнения)	Примечание
1	Оценка уровня проявления цифровых и личностных компетенций	Протождьяконова Галина Юрьевна	зам.директора по НМР, зав.кафедрой ЭОИС КИТ	ЭОИС	12.02.2024	15.30	дист. (zoom, webinar и т.д.)	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций



2	Модель компетенций участников цифровой трансформации	Протождьяконова Галина Юрьевна	зам.директора по НМР, зав.кафедрой ЭОИС КИТ	ЭОИС	13.02.2024	15.15	дист. (zoom, webinar и т.д.)	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
3	Формирование цифровых компетенций по информационной безопасности	Винокуров Вячеслав Сергеевич	преподаватель	ЭОИС	12.02.2024	15.30	дист. (zoom, webinar и т.д.)	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
4	Особенности работы куратора учебной группы»	Мария Марковна Грязнухина.	преподаватель	ЭОИС	12.02.2024	16.30	дист. (zoom, webinar и т.д.)	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
5	Работа с базой данных «Организация пользовательского интерфейса в ACCESS»	Алексеева Лена Николаевна	преподаватель	ЭОИС	12.02.2024	16.30	дист.(zoom, webinar и т.д.)	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
6	Реализация проектирования сети с использованием сетевого оборудования Cisco на лабораторных занятиях	Колодезников Конон Кононович	преподаватель	ЭОИС	12.02.2024	16.30	дист. (zoom, webinar и т.д.)	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
7	Проектная работа на практических занятиях	Бускарова Матрена Федотовна	преподаватель	ЭОИС	12.02.2024	16.30	дист. (zoom, webinar и т.д.)	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
8	Диагностика волоконно-оптических линий связи	Миронова Асия Куприяновна	преподаватель	ЭОИС	12.02.2024	16.30	дист. (zoom, webinar и т.д.)	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
9	Техническое обслуживание и ремонт БАС	Миронов Эдуард Юрьевич	преподаватель	ЭОИС	12.02.2024	15.30	дист. (zoom, webinar и т.д.)	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
10	Цифровые технологии в образовании	Татьяна Цыреновна Кириллина	преподаватель	ЭОИС	12.02.2024	16.30	дист. (zoom, webinar и т.д.)	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
11	Создание онлайн-курсов	Яковлева Людмила Егоровна	преподаватель	ЭОИС	12.02.2024	16.30	дист.(zoom, webinar и т.д.)	информационно-коммуникационные технологии; технологии личностно-ориентированного обучения; педагогика сотрудничества	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций

12	Практическое производственное обучение: ключевые принципы и преимущества	Арутюнян Тигран Аршакович	Зав.лабораторией	ТСП	28.02.2024	09.50	дист. (zoom, webinar и т.д.)	Технология развивающего обучения; Здоровьесберегающие технологии; Технология проблемного обучения	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
13	Применение онлайн платформы Tinkercad для освоения цифровых компетенций	Захаров Николай Тимофеевич	преподаватель кафедры ЭОИС КИТ	ЭОИС	29.01.2024	14.00	дист. (zoom, webinar и т.д.)	Информационно-коммуникативные технологии, игровая технология	студенты, пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
14	Применение облачных технологий в образовательном процессе	Захаров Николай Тимофеевич	преподаватель кафедры ЭОИС КИТ	ЭОИС	12.02.2024	15.30	дист. (zoom, webinar и т.д.)	Информационно-коммуникативные технологии, игровая технология	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций
15	Применение инструментов и сервисов для совместной работы	Прокопьева Айталина Сергеевна	преподаватель кафедры ЭОИС КИТ	ЭОИС	12.02.2024	15.30	дист. (zoom, webinar и т.д.)	Информационно-коммуникативные технологии, игровая технология, технология проблемного обучения	пед.работники, ППС, руководители УчП СВФУ, других образовательных организаций

Преподавателями КИТ СВФУ за 2020-2022 годы разработаны 34 онлайн-курса, из них в:

- 2020 г. – 10,
- 2021 г. – 12,
- 2022 г. – 12.
- 2023 г. - 10

Таблица 7.16

#### Сведения о разработанных онлайн-курсах

№	год	Наименование онлайн-курса	Наименование ОПОП	Кол. час.
1	2023	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	09.02.07 Информационные системы и программирование	108
2	2023	Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортные сетей	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	152
3	2023	Графический дизайн и мультимедиа	09.02.07 Информационные системы и программирование	132
4	2023	Основы алгоритмизации и программирования	09.02.07 Информационные системы и программирование	96
5	2023	Основы компьютерных сетей	09.02.07 Информационные системы и программирование	48
6	2023	Иностранный язык в профессиональной деятельности (уровень В1 и выше)	09.02.07 Информационные системы и программирование	72
			09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
7	2023	Планирование и организация работы структурного подразделения	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	90
8	2023	Процессы управления структурным подразделением организации	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	74

9	2023	Внедрение информационных систем	09.02.07 Информационные системы и программирование	180
10	2023	Устройство и функционирование информационной системы	09.02.07 Информационные системы и программирование	122

Всего за 2023 год преподавателями колледжа издано 29 учебных изданий, за 2021 год – 43, за 2020 год – 1.

№	2020 - издано 1 пособие	2021- издано 43 пособие	2022- издано 23	2023- издано 29
1.	Протодияконова Г.Ю. Лабораторный практикум по МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации. Учебное пособие, для обучающихся по специальности	Абрамов А.Х. Лабораторный практикум (учебное пособие) МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	Абрамова Т.Г. Лабораторный практикум по дисциплине «1С программирование», предназначенный для обучающихся по специальности 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	Протодияконова Г. Ю., Абрамова Т. Г. Курс лекций «Методы защиты информации»
2.		Захаров Н.Т. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ ОП.13. Технологии физического уровня передачи данных предназначены для обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Абрамов А.Х. Лабораторный практикум по МДК 01.01 «Монтаж и эксплуатация направляющих систем»	Протодияконова Г. Ю., Абрамова Татьяна Г. Лабораторный практикум «Методы защиты информации»
3.		Абрамова Т.Г. Лабораторный практикум (учебное пособие) МДК.02.03. Технология разработки программного обеспечения	Батюшкина Т.Ю. Курс лекций по дисциплине "Основы теории информации" по специальности 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"	Петрова А.Г., Андреев Д. В. Лабораторный практикум по дисциплине "Операционные системы и среды"
4.		Батюшкина Т.Ю. Курс лекций (учебное пособие) ОП.04 Вычислительная техника для специальности 11.02.15	Батюшкина Т.Ю. Лабораторный практикум по дисциплине "Основы теории информации" по специальности 09.02.06 "Сетевое и	Петрова А. Г., Андреев Д. В. Курс лекций по дисциплине "Операционные системы и среды"

		«Инфокоммуникационные сети и системы связи»	системное администрирование"	
5.		Батюшкина Т.Ю.Лабораторный практикум (учебное пособие) ОП.04 Вычислительная техника для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	Бурнашева В.М. Курс лекций по дисциплине "Обеспечение безопасности мобильных устройств" по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"	Петрова А.Г., Петров П.М. Курс лекций по дисциплине "Компьютерная графика"
6.		Батюшкина Т.Ю.Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ ОП.04 Вычислительная техника для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	Бурнашева В.М. Лабораторный практикум по дисциплине "Обеспечение безопасности мобильных устройств" по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"	Егорова Е.М. Курс лекций по дисциплине " Элементы высшей математики"
7.		Бурнашева В.М. Курс лекций (учебное пособие) МДК.03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Васильева Ж.П. Курс лекций по дисциплине "Информационные технологии" по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"	Окоютлова М. Г. Курс лекций по дисциплине "Физическая культура"
8.		Бурнашева В.М. Лабораторный практикум (учебное пособие) МДК.03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Лабораторный практикум по дисциплине "Информационные технологии" по специальности 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"	Михайлова А.В. Курс лекций по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности"
9.		Бурнашева В.М. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ МДК.03.01.	«Лабораторный практикум по МДК.03.01 Техническая защита информации» для обучающихся по	Софронова В.В. Курс лекций по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

		<p>Моделирование и анализ программного обеспечения для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</p>	<p>специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p>	
10.		<p>Васильева Ж.П. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине ОП.03 «Информационные технологии» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>	<p>Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине ОП.02 Электронная техника</p>	<p>Васильева Ж.П. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p>
11.		<p>Васильева Ж.П. Лабораторный практикум (учебное пособие) по дисциплине ОП.03 «Информационные технологии» для обучающихся по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"</p>	<p>«Лабораторный практикум по МДК.01.05 «Эксплуатация компьютерных сетей», предназначенный для обучающихся по специальности 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"</p>	<p>Васильева Ж.П. Практикум по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p>
12.		<p>Васильева Ж.П. Методические указания по выполнению СРС по дисциплине «Информационные технологии» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</p>	<p>Миронова А.К. Лабораторный практикум по МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности</p>	<p>Бурнашева В.М. Курс лекций по дисциплине «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности»</p>
13.		<p>Винокуров В.С. Лабораторный практикум МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации для</p>	<p>Петрова А.Г., Андреев Д.В. Курс лекций по дисциплине «Операционные системы и среды» для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и</p>	<p>Бурнашева В. М. Практикум по дисциплине «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности»</p>

		студентов по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	системное администрирование»	
14.		Винокуров В.С., Протодьяконова Г.Ю., Методические рекомендации по прохождению учебной/производственной/преддипломной практики предназначены для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Петрова А.Г., Андреев Д.В. Курс лекций по дисциплине «Основы проектирования баз данных» для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	Свинобоева А.И., Смирнов В.В. Курс лекций по дисциплине «Энергоснабжение телекоммуникационных систем»
15.		Винокурова А.В.. Лабораторный практикум: МДК.04.01 Технология создания и обработки мультимедийной информации для студентов по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Петрова А.Г., Петров П.М. Лабораторный практикум по ОП.10 Численные методы» для обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Лебедева Л.А. Учебное пособие по практической части междисциплинарного курса МДК.08.02 "Графический дизайн и мультимедиа"
16.		Колодезников К.К., Захаров Н.Т, Протодьяконова Г.Ю. Методические рекомендации по прохождению учебной/производственной/преддипломной практики» для обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Протодьяконова Г.Ю. Лабораторный практикум" по дисциплине «Методы и средства защиты информации»для обучающихся по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование", 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"	Петрова А. Г., Петров П.М. Курс лекций по дисциплине "Численные методы"
17.		Миронов Э.Ю. Методические рекомендации по дисциплине ОП.02	Протодьяконова Г.Ю. Курс лекций по дисциплине «Методы и средства защиты	Петрова А.Г., Петров П. М. Лабораторный практикум по дисциплине "Язык

		"Архитектура аппаратных средств" выполнению лабораторных работ для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	информации» для обучающихся по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование", 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"	программирования Java"
18.		Миронов Э.Ю. Лабораторный практикум (учебное пособие) по МДК.03.03. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование	Протодьяконова Г.Ю., Дедюкина А.С. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации	Петрова А. Г., Петров П. М. Лабораторный практикум по дисциплине "Web-программирования"
19.		Миронов Э.Ю. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ МДК.03.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	Протодьяконова М.С. Курс лекций по дисциплине «Компьютерная графика» для обучающихся по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"	Петрова А.Г., Петров П.М. Лабораторный практикум по дисциплине "Компьютерная графика"
20.		Миронов А.К. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине МДК.01.04 «Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности» для обучающихся по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи	Протодьяконова М.С. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерная графика» для обучающихся по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"	Унарова А.Е. Курс лекций по дисциплине ЕН. 02 Информатика
21.		Миронов А.К.	Уларова Н.М. Курс	Унарова А.Е.

		Лабораторный практикум (учебное пособие) по дисциплине МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности для специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	лекций по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для обучающихся по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	Практикум ЕН. 02 Информатика
22.		Миронов А.К. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	Унарова А.Е. Курс лекций по дисциплине "Стандартизация, сертификация и техническое документоведение" по специальности 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	Батюшкина Т.Ю. Курс лекций по дисциплине ОП.01 Основы информационной безопасности
23.		Петрова А.Г., Петров П.М. Лабораторный практикум по ОП.01 Операционные системы и среды для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	Унарова А.Е.Лабораторный практикум по дисциплине "Стандартизация, сертификация и техническое документоведение" по специальности 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	Батюшкина Т.Ю. Лабораторный практикум по дисциплине ОП.01 Основы информационной безопасности
24.		Петрова А.Г., Петров П.М. Лабораторный практикум по ОП.08 Основы проектирования баз данных для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»		Протодьяконова Г.Ю., Романова И. А. Лабораторный практикум "Проектирование и разработка интерфейсов пользователя"
25.		Петрова А.Г., Петров П.М. Методические рекомендации к		Протодьяконова Г. Ю., Романова И. А. Курс лекций



		выполнению СРС по ОП.01 Операционные системы и среды для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	"Проектирование и разработка интерфейсов пользователя"
26.		Протодияконова Г.Ю. Методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации предназначены для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Протодияконова Г. Ю., Романова И.А. Лабораторный практикум "Проектирование и разработка веб-приложений"
27.		Протодияконова Г.Ю., Дедюкина А.С. Методические рекомендации по проведению государственной аттестации для обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Протодияконова Г.Ю., Романова И.А. Курс лекций "Проектирование и разработка веб-приложений"
28.		Протодияконова Г.Ю., Дедюкина А.С., Захаров Н.Т. Методических рекомендаций к выполнению и защите выпускной квалификационной	Яковлева Л.Е. Курс лекций МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем

		<p>работы по специальностям 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</p>		
29.		<p>Протодияконова Г.Ю., Дедюкина А.С., Захаров Н.Т. Методические рекомендации по прохождению учебной/производственной/преддипломной практики» для обучающихся по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи</p>		
30.		<p>Протодияконова Г.Ю. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Методы и средства защиты информации»» для обучающихся по специальностям 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»</p>		

31.		<p>Протодяконова Г.Ю Курс лекций (учебное пособие) по МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p>		
32.		<p>Протодяконова Г.Ю Лабораторный практикум по дисциплине Методы и средства защиты информации. Учебное пособие по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p>		
33.		<p>Протодяконова Г.Ю Курс лекций по дисциплине «Методы и средства защиты информации» 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p>		
34.		<p>Протодяконова Г.Ю., Протодяконова М.С. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная графика» для студентов по специальностям: 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.15</p>		

		«Инфокоммуникационные сети и системы связи»		
35.		Протодяконова М.С. Лабораторный практикум по дисциплине ОП.10 "Компьютерная графика" для обучающихся по специальности 111.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»		
36.		Протодяконова М.С. Курс лекций по дисциплине «Компьютерная графика» для обучающихся по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».		
37.		Унарова А.Е. Курс лекций (учебное пособие) ОП 09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»		
38.		Унарова А.Е. Лабораторный практикум (учебное пособие) ОП 09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»		
39.		Унарова А.Е. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ ОП 09 Стандартизация,		

		сертификация и техническое документоведение для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»		
40.		Яковлева Л.Е., Винокурова А.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по ПМ 01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		
41.		Яковлева Л.Е. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по МДК 06.02. Инженерно- техническая поддержка сопровождения информационных систем» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
42.		Яковлева Л.Е. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по ПМ 02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно- аппаратными средствами по		

		специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»		
43.		Яковлева Л.Е., Лабораторный практикум по МДК 01.02 "Базы данных" для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"		

1. Павлодарский государственный педагогический университет Республики Казахстан;

#### 7.4. Международное сотрудничество

1. ГКП на праве хозяйственного ведения "Высший колледж "ASTANA
2. POLYTECHNIC" акимата города г.Астана), г. г.Астана Республики Казахстан;
3. КГУ "Лицей - интернат "Білім-инновация" для одаренных юношей" акимата города Астана, Республики Казахстан;
4. Издательство «Алматы кітап», г. Алматы Республики Казахстан.

#### Зарубежные партнеры приняли участие на НТМ КИТ СВФУ:

- **ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» с международным участием** Площадка 2. Мастер-классы по цифровым компетенциям: Автоматизированная линия программирования микропроцессорных устройств. Карлюка Данил Сергеевич, г. Нур-Султан, Республика Казахстан
- **ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» с международным участием (дистанционный формат)**  
Секция 1. Подходы к формированию цифровых компетенций у обучающихся в условиях цифровизации экономики – Цифровые решения для малокомплектных школ. Кудайберген Гульнур Сериковна, Орлов Константин Павлович, Департамент исследования и развития продукта ТОО «Bilim Land», г.Астана, Республика Казахстан.  
Секция 2. Проблемы гуманизации и гуманитаризации образования в современных условиях – Возможности использования электронного учебника «Русская литература» в старшей школе. Асылбекова Марина Сергеевна, Главный редактор издательства «Алматыкітап баспасы», Абишева Сауле Джунусовна, д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой русского языка и литературы КазНПУ имени

Абая (Алматы), Поляк Зинаида Наумовна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы КазНПУ имени Абая, г. Алматы, Казахстан.

Секция 3. Естественно - математические аспекты подготовки кадров в условиях цифровизации образования – Шкала Гуттмана для анализа оценки учеников. Кенжекей Женис, учитель физики КГУ «Лицей-интернат для одаренных юношей “Білім-инновация”», г.Астана, Республика Казахстан.

Секция 5. Подходы к формированию цифровых профессиональных компетенций в новых условиях трансформации системы образования – Цифровые Компетенции как основа трансформации среднего образования. Майканова Гульдерай Казтаевна, учитель информатики, заместитель директора по цифровизации ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №80 им.С.Сейфуллина» г. Астана, Республика Казахстан.

• **ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» с международным участием**

Секция 1. Информационные технологии и программирование – Android/ios приложение для выбора нужного для тебя компьютера. Абилов Санжар, Ашкей Арыстан, Исах Ибрахим учащиеся г. Астана, Казахстан. Руководитель: Абсатов Меирман, Астана, Казахстан.

Секция 3. Естественно - математические науки – Задачи на таблицах японского храма. Рысбеков Батырхан, Таған Рамазан, г. Астана, Казахстан. Руководитель: Муаммер Гуль, г Астана, Казахстан.

Новые свойства М-ломанной в треугольнике. Есенов Қайсар, Амир Демеш, г.Астана Казахстан. Руководитель: Муаммер Гуль, г. Астана, Казахстан.

Секция 8. Моделирование и робототехника - 5. Роботы-гуманоиды. Человеческие способности. Бекмаханбет Мадияр, Сали Акерке, ученики 8 А класса, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №80 им.С.Сейфуллина» город Астана, Республика Казахстан. Руководитель: Байкенжеева Жанаргуль Кабдрашевна, г. Астана, Республика Казахстан.

Симметрия в 3D моделировании национальных инструментов. Диханбай Айсултан, ученик 6 А класса, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №80 им.С.Сейфуллина», г. Астана, Республика Казахстан. Руководитель Рахлетова Шинар Тулепбергеновна, г. Астана, Республика Казахстан.

Битва роботов. Жусипбеков Баглан, Бахит Рамазан, ученики 8 А класса, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №80 им.С.Сейфуллина» г. Астана, Республика Казахстан. Руководитель Нурлыбекова Айым Ерболовна, г. Астана, Республика Казахстан.

Создание 3D модели. 3D печать. Маратбек Марлен, ученик 6 Ж класса, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №80 им. С.Сейфуллина» г. Астана, Республика Казахстан.

Руководитель Кантбек Алтынай Дархановна, г. Астана, Республика Казахстан.

**СТУДЕНЧЕСКАЯ IT-ОЛИМПИАДА «SMART FUTURE» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СТУДЕНТОВ ОО РФ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**В секторе школьники:**

Среди 8-9 классов:

1 место - Daniyal Malik Erlanuly, ученик 9 класса Astana Bilim-Innovation,

2 место - Байжанов Нурмырза Нурсейтулы, ученик 8 Astana Bilim-Innovation,

3 место - Алмасулы Ыклас, ученик 8 класса Astan Bilim-Innovation,

Среди 10-11 классов:

1 место - Seilbek Nurislam Erbolatuly, Astana Bilim-Innovation,

2 место - Raisov Diar Omirbekovich, ученик 10 класса Astana Bilim-Innovation,

3 место - Есиркесинов Рамазан Жанибекулы, ученик 10 класса Astana Bilim-Innovation,  
 3 место - Erkin Batyrkhan Berikuly, ученик 10 класса Astana Bilim-Innovation,  
 3 место - Dumanbek Erkanat, ученик 10 класса Astana Bilim-Innovation

- **ВСЕРОССИЙСКИЙ ИТ-ХАКАТОН «РЕАК ИТ» с международным участием**  
 Приняли участие: ГКП на ПХВ «Высший колледж "ASTANA POLYTECHNIC» акимата города Астана, Республика Казахстан

## 7.5. Деятельность ЦПК. Деятельность по ДПО

На базе Колледжа инфраструктурных технологий СВФУ действует направление по реализации дополнительных образовательных программ на базе созданных четырех мастерских: “Разработка дизайна веб-приложений”, Телекоммуникационные системы”, “Программно-аппаратные средства защиты информации”, «Сетевое и системное администрирование».

В 2023 году в Колледже инфраструктурных технологий СВФУ были разработаны новые программы дополнительного профессионального образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых и программы профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых разработано 54 программы. Из них реализована 21 программа и обучены 203 слушателей.

Таблица 7.19

Данные по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых

Наименование мастерского	Кол-во программ	Кол-во реализованных программ	Кол-во обученных
Мастерская “Разработка дизайна веб-приложений”	15	7	72
Мастерская “Телекоммуникационные системы”	13	6	31
Мастерская “Программно-аппаратные средства защиты информации”	13	5	44
Мастерская «Сетевое и системное администрирование»	13	3	56
<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>203</b>

По дополнительному профессиональному образованию разработано всего 44 программы (для лиц, имеющих СПО и ВО – 18, для педагогических работников – 26).

Таблица 7.20

Данные по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ



Наименование мастерского	Кол-во программ, для лиц имеющих СПО и ВО	Кол-во программ для педагогических работников	Кол-во обученных
Мастерская “Разработка дизайна веб-приложений”	5	8	143
Мастерская “Телекоммуникационные системы”	4	8	163
Мастерская “Программно-аппаратные средства защиты информации”	5	5	108
Мастерская «Сетевое и системное администрирование»	4	6	89
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>503</b>

В итоге, по дополнительным профессиональным образовательным программам всего обучились 503 слушателей, реализовано 21 программ.

По присвоению рабочей профессии и переподготовке разработаны 28 программ, присвоены новые рабочие профессии и должности служащего 220 слушателям, программу переподготовки прошли 0 слушателей. Всего обучено 220 человек.

Таблица 7.21

Данные по реализации программ профессионального обучения и переподготовки работников, служащих

Наименование мастерского	Кол-во программ проф.обучения	Кол-во, реализованных программ ПО	Кол-во обученных по получению новой рабочей профессии, должности служащего	Кол-во обученных переподготовке рабочей профессии, должности служащего
Мастерская “Разработка дизайна веб-приложений”	8	1	6	0
Мастерская “Телекоммуникационные системы”	9	5	69	0
Мастерская “Программно-аппаратные средства защиты информации”	8	4	54	0
Мастерская «Сетевое и системное администрирование»	8	3	91	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>220</b>	<b>0</b>
			<b>220</b>	

По повышению квалификации рабочих и слушателей разработаны 30 программ, обучены 204 человек.

Таблица 7.22

Данные по реализации программ повышения квалификации рабочих и служащих

Наименование мастерского	Кол-во программ повышения квалификации рабочих и служащих	Кол-во реализованных программ	Кол-во обученных по ПК ПО
Мастерская “Разработка дизайна веб-приложений”	6	4	43
Мастерская “Телекоммуникационные системы”	8	5	52
Мастерская “Программно-аппаратные средства защиты информации”	8	4	45
Мастерская «Сетевое и системное администрирование»	8	6	64

<b>ВСЕГО:</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>204</b>
---------------	-----------	-----------	------------

\*Обучение проходили студенты Колледжа инфраструктурных технологий, которые получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца в 2024-2026 гг., когда получают диплом СПО.

Всего разработано в 2023 году 156 образовательных программ, из них реализованы 74 программы, прошли обучение 1130 слушателей.

## **7.6. Материально-технические условия**

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, учебно производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, столовой.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общая площадь учебно-лабораторной базы 11 530,52 кв.м., помещение для занятия физической культурой и спортом-269,1 кв.м, площадь пунктов питания – 420,1 кв.м, общая площадь общежития составляет 5 022,кв.м. Общая площадь учебных площадей на одного обучаемого очной формы обучения составляет свыше 12,2 кв.м.

В колледже оборудованы и функционируют 74 учебных кабинета, в том числе 27 лабораторий, 7 мастерских, 2 учебных полигона, 3 студий, 1 компьютерный класс, а также актовый зал на 150 посадочных мест, 1 спортивный зал, открытая спортивная площадка (стадион Юность), тренажерный зал, плавательный бассейн, интерактивный мультимедийный тир библиотека с читальным залом.

На базе колледжа действует центр профессиональных квалификаций, где осуществляется профессиональное обучение по рабочим профессиям (ЦПК): сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом и др., электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию/электромонтажник по освещению и осветительным сетям, штукатур, моляр строительный, облицовщик-плиточник, каменщик, оператор ПЭВМ (по направлениям Веб-дизайн и разработка, графический дизайн и другие). Оборудованные учебные мастерские: сварочных работ, электромонтажных работ, каменных работ, отделочных работ, слесарных работ, учебные мастерские каф ЭОИС: «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры», «Программно аппаратные средства защиты информации», «Разработка дизайна веб-приложений», «Телекоммуникационные системы».

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы. Учебные кабинеты и кабинеты спецдисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ, динамических пособий.

Колледж инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, реализующая программу по 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 11.02.15. «Инфокоммуникационные сети и системы связи», 09.02.07. «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 22.02.06 «Сварочное производство» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой. Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно – управленческой деятельности

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях, полигонах, студиях, мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «39 IT Network Systems Administration» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Учебная практика может реализоваться и на базе предприятий, организаций соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в данной профессиональной области.

Производственная практика может проводиться в Колледже инфраструктурных технологий и в других структурных подразделениях СВФУ, предназначенных для проведения практической подготовки а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программе (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между СВФУ и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонента образовательной программы – практики предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

**Кабинеты. Общее количество компьютеров. Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории:** Общее количество персональных компьютеров в колледже 387 единиц и 65 ноутбуков, в том числе используется в учебном процессе - 357 и 65 ноутбуков. 80 учебных кабинета колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, экран, компьютер) 8 кабинетов оснащены интерактивными досками.

В колледже велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.

СВФУ в соответствии с приказом Министерство просвещения Российской Федерации №407 от 14.08.2020 г. является победителем конкурсного отбора на предоставление в 2021 году Гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Открыли по лоту № 3 «Информационно-коммуникационные технологии» мастерские: «Программно-аппаратных средств защиты информации» по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка дизайна веб-приложений» по компетенции «Веб-дизайн и разработка», «Телекоммуникационные системы» по компетенции «Информационные кабельные сети», «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры» по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Обновление материально-технической базы нацелено на следующие специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Общая сумма модернизации материально-технической базы составила 39 536 700 рублей, в том числе за счет федерального бюджета 35 486 700 рублей, за счет республиканского бюджета 3650 000 00 рублей, и внебюджетные средства колледжа 400 000 рублей.

Основной объем финансовых средств направлен на приобретение учебно-лабораторного оборудования и закупки программного и методического обеспечения в целях обеспечения условий для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по заявленным специальностям с учетом требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов.

Таблица 7.23

Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно – управленческой деятельности

Кабинеты	Общее количество компьютеров
Общее количество компьютеров	189
Библиотека	6
Учебная часть, методический кабинет, заведующие отделами, социальные педагоги, педагог – психолог	10
Администрация колледжа	2
Прочие	34
Итого	241

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры и др. аппаратура.

Материально-технические условия реализации образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приведены в *Приложении 2*.

В 2022 году в Колледже велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, а именно:

## Оборудование и материальные средства

Оборудование и материальные средства	Средства (руб.)	Источник
Мастерская №3 «Телекоммуникационные системы» по компетенции «Информационные кабельные сети»		
DN-PFS3006-4ET-60 4 Портовый PoE коммутатор неуправляемый; 4 порта x10/100base-T (Питание PoE) 2 порта x10/100 Base-T (Uplink); Мощность PoE портов: 1 60Вт, порты 2-4 30Вт, Всего 60Вт; IEEE802.3af/	72 027,90	СВФУ
Security Hub стартовый комплект беспроводной GSM сигнализации для квартиры, настройка, управление и контроль с мобильного приложения.	116 410,60	СВФУ
Астра-8731 блок реле радиоканальный, радиоуправляемая розетка, питание от сети 220В	34 599,90	СВФУ
EZ-IPC-D1B20P-0280B Видеокамера IP купольная, ½.7`2Мп КМОП @25 к/с, 20м ИК, 0.01Лк @F2.0, объектив 2.8 мм, DWDR, 3D DNR, H.265+/H.265/H.264/H.264+.2 потока, Детекция движения.-40~+60С	65 600,70	СВФУ
Amelie kit Комплект бюджетного домофона. В комплекте: Монитор видеомофона цветной с 7` дисплеем, Hands-free, управление сенсорным кнопками, формат CVBS (PAL/NTSC).Питание 100-240В, 50-60Гц	143 770,00	СВФУ
Мастерская №4 «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры» по компетенции «Сетевое и системное администрирование»		
Флеш-память Smart Buy16Гб Россия	4600	СВФУ
<b>ВСЕГО</b>	<b>437 009,10</b>	

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития. За 2022 год ремонтных и прочих работ осуществлено на общую сумму 150 000 рублей. Ремонт учебной аудитории №401, коридора учебного корпуса №1 по адресу: ул. Строителей 8а на сумму 150 000 руб.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Колледж располагает

достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

## **7.7. Социально-бытовые условия**

Колледж располагает общежитием на 352 мест. Общая площадь 4763,80 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 2 903.2 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и приказом ректора. На 01.01.2024 г. в общежитии проживали 252 человек. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 3-х и 4-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и электроплитами; душевые, туалеты в каждом отсеке. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии. В общежитии производится ежегодный текущий ремонт, частично заменены оконные и дверные блоки. Общежитие оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре. Обеспечение режима охраны осуществляется силами специализированной охранной организации, а также общежитие оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты. В колледже проведён частичный ремонт поэтажных коридоров, кабинетов, холлов учебного корпуса, актового зала, инженерных сетей. Территория учебного корпуса и общежития огорожена, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществлялось на условиях договора с медклиникой СВФУ.

В колледже функционирует столовая, в которой имеются холодильные прилавки, микроволновая печь.

## **7.8. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Выводы:

1. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.
2. В колледже создаются все условия для педагогического и профессионального роста педагогического состава, профессиональной подготовки выпускников Педагоги и

студенты колледжа осуществляют научно-исследовательскую деятельность, как в рамках учебного процесса, так и во внеучебной деятельности, достигая хороших результатов. Научно-исследовательская, поисковая и творческая деятельность студентов ориентированы на практическое применение в профессиональной деятельности, формирование исследовательских компетенций для успешного выполнения будущих профессиональных задач.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.
5. В колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. В колледже имеются: благоустроенное общежитие, столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом.

## **8. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в СВФУ – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

*Целями ВСОКО в СВФУ* являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СВФУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в СВФУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников СВФУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия СВФУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

*Задачами ВСОКО* являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся СВФУ.

*Принципами ВСОКО являются:*

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в СВФУ.

ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;

В качестве источников данных для оценки качества образования в Колледже используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников КИТ СВФУ;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- оценка качества условий, содержания и организации, и качества образовательной деятельности заинтересованными лицами.

В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;



- проведения мастер-классов;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей;
- анализа портфолио преподавателей;
- анализа осуществления наставнической деятельности (преподаватель–студент; преподаватель –преподаватель, студент-студент);
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.
- Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам на соответствие ФГОС СПО и примерным образовательным программам по специальностям КИТ;
  - материально-технические условия;
  - учебно-методическое обеспечение;
  - библиотечно-информационное обеспечение.

Мониторинг основных показателей образовательной деятельности КИТ СВФУ осуществляется по следующим элементам:

- анализ сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов;
- анализ учебно-методической документации, отчетов руководителей образовательных программ, кафедр, структурных подразделений Колледжа по запросу;
- рейтинг образовательных программ.

*Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности КИТ СВФУ:*

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по основным образовательным программам, регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования СВФУ»

По итогам проведения контроля остаточных знаний у 639 обучающихся 1-3 курсов, по 45 дисциплинам вынесенных на экзамен зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч. г., выявлено:

№	Специальность	Абсолютная успеваемость в %		Качество в %		Средний балл	
		Экзамен	Остаточные знания	Экзамен	Остаточные знания	Экзамен	Остаточные знания
1.	Инфокоммуникационные сети и системы связи	77,8%	100,0%	70,1%	89,7%	4,0	4,5
2.	Информационные системы и программирование	81,8%	95,4%	66,9%	71,5%	3,9	4,1
3.	Сетевое и системное администрирование	91,1%	100,0%	81,6%	90,2%	4,1	4,3
4.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	87,8%	96,50%	77,5%	80,9%	4,20	4,20
5.	Сварочное производство	93,8%	100,0%	71,4%	83,%	4,08	4,25
6.	Строительство и эксплуатации зданий и сооружений	89,6%	100,0%	69,7%	56,20%	4,04	3,92
	<b>Итого:</b>	<b>86,9%</b>	<b>98,6%</b>	<b>72,8%</b>	<b>78,7%</b>	<b>4,05</b>	<b>4,21</b>

- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

- валидность;
- надежность;
- удобство использования;
- стандартизованность;
- апробированность.

*Направления ВСОКО в КИТ СВФУ:*

- оценку качества подготовки обучающихся КИТ СВФУ;
- оценку качества образовательных программ КИТ СВФУ;
- оценку качества работы педагогических работников КИТ СВФУ;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам;
- мониторинга основных показателей образовательной деятельности КИТ СВФУ.

*Оценка качества подготовки обучающихся КИТ СВФУ* проводится в рамках:

- анализа успеваемости обучающихся и уровня сформированности компетенций по отдельным дисциплинам, модулям, практикам;
- анализа отчисления обучающихся по собственному желанию;
- мероприятий по контролю уровня у сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, предметам, модулям в рамках внутренней или внешней независимой оценки качества образования;
- демонстрационного экзамена на промежуточной аттестации и в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа портфолио обучающихся;
- процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами во время практической подготовки (прохождения практик) качества образовательных программ и подготовки обучающихся;
- процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся.
- процедуры оценки промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов выступают преподаватели смежных дисциплин (курсов) и работодатели для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности.

*Оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования КИТ СВФУ* проводится в рамках:

- процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся;
- процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ по специальностям КИТ и подготовки обучающихся.

*Оценка качества работы педагогических работников СВФУ* осуществляется в рамках:

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав квалификационных комиссий были приглашены представители работодателей:

№	Образовательная программа	Мероприятие, дисциплина	Эксперты (работодатели)
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Комплексный экзамен по модулю ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем, ПМ.06 Сопровождение информационных систем, ПМ.07 Соединение баз данных и серверов	Птицын А.Ф., начальник отдела сбытового программирования, ГУП «ЖКХ РС (Я)» филиал «Коммунальхозбыт»
2.		Экзамен по модулю ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	
3.		Экзамен по модулю ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	
4.		Экзамен по модулю ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
5.		Экзамен по модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	
6.		Экзамен по модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	
7.		Экзамен по модулю ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов	
8.		Экзамен по модулю ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
9.		Экзамен по модулю ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	
10.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Комплексный экзамен по модулю ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры, ПМ.02 Организация сетевого администрирования, ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
11.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Комплексный экзамен по модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и	Спирidonov Д.А., главный специалист ПТО №1 АО «ИФК «РФА-Инвест»

		сооружений, ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
12.		Комплексный экзамен по модулю ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
13.		Комплексный квалификационный экзамен ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих: 12680 Каменщик, ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих: 15220 Облицовщик-плиточник	
14.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Экзамен по модулю ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами Экзамен по модулю ПМ.03 Защита информации техническими средствами	Ущницкий Н.Г., зам.директора ГБУ РС(Я) «Республиканский центр инфокоммуникационных технологий»
15.	22.06.06 Сварочное производство	"Комплексный экзамен по МДК.05.01 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, МДК. 05.02. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой" Материаловедение Квалификационный экзамен "Выполнение работ по рабочей профессии: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"	Слепцов Д.П., ген.директор ООО "ДИАЛС ГРУПП"
16.		Экзамен по модулю ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Никифорова Е.А. , директор ООО «Якутский центр сварки»
17.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Комплексный экзамен по модулю ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи, ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи	Мамедов М.Т., технический директор ООО «Бридж телеком»

Результаты ГИА показали хороший уровень подготовленности студентов, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника. Демонстрационный экзамен в форме итоговой аттестации сдали 231 выпускника, % выполнения – 100%, качество – 68,8% ( \ в 2022 г. было 70,6%), что указывает на понижение качества на 1,8%, защитили ВКР на «4» и «5» - 225 выпускников из 231 (97,4%).

Результаты ГИА выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по специальностям на достаточно высоком уровне.

За отчетный период было проведено открытые занятия согласно утвержденному графику. По итогам посещенных открытых занятий составлены аналитические справки, намечены корректирующие мероприятия на улучшение методического сопровождения. Проводилась индивидуальная работа с преподавателями, проведены обучающие семинары. Проведены 31 мастер-классов опытными преподавателями. Для совершенствования профессиональной деятельности за молодыми и начинающими педагогами закреплены наставники из числа опытных преподавателей. Также было организовано взаимопосещение 25 занятий с целью обмена опытом работы между педагогами; повышение качества преподавания в колледже, совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение занятий взаимопосещений; выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной дисциплины.

Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования КИТ СВФУ и размещаются на официальном сайте СВФУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Выводы:**

В модели внутренней системы оценки качества образования отражена связь внутренней и внешней оценок качества образования колледжа, которая позволяет дать оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования

## **ВЫВОДЫ**

На основании проведенного самообследования Колледжа инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям, утвержденным локальными актами СВФУ.
4. Показатели деятельности Колледжа соответствуют требованиям образовательного учреждения среднего профессионального образования.
5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.
6. Научно- методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.
7. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ соответствует установленным требованиям.
8. Материально – технические условия, обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики,



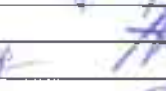

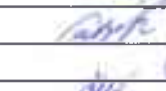
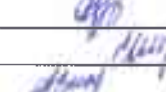
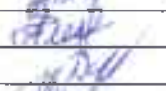












предусмотренных учебными планами образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме.

8. Внутренняя система оценки качества образования дает объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

Показатели деятельности колледжа по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» приведены в Приложении № 1.

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены рабочей группы: \_\_\_\_\_

	Бессмертный А.М.
	Протодияконова Г.Ю.
	Федорова В.Ф.
	Винокурова Т.А.
	Реснянская А.С.
	Алексеева И.М.
	Абрамов А.Х.
	Абрамова Т.Г.
	Бурнашева В.М.
	Унарова А.Е.
	Батюшкина Т.Ю.
	Свинобоева А.И.
	Дмитриева А.Н.
	Жиркова Е.Д.
	Винокурова А.В.,
	Алексеев Р.Р.
	Маркова Д.И.
	Артемьева Ж.И.
	Яковлева Л.Е.

## Приложение 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями,  
утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 15.02.2017 г. № 136

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	1115
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	158 (68%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	

	международного уровня, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	585 (52,4%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 (73,8%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 (90,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 (59,6%)
1.11.1	Высшая	24 (38,7%)
1.11.2	Первая	13 (20,9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	



	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	380/92,6/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1,07/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0
(п. 4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		